

පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන ඇගයීම් පත්‍රිකාව

නිර්ණායක	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	උපරිම ලකුණු	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
1. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටුව	1. කමිටුවක් ඇත, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්ති හඳුනාගෙන ඇත 2. කමිටුව ක්‍රියාත්මක තත්වයේ පවතී	1 1	2		කමිටු නාමාවලිය හා රැස්වීම් වාර්තා, අත්සන් පත්‍ර
2. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සංගමයේ දායකත්වය	1. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සංගමයක් ඇත. 2. ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය 100% පවතී 3. කායික සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් ඇත 4. මනෝසමාජීය යහපැවැත්මට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදේ. 5. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත	1 1 1 1 1	5		ශිෂ්‍ය සංගම් වාර්තා
3. ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් දැනුවත්කර ක්‍රියාත්මක කර ඇත	1. හදිසි අනතුරු සිදුවිය හැකි අවස්ථා නොමැත. 2. ප්‍රථමාධාර පහසුකම් ඇත. 3. හදිසි අවස්ථාවකදී ක්‍රියාකළයුතු ආකාරය පිළිබඳ සැලැස්මක් ඇත. 4. ඒ පිළිබඳ දැනුවත්කිරීමක් සිදුකර ඇත.	1 1 1 1	4		ප්‍රථමාධාර උපකරණ ප්‍රතිකාර ලබා දීම පිළිබඳ ලේඛණ/වාර්තා
4. පාසල් වෛද්‍ය පරීක්ෂණ සිදුකර හඳුනාගත් ගැටලු සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.	1. පාසල් වෛද්‍ය පරීක්ෂණය වාර්ෂිකව සිදුකර ඇත 2. සිසුන් 80% කට වැඩියෙන් ආවරණය කර ඇත. 3. වර්ෂා ගැටලු හඳුනාගත් සිසුන් වෛද්‍ය පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත්කර එම උපදෙස් අනුව කටයුතු කරයි. 4. සෞඛ්‍ය ගැටලු හඳුනාගත් සිසුන් විශේෂඥ වෛද්‍ය සායන සඳහා යොමුකර ඇත. 5. පසු විපරමක් සිදුකර ඇත.	1 1 1 1 1	5		පාසල් වෛද්‍ය පරීක්ෂණ කාඩ්පත්, සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීගේ ලොග් සටහන සෞඛ්‍ය ගැටලු සටහන් පත්‍ර H456 සටහන් පත්‍ර
5. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන සහ ප්‍රජාව අතර සබඳතාවය	ප්‍රජාව මගින් පාසල සඳහා සිදුකරන වැඩසටහන් 1. වාර්ෂිකව ක්‍රියාකාරකම් 3 ක් හෝ ඊට වැඩියෙන් සිදුකර ඇත 2. වාර්ෂිකව වැඩසටහන් 1 ක් හෝ 2 ක් සිදුකර ඇත	2 1	2		ප්‍රජා සහභාගීත්වය පිළිබඳව වාර්තා
	පාසල මගින් ප්‍රජාව සඳහා සිදුකරන වැඩසටහන් 3. වාර්ෂිකව ක්‍රියාකාරකම් 3 ක් හෝ ඊට වැඩියෙන් සිදුකර ඇත 4. වාර්ෂිකව වැඩසටහන් 1 ක් හෝ 2 ක් සිදුකර ඇත	2 1	2		
6. සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ප්‍රමාණවත්ව හා පවිත්‍රව පවත්වාගෙන යාම	1. ශිෂ්‍ය ගුරු හා සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ඇත. 2. ගුරු ශිෂ්‍ය, ගැහැණු පිරිමි , ප්‍රාථමික හා ද්විතියික, ආර්ථව අවශ්‍යතා සඳහා පහසුකම් සහිතව සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැලසුම්කර ඇත. 3. පිරිසිදු කිරීමේ අඛණ්ඩ වැඩපිළිවෙලක් ඇත. 4. පිරිසිදුව පවත්වාගෙන යයි. 5. අඛණ්ඩව ජල සැපයුම ලබා දී ඇත.	1 1 1 1 1	5		ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂ ව පවතින සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවත්වාගෙන යාමේ මට්ටම

නිර්ණායක	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	උපරිම ලකුණු	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
7. ජල පහසුකම් කළමනාකරණය	1. ජල පහසුකම් ඇත. 2. අඛණ්ඩව නඩත්තු කරයි. 3. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත කරයි. 4. පානීය ජල පහසුකම් ඇත. 5. ජලයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව වාර්තා පවතී	1 1 1 1 1	5		පවතින ජල පහසුකම් පවත්වාගෙන යාම
8. ගුරු/සිසු පැමිණීම	1. සිසුන්ගේ පැමිණීමේ සාමාන්‍ය 90% හෝ ඊට වැඩිය 2. සිසුන්ගේ පැමිණීමේ සාමාන්‍ය 80 % සිට 89 % දක්වා 3. සිසුන්ගේ පැමිණීමේ සාමාන්‍ය 70 % සිට 79 % දක්වා	3 2 1	3		පැමිණීමේ ලේඛණ, නිවාඩු වාර්තා
	1. ගුරුවරුන්ගේ සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% හෝ ඊට වැඩිය 2. ගුරුවරුන්ගේ සාමාන්‍ය පැමිණීම 75 % සිට 89 % දක්වා	2 1	2		
9. පන්ති කාමර පරිසරය හා පාසල් පරිසරය සිසුන්ට හිතකර පරිදි පවතී.	1. පාසල් වත්ත ක්‍රමවත්ව, අලංකාරව හා පිරිසිදුව ඇත 2. පවතින ඉඩ පහසුකම් ක්‍රීඩා සඳහා සාර්ථකව යොදාගනී 3. පන්ති කාමරවල ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය මැනවින් තිබේ 4. පන්තිකාමර පිරිසිදුව ඇත	1 1 1 1	4		භෞතික පරිසරය
10. සිසුන්ගේ පෝෂණ ගැටලු අවම කිරීමට කටයුතු කරයි.	1. ශිෂ්‍යයින්ගේ පෝෂණ ගැටලු හඳුනාගෙන ඇත 2. දැනුවත් කිරීම සිදුවේ 3. නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ 4. පෝෂණ ගැටලු සහිත සිසුන් සායන වලට යොමුකරයි	1 1 1 1	4		වැඩසටහන් පිළිබඳ වාර්තා හා සටහන්
11. ශිෂ්‍ය ශාරීරික යෝග්‍යතාවය	1. ශිෂ්‍යයින්ගේ ශාරීරික යෝග්‍යතාවය මැන තිබේ 2. ශාරීරික යෝග්‍යතා සංවර්ධන වැඩසටහන් වාර්ෂික සැලැස්මට ඇතුළත්කර ඇත 3. ශාරීරික යෝග්‍යතා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් ඇත 4. ශාරීරික යෝග්‍යතා ගැටලු සහිත සිසුන් හඳුනාගෙන ප්‍රතිකාරය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත 5. අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා යෝග්‍යතා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ඇත	1 1 1 1 1	5		ශිෂ්‍ය යෝග්‍යතා සටහන්
12. ශරීර සුවතා වැඩසටහන්	1. ශරීර සුවතා වැඩසටහන් සඳහා වේලාවක් වෙන්කර ඇත. 2. ද්විතීයික අංශයේ ශරීර සුවතා වැඩසටහන හා/හෝ ප්‍රාථමික අංශයේ ක්‍රියාකාරීව ප්‍රීතිමත් වෙමු වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වේ 3. සෑම ශිෂ්‍යයෙකුගේම සහභාගීත්වය ඇත 4. ශරීර සුවතා වැඩසටහන් සඳහා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ඇත 5. ශරීර සුවතා වැඩසටහන් ඇගයීමේ වැඩපිළිවෙලක් පවතී	1 1 1 1 1	5		වැඩසටහන පිළිබඳව සිසුන්ගෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීම.

නිර්ණායක	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	උපරිම ලකුණු	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
13. පෞද්ගලික ස්වස්ථතාවය පිළිබඳ වැඩපිළිවෙලක් ඇත	1. දැනුවත්කිරීමක් සිදු කරයි 2. අඛණ්ඩව සොයා බලයි 3. පෞද්ගලික ස්වස්ථතාවය පිළිබඳ නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි	1 1 1	3		ශිෂ්‍ය වාර්ථා සටහන්. පාසලේ ලේඛණ
14. ආපනශාලාව පවත්වාගෙන යාම සහ පාසලට ආහාර ගෙන ඒම	1. පාසල් ආපනශාලා ශ්‍රේනිගත කිරීම් අනුව A ශ්‍රේණියට අයත්ය 2. පාසල් ආපනශාලා ශ්‍රේනිගත කිරීම් අනුව B ශ්‍රේණියට අයත්ය 3. පෝෂ්‍යදායී ආහාර පාසලට රැගෙන ඒම දිරිමත් කිරීම සඳහා වැඩපිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත 4. ඒ පිළිබඳව සොයා බැලීමක් සිදුවේ	2 1 1 1	4		වාර්තා, සටහන්, නිරීක්ෂණ මගින්
15. සෞඛ්‍යවත් පරිසරයක් සඳහා මනෝසමාජීය ක්‍රියාකාරකම් යොදාගනියි	1. මනෝ සමාජීය ප්‍රතිපත්ති හඳුනාගෙන ඇත 2. පාසලේ වාර්ෂික සැලැස්මට මනෝ සමාජීය ක්‍රියාකාරකම් 3 ක් වත් හඳුනාගෙන ඇත 3. වර්ෂයේ එවැනි ක්‍රියාකාරකම් 3 ක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත	1 1 3	5		වාර්ෂික සැලැස්ම, පාසල් ලිපි, පස් අවුරුදු සැලැස්ම ආදී ලේඛණ මගින්
16. භිංසනය අපයෝජනය හා ප්‍රවණත්වයෙන් තොර පාසල් පරිසරයක් සඳහා අවස්ථාවක් පවතී	1. භිංසනය අපයෝජනය හා ප්‍රවණත්වය වළක්වා ගැනීම පිළිබඳව දැනුවත්කර ඇත 2. වාර්ථා කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් පවතී 3. සහන පෙට්ටියක් ඇත 4. එහි තොරතුරුවල රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කරයි 5. එම ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබාදෙයි	1 1 1 1 1	5		නිරීක්ෂණ මගින්, සිසුන්ගෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීම මගින් , වාර්තා මගින්
17. පාසලේදී සිසුන්ගේ චිත්‍ය පාලනය සඳහා ධනාත්මක ප්‍රෙව්ශයක් භාවිත කරයි	1. චිත්‍ය නීති මාලාවක් ඇත 2. චිත්‍ය නීති මාලාව ප්‍රදර්ශනය තුළින් ප්‍රජාව දැනුවත් කර ඇත 3. යහපත් වර්ශාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රමවේද පවතී 4. අයහපත් වර්ශාවන් නිරුත්ථනය කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් හා ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක වේ 5. ඒ පිළිබඳව පසු විපරමක් සිදුකරයි	1 1 1 1 1	5		වාර්තා, ප්‍රදර්ශන පුවරු, පාසලේ පරිසරය , සිසුන්ගෙන් හා ගුරුවරුන්ගෙන් ලබා ගන්නා තොරතුරු මගින්
18. පාසල් සිසුන්ගේ මනෝ සමාජීය නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක වේ	පාසල තුළ 4,7,10 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ.	1 1 1	3		වාර්තා තොරතුරු විමසීම ඇසුරින්
19. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, සුභග හා වර්ශාමය ගැටලු සහිත සිසුන් හඳුනා ගැනීම හා මැදිහත්වීම	1. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, සුභග හා වර්ශාමය ගැටලු සහිත සිසුන් හඳුනාගෙන ඇත 2. මැදිහත්වීම සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණුව ලබා සිටියි 3. එවැනි සිසුන් හට නිසි මගපෙන්වීමක් සිදුකරයි 4. ප්‍රගතිය සම්බන්ධ වාර්ථා තබාගනියි 5. අවශ්‍ය යොමුකිරීම් සිදුකරයි	1 1 1 1 1	5		සිසුන් පිළිබඳ වාර්තා හා වැඩසටහන් වාර්තා ඇසුරින්

නිර්ණායක	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	උපරිම ලකුණු	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
20. ගුරුවරුන්ගේ මනෝ සමාජීය සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ	1. ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පිළිබඳ ගුරුවරුන්ට ප්‍රමාණවත් දැනුමක් ලබාදී ඇත 2. සෑම ගුරුවරයෙකුම මනෝ සමාජීය නිපුණතා පිළිබඳව පුහුණුවක් ලබා ඇත 3. ගුරුවරුන්ගේ ගැටලුවලදී සහය වීමේ අවස්ථා පවතී 4. මානසික ආතති කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුවත් කර ඇත 5. වර්ෂයකට වරක්වත් අවම වශයෙන් ලිහිල්කරණ (relaxation) හෝ විනෝදජනක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ 6. ගුරුවරුන්ගේ සාමූහික ක්‍රියාකාරකම් දිරිගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයක් ඇත	1 1 1 1 1 1	6		පැමිණීමේ ලේඛණ. විවිධ වැඩසටහන් පිළිබඳ වාර්තා හා සටහන් ඡායාරූප
21. උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ පහසුකම් සැපයීම	1. පාසලේ උපදේශන/ මාර්ගෝපදේශන පුහුණුවලත් ගුරුවරයෙක් සිටියි 2. අවශ්‍ය මගපෙන්වීම් ලබා දෙයි 3. සෑම සිසුවෙකුටම උපාද්‍යාය (mentor) ගුරුභවතකු හඳුන්වාදී ඇත. 4. සහය ක්‍රියාකාරකම් පවතී. 5. පසු විපරම් ක්‍රියාත්මක වේ	1 1 1 1 1	5		නිරීක්ෂණය, වාර්තා හා සටහන්,
22. සතිමත් බව සංවර්ධනය කිරීම	1. සතිමත්බව සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් සැලසුම්කර ඇත 2. සතිමත්බව සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වේ 3. ඒ පිළිබඳව පසු විපරම් සිදුකරයි	1 1 1	3		නිරීක්ෂණය, වාර්තා හා සටහන්,
23. ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.	1. පුද්ගලික ආරක්ෂාව හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳව දැනුවත්කර ඇත 2. තම ශරීරය පිළිබඳව ප්‍රාථමික අංශයේ සිසු දරුවන් හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳව 6,7,12 ශ්‍රේණි සඳහා විශේෂ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ	1 2	3		නිරීක්ෂණය, වාර්තා හා සටහන්,