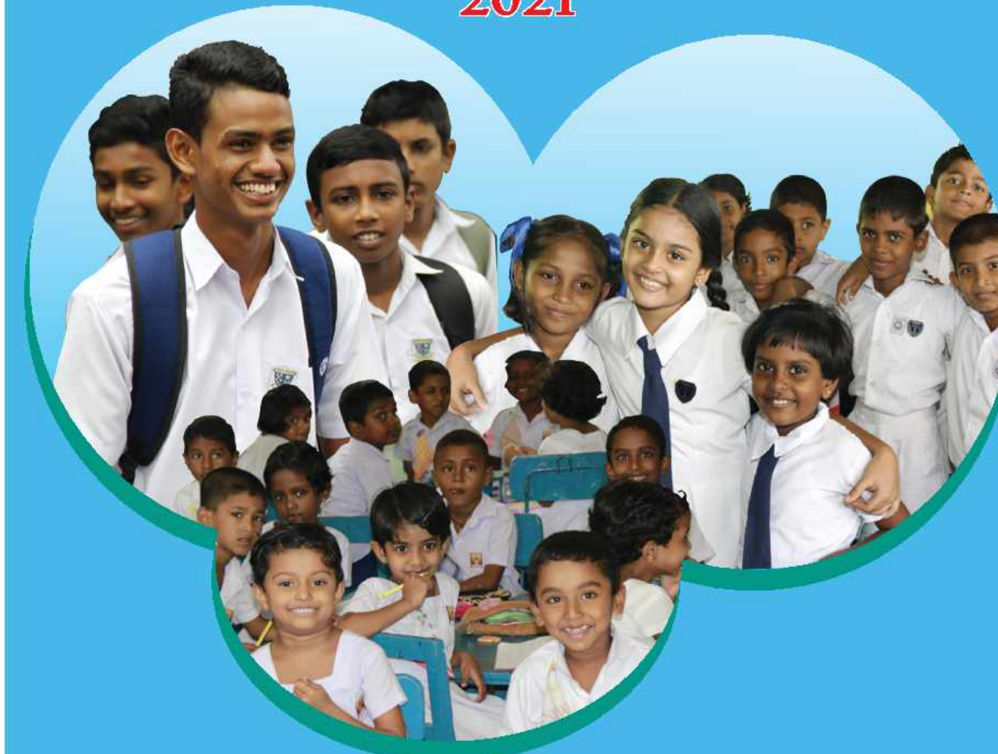
பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம்

சுகாதாரப் பணியாளர்களுக்கான வழிகாட்டல் கையேடு

2021



சுகாதார அமைச்சு

குடும்ப சுகாதார பணியகம்

பாடசாலை சுகாதார
வேலைத்திட்டம்

சுகாதாரப் பணியாளர்களுக்கான
வழிகாட்டல் கையேடு

சுகாதார அமைச்சு

2021

குடும்ப சுகாதார பணியகம்

சுகாதார அமைச்சின் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்தின் பாடசாலை சுகாதாரப் பிரிவினால் 2021 ஆம் ஆண்டு அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது

முதல் பதிப்பு: 2011
இரண்டாம் பதிப்பு: 2018
மூன்றாம் பதிப்பு: 2021

பாடசாலைச் சுகாதார அலகு
குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
சுகாதார அமைச்சு
இலங்கை

தொலைபேசி : 0112692746

தொலைநகல் : 0112692746

மின்னஞ்சல் : sh_fhb@yahoo.com

இணையம் : **www.fhb.health.gov.lk**
www.schoolhealth.fhb.health.gov.lk

அச்சுப்பதிப்பு : ANCL Printing Department

சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி

கல்விப்பெறுபேற்றினை வெற்றிகரமாக்குவதற்கு பாடசாலை பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியம் மிகவும் முக்கியமானதாகும். 6 வயது முதல் 19 வயதுவரையான 14 வருட காலத்தை பாடசாலையில் கழிக்கும் பிள்ளைகள், அங்கு தாம் பழகிக்கொள்ளும் நற்பழக்கவழக்கங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் நீடித்து ஆரோக்கியமாக இருப்பதற்கு உதவும் என்பது எமது நம்பிக்கை.

அந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் பொருட்டு வெளிக்கள சுகாதாரப்பணிக்குழுவினரை வலுவூட்டுவதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட இக்கையேட்டில் பிள்ளைகளின் சுகாதாரப் பிரச்சனைகளை அறிந்து கொள்வதற்கும், அவற்றை சீர்செய்வதற்கோ அல்லது உரிய நிறுவனத்திற்கு அனுப்புவதற்கும், பிள்ளைகளின் போசாக்கு நிலைமையை உயர்த்துதல், சுகாதார மேம்பாடு, ஆளுமையை விருத்தி செய்தல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கும் சேவையினை பெற்றுக்கொடுத்தல் போன்ற விடயங்கள் பற்றியும் தேவையான ஆலோசனைகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

சுகாதாரப்பணிக்குழுவின் பொருட்டான இந்த வழிகாட்டல் கையேட்டினூடாக சுகாதார சேவையினை மிகவும் இலகுவாக நடைமுறைப்படுத்த இயலுமாக அமையும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

இக்கைங்கரியத்தில் பங்களிப்புச் செய்த குடும்ப சுகாதாரப் பணிமனை பணிப்பாளர் உட்பட பாடசாலைச் சுகாதார அலகின் பணிக்குழுவினருக்கும், பல்வேறு துறைகளில் உதவிகளையும் செய்த அனைவருக்கும் எனது நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். இதனூடாக தமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள கற்றல் சந்தர்ப்பங்களின் உச்சப்பயன்பாட்டை பெறத்தக்க, நல்லாரோக்கியமும் ஆளுமையுமிக்க இளஞ்சந்ததி ஒன்றினை இந்நாட்டிற்கு வழங்க இயலுமாகட்டும்! என்பதே எனது பிரார்த்தனை.

வைத்தியர் அசேல குணவர்த்தன
சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம்
சுகாதார அமைச்சு

முன்னுரை

ஆரோக்கியமான பாடசாலை பிள்ளைகள் எனப்படுவோர் நாட்டிற்கு கிடைத்துள்ள பெறுமதிமிக்க சொத்தாகும். நாடொன்றின் எதிர்காலமும் சௌபாக்கியமும் பிள்ளைகளின் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. இலங்கையின் 21 மில்லியன் சனத்தொகையில் 4.2 மில்லியன் பேர் பாடசாலை பிள்ளைகளாவர். இவர்களுள் 60% வீதத்திற்கு மேற்பட்டோர் கட்டிளமைப் பருவத்தினரான பின்னர் அவர்களது தேவைகள் ஏனையோர்களினது தேவைகளிலும் வேறுபட்டவையாகும். பாடசாலைப் பிள்ளைகளை ஆரோக்கியமானவர்களாக்கல், அவர்களது குடும்பத்தினதும் சமூகத்தினதும் சுகாதாரத்தை மேம்பாடடையச் செய்யும் சுயதிறன்மிக்கவர்களாக உருவாக்க அவர்களை வலுவூட்டலும், கிடைக்கப்பெற்றுள்ள கல்வி வாய்ப்புக்களில் அவர்களுக்கு உச்ச பயன்பாடு கிடைக்கப்பெறுதலையும் குறிக்கோளாகக் கொண்டே பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை சுகாதார அமைச்சும் கல்வி அமைச்சும் இணைந்து கூட்டாக நடைமுறைப்படுத்துகின்றது.

பாடசாலை பிள்ளைகள் ஆபத்தான நடத்தைகளை தவிர்த்து பாதுகாப்பாக வாழும் பழக்கத்தை கொண்டவர்களாக்கும் நோக்கத்துடன் சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை வேலைத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடாத்திக்கொண்டு செல்லும் பொருட்டு பயன்படுத்தக்கூடிய வழிகாட்டிக் கையேடாக இப்புத்தகம் பிரகாசிப்பதோடு இக்கைங்கரியத்தை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு அர்ப்பணிப்புடன் செயற்பட்ட அனைவருக்கும் எங்களின் நன்றியறிதலை சமர்ப்பிக்கின்றோம்.

வைத்தியர் சித்ராமாலி டி சில்வா
சமுதாய மருத்துவ நிபுணர்
பணிப்பாளர் (தாய், சேய் சுகாதாரம்)
குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்

வைத்தியர் அயெஷா லொகுபாலசூரிய
சமுதாய மருத்துவ நிபுணர்
பாடசாலை சுகாதார அலகு
குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்

வளப்பங்களிப்பு - இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் பதிப்பு

வைத்தியர் திருமதி அயெஷா லொகுபாலசூரிய	சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் பாடசாலை சுகாதார அலகு குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
வைத்தியர் திரு. துமிந்த சமரசிங்க	சிறுவர் இருதயநோய் வைத்திய நிபுணர் சீமாட்டி றிட்ச்வே சிறுவர் வைத்தியசாலை
வைத்தியர் எஸ். ஏ. முதுதந்திரி	பல் சத்திரசிகிச்சை நிபுணர் குடும்ப சுகாதார பணிமனை
வைத்தியர் பிரதீபா சிறிவர்தன	செயலாளர் கண்நோய் வைத்திய நிபுணர்கள் சங்கம்

குழந்தை வைத்திய நிபுணர்கள் சங்கம்
தோல்நோய் வைத்திய நிபுணர்கள் சங்கம்

வளப்பங்களிப்பு - முதற்பதிப்பு (2011)

வைத்தியர் எச். எம். பிரனாந்து	பிரதிப்பணிப்பாளர் நாயகம் (பொ.சு.சேவை) சுகாதார அமைச்சு
வைத்தியர் திருமதி. வீ. கருணாரத்ன	பணிப்பாளர் (தாய், சேய் சுகாதாரம்) குடும்ப சுகாதார பணிமனை
வைத்தியர் திருமதி. என். என். ராஜரத்ன	பிரதம வைத்திய அதிகாரி (பாடசாலை சுகாதாரம்) குடும்ப சுகாதார பணிமனை
வைத்தியர் திருமதி. யு.கே.டீ. பியசீலி	பிரதிப்பணிப்பாளர் (களச்சேவை) தே.சு.க.வி.நிறுவகம்
வைத்தியர் திருமதி.ஏ. லொகுபாலசூரிய	வைத்திய அதிகாரி (தாய், சேய் சுகாதாரம்) கம்பஹா
வைத்தியர் அபய திசேரா	சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் சுகாதாரக் கல்விப்பணிமனை
வைத்தியர் சீ. கல்வடுகே	சமுதாய மருத்துவ நிபுணர், மத்திய மாகாணம்
வைத்தியர் எல். லியனகே	வைத்திய அதிகாரி(தாய், சேய் சுகாதாரம்) பி.சு.சே.ப.பணிமனை, கொழும்பு
வைத்தியர் உதய உஸ்கொட ஆராச்சி	முக பல் வைத்திய நிபுணர் பற்சிகிச்சை நிலையம், கொழும்பு
வைத்தியர் பூஜித விக்ரமசிங்க	குழந்தை நல வைத்தியநிபுணர் சீமாட்டி றிட்ச்வே சிறுவர் வைத்தியசாலை
வைத்தியர் சீ. எஸ். தலகல	வைத்திய அதிகாரி குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
வைத்தியர் டீ. கே. என். என். ஹேமச்சந்ர	வைத்திய அதிகாரி குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
வைத்தியர் அசெல விக்ரமசிங்க	வைத்திய அதிகாரி, குடும்ப சுகாதார பணிமனை

திரு. ஐ. லியனகே	மேற்பார்வை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
திரு. ஆர். புலத்சிங்கள	பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர், புறக்கோட்டே
திருமதி. இந்திரா விக்ரமசிங்க	சுகாதாரக்கல்வி உத்தியோகத்தர் தே.சு.க.வி.நிறுவகம்
செல்வி. தமயந்தி பாலசூரிய	பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர் கல்வி அமைச்சு (விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்)
திருமதி. எச். எம். வடலியத்த	பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர் கல்வி அமைச்சு (போசாக்கு)
திரு. ஆர். ஏ. குலரத்ன	பிரதிப்பணிப்பாளர் கல்வி அமைச்சு (உடலியற்கல்வி) மேல்மாகாணம்
திரு. எம். ஏ. வஹீட்	செயற்றிட்டப்பணிப்பாளர் (இனவிருத்திச் சுகாதாரம்) தேசிய கல்வி நிறுவனம்
திரு. ராஜபக்ச	அதிபர் தர்மபொல வித்தியாலயம், பன்னிப்பிட்டிய
திரு. ரவி	அதிபர் பாரதி தமிழ் வித்தியாலயம், தொளஸ்வல, நிவதிகல

செவ்வையாக்கல் - இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் பதிப்பு

வைத்தியர் திருமதி அயெஷா லொகுபாலசூரிய	சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் பாடசாலை சுகாதார அலகு குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
வைத்தியர் திருமதி. காஞ்சனா மாகமகே	வைத்திய அதிகாரி குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம் (பாடசாலை சுகாதார அலகு)
வைத்தியர் திருமதி. குமுது நாணயகார	வைத்திய அதிகாரி குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம் (பாடசாலை சுகாதார அலகு)
வைத்தியர் கணேசமூர்த்தி பிரகாசன்	வைத்திய அதிகாரி குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம் (பாடசாலை சுகாரார அலகு)
திரு. ஆர். பி. நுவன் சமீர	பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்

ஒருங்கிணைப்பு உதவி

திரு. அனில் எஸ் கருணாதிலக	அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்

தமிழ் மொழி பெயர்ப்பும் கணனி அச்சுப்பதிப்பும்

திரு. க. தெய்வேந்திரம்	ஓய்வுநிலை பொதுச்சுகாதார போதனாசிரியர் பிராந்திய சுகாதார பயிற்சி நிலையம் யாழ்ப்பாணம்

கணனி பக்க அமைப்பு

திரு. ஆர்.பி. நுவன் சமீர	பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் குடும்ப சுகாதார பணிமனை

உள்ளடக்கம்

சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி	iii
முன்னுரை	iv
வளப்பங்களிப்பு	v
பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் வரலாறு	ix
அறிமுகம்	x
பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம்	01
சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலை	06
சுகாதாரப்பணிக்குழுவினரின் பொறுப்புக்கள்	09
பாடசாலை சுகாதார ஒருங்கமைப்பின் கட்டமைப்பு	13
பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்	14
கண்டறியப்படவேண்டிய போசாக்கு, சுகாதாரப் பிரச்சனைகள்	25
அச்சிடப்பட்ட படிவங்களை பூர்த்தி செய்தல்	57

இணைப்புக்கள்

இணைப்பு I - பாடசாலைச் சுகாதார வேலைத்திட்டம் சுற்றறிக்கை	76
பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு செயற்குழுக்கள்	83
பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை மதிப்பீட்டுப்படிவம்	91
சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை மதிப்பீட்டுப் படிவம்	96
இணைப்பு II - பாடசாலை மலசலகூட தேவைகள் பற்றிய அட்டவணை	101
இணைப்பு III - மருத்துவக் பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்ததை வரையறுத்தல்	102
இணைப்பு IV - பாடசாலைச் சுகாதார முற்காரிய கிரமப்படலம் (H 1016)	103
இணைப்பு V - பாடசாலைச் சுகாதார ஆய்வறிக்கை (H 1015 A)	104
இணைப்பு VI - மாணவர் சுகாதாரப் பதிவேடு (H 457)	108
இணைப்பு VII - பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை - குறைபாடுகளின் பதிவேடு(H 456)	111
இணைப்பு VIII - பாடசாலைச் சுகாதார மேல் பரிசீலனை அட்டை (H 606)	113
இணைப்பு IX - பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் சாராம்சம் (H 1247)	114
இணைப்பு X - பாடசாலைச் சுகாதார செயற்பாடுகளின் மாதாந்த அறிக்கை (H 1014)	116
இணைப்பு XI - பாடசாலைச் சுகாதார தரவுகளை பரிமாற்றும் செயல்வழிப்படம்	118
இணைப்பு XII - பாடசாலைச் சுகாதார இணையத்தளம் மற்றும் ஈ-கற்கை முகாமைத்தொகுதி	120

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் வரலாறு

இலங்கையில் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்கு நீண்ட வரலாறொன்று உள்ளது. இத்திட்டமானது 1918ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் இவ்வேலைத்திட்டமானது ஏனைய நாடுகளிலும் பார்க்க மிகவும் பழமை வாய்ந்ததொன்றாகும். 1918ல் பாடசாலை சுகாதார சேவையின் பொருட்டு முதன்முறையாக கொழும்பு மாநகரசபையினால் வைத்தியர் ஒருவர் நியமனம் செய்யப்பட்டார். இவ்வைத்திய அதிகாரியால் கொழும்பு நகர எல்லைக்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் பிள்ளைகள் பரிசோதிக்கப்பட்டு தேவையான சிகிச்சைகளும் வழங்கப்பட்டது.

அதே ஆண்டிலேயே மேலும் ஐந்து வைத்தியர்கள் கண்டி, யாழ்ப்பாணம் மற்றும் காலி போன்ற பிரதானமான மூன்று நகரங்களையும் சேர்ந்த பாடசாலைகளின் சுகாதார நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக நியமனம் செய்யப்பட்டார்கள்.

1926ம் ஆண்டு ஜுலை மாதம் 01ம் திகதி முதலாவது சுகாதார அலகு தேசிய உடனல நிறுவனத்தில் (தற்போது தேசிய சுகாதார விஞ்ஞானக்கல்வி நிறுவனம்) ஆரம்பிக்கப்பட்டது தொடக்கம் தாய் சேய் சுகாதார நடவடிக்கையோடு பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள் என்பன கிராமப்புற பாடசாலை வரை விரிவடைந்தன. அன்றுதொட்டு சுகாதார அலகினால் (சுகாதார வைத்திய அதிகாரி) இவ்வேலைத்திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. பாடசாலை நடவடிக்கைக்காக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, பொதுச்சுகாதார தாதியர், மற்றும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள் ஆகியோர் பங்குகொண்டனர். பிள்ளைகளை வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்துதல், புழுத்தொற்றுக்கு சிகிச்சை அளித்தல், குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக சிகிச்சைக்கு வழிப்படுத்தல், உயிர்ச்சத்துக்களை வழங்கலும் எதிர்சக்தியளித்தல் போன்ற சேவைகள் இதனூடாக செயற்படுத்தப்பட்டன. பாடசாலைகளில் அம்மைநோய்த் தடுப்பு மருந்து வழங்கல் செயற்பாடு உட்பட தொற்றுநோய்த் தடுப்பு, சுற்றாடல் சுகாதாரம் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் என்பன பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் முக்கிய பொறுப்புக்களாக இருந்தன. இவற்றைவிட கொழும்பு, காலி, கண்டி மற்றும் யாழ்ப்பாணம் மாநகர சபையின் அதிகாரத்திற்குட்பட்ட பிரதேசங்களுள் காணப்படும் பாடசாலைகளில் சுகாதார வேலைத்திட்டங்கள் அந்தந்த மாநகர சபைகளுக்கு நியமிக்கப்பட்ட வைத்திய அதிகாரிகளினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

பாடசாலை பற்சுகாதார மருத்துவ சேவை 1949ல் முதன்முறையாக கொழும்பு மாநகர எல்லைக்குள் காணப்பட்ட பாடசாலைகள் இரண்டில் பல் வைத்திய பெண்மணி ஒருவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1953ம் ஆண்டில் பாடசாலை பற்சிகிச்சையாளர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டதுடன் தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் பாடசாலை பற்சிகிச்சையாளர் சேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1980ம் ஆண்டில் சுகாதார அமைச்சில் பாடசாலை வேலைத்திட்டம் தொடர்பான பொதுநிலையமாக குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம் பெயரிடப்பட்டது. அதன் பிரகாரம் இலங்கையில் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டமானது மேலும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முழுமையான பாடசாலை சுகாதார வேலைத் திட்டமொன்றாகத் திட்டமிடல், இணைப்பாக்கம் செய்தல், மேற்பார்வை செய்தல், மதிப்பீடு செய்தல் பயிற்சி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் ஆகிய நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. மாவட்ட மட்டத்திலான பிரதிநிதித்துவம் இணைப்பாக்கம் செய்தல் ஆகியன தாய்சேய் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

1980ம் ஆண்டில் பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தில் 8 சதவீதமானவர்களே உள்ளடக்கப்பட்டு இருந்தமையால் பாடசாலை பிள்ளைகளின் குறைபாடுகளை இனங்காணலும் சிகிச்சையளித்தலுக்கான வழிப்படுத்தலின் நிமித்தமும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள், பொதுச்சுகாதார தாதியர்கள் ஆகியோருக்கு அடிப்படை பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களால் அடிப்படைப் பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதன்மூலம் போசாக்கு பிரச்சனை மற்றும் வேறு சுகாதாரப் பிரச்சனைகள் கண்டறியப்படுவதோடு, இவர்கள் வைத்திய அதிகாரியின் பரிசோதனை செயற்பாடுகளுக்கு மிகவும் உதவியாக இருப்பர்.

1978 அல்மா ஆட்டா உடன்படிக்கையின் இலக்குகளை அடைவதற்காக இலங்கையினுள் முதன்மைச் சுகாதார பராமரிப்பு வேலைத்திட்டம் 1980 ஜுன் 07ம் நாள் ஆரம்பமானதுடன் அதன்பிரகாரம் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தில் அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அத்துடன் பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் பிரதான பொறுப்பு சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் ஆகியோரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

2007ம் ஆண்டில் பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் இவ்வேலைத் திட்டத்தின் பாரிய பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. சுகாதாரம், கல்வி அமைச்சுக்கள் ஆகிய இரண்டினதுமே பொறுப்பிலேயே தற்போது இவ்வேலைத்திட்டம் இலங்கையின் சகல பாடசாலைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

2018 ம் ஆண்டு பாடசாலைத் சுகாதார தகவல் பரிமாற்றமானது இணையமயமாக்கப்பட்டது (eRHMIS). **இதன் மூலமாக வேலை இலகுபடுத்தப்பட்டதுடன் தகவல் விரைவாக பரிமாற்ற-ப்படகூடியதாக அமைந்தது.**

தற்போதைய தகவல் தொழிநுட்ப வளர்ச்சி மற்றும் கோவிட் பெருந்தொற்றின் பின்னரான தேவை என்பனவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு 2021 **ம் ஆண்டு பாடசாலைச் சுகாதாரத்திற்கான இணையத்தளம் (ஆரோக்கியமான பாடசாலைப் பருவம்)டி மற்றும் ஈ-கற்கை முகாமைத்துவ தொகுதி** (LMS) **ஆரம்பிக்கப்பட்டது.**

அறிமுகம்

பாடசாலை பிள்ளைகளின் சுகாதாரத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதில் அவர்களின் ஆரோக்கியம் மிகவும் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது. கற்றலுக்கு நேரடியாக செல்வாக்கு செலுத்தினாலும் அது அன்றாட வாழ்வின் பெறுமதியான வளமுமாகும். அது பிள்ளைகளின் ஒரு அடிப்படை உரிமை என்பதுடன் பாடசாலை, சுகாதார மேம்பாட்டிற்கு மிகவும் பொருத்தமான இடமாகும்.

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் பாடசாலை கலாச்சாரத்தில் ஒரு முக்கிய அம்சமாக பாடசாலைகளுக்குள்ளேயே உருவாக்கப்படுவதுடன் சுகாதார உத்தியோகத்தர்களின் தொழில்நுட்ப அறிவு, திறன் என்பவற்றுடன் விருத்தியடைதல் வேண்டும்.

சுகாதாரத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகளை கட்டுப்படுத்திக்கொள்வதன் மூலம் தமது ஆரோக்கிய நிலையை முன்னேற்றிக்கொள்வது சுகாதார மேம்பாடு என வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்காரணிகள் சூழல், பரம்பரை, சமூகம் அல்லது உயிரியல் விஞ்ஞானம் போன்ற எதுவாயினும் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தினூடாக ஆரோக்கியமான நடத்தைக் கோலத்தை உருவாக்கிக் கொள்வதன்மூலம் இயன்றளவு கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளலாம். மேலும் நகரமயமாக்கல், பூகோளமயமாக்கல், தொடர்புசாதன ஊடகங்களின் செல்வாக்கு, சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள், குறையூட்டம், மிகைநிறை, எச்.ஐ.வி/எயிட்ஸ் உட்பட தொற்றுநோய்களும் தொற்றாநோய்களும், பெற்றோரை இழத்தல் போன்ற பாடசாலைப் பிள்ளைகள் முகங்கொடுக்க நேரிடும் பலவிதமான சவால்களை வெற்றி கொள்வதற்கு அவர்களின் அறிவையும் திறன்களையும் கட்டியெழுப்புவதற்கான இவ்வேலைத்திட்டம் பெரும் உதவியாக அமையும்.

2007ம் ஆண்டு மே மாதம் தொடக்கம் இலங்கையில் 343 சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவுகளின் ஊடாக ஏறத்தாழ 10160 பாடசாலைகள் உள்ளடங்கும் வகையில் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் செயற்படுத்தப்படுவதோடு சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களும் இதற்குப் பொறுப்பாக பணியாற்றுகின்றனர். கொழும்பு, கண்டி, யாழ்ப்பாணம், காலி, கம்பஹா, அனுராதபுரம் போன்ற மாநகரசபை பிரதேசங்களில் பாடசாலை சுகாதார அலுவலகம் ஊடாக இவை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

பிள்ளைகளை வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்துவது முழுமையான பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் பிரதானமான ஒரு அம்சமாகும். இதன்போது 200ற்கு குறைந்த பிள்ளைகளுள்ள பாடசாலைகளில் அனைத்துப் பிள்ளைகளும், ஏனைய பாடசாலைகளில் ஆண்டு 1, 4, 7, 10ஐச் சேர்ந்த பிள்ளைகள் அனைவரும் வருடந்தோறும் வைத்திய அதிகாரியினால் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய சிகிச்சையளித்தல் அல்லது தேவைப்படுவோரை உரிய நிபுணத்துவ பிணியாய்வு நிலையத்திற்கு அனுப்புவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும். நிபுணத்துவ பிணியாய்வு நிலையங்களில் அப்பிள்ளைகள் வரிசையில் காத்திருப்பதை தவிர்த்து முன்னுரிமை வழங்கி செயற்படுதல் வேண்டுமென சுகாதார அமைச்சினால் அறிவுறுத்தல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும் எதிர்சக்தியளித்தல், சிறு குறைபாடு சார்பான சிகிச்சை வழங்கல், உயிர்ச்சத்து வகை, இரும்புச்சத்து, போலிக்கமிலம் போன்றவை வழங்கப்படுவதோடு புழுத்தொற்றுக்கும் மருந்து வழங்கப்படுவதற்கு ஏற்பாடு செய்தல் இவை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் பொறுப்புமாகும். பிள்ளைகள் சிகிச்சைக்கு சமூகமளித்துள்ளமையை வகுப்பாசிரியரும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரும் கண்காணித்து உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளல்வேண்டும். கட்டிளமைப்பருவ 10ம் தர பிள்ளைகளுக்கான வைத்திய பரிசோதனை 2007ம் ஆண்டு தொடக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

சுகாதாரக்கொள்கைகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்துதல், சுகாதார மேம்பாடு பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் இன்னுமொரு முக்கியமான அம்சமாகும். இதன் பிரகாரம் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்வதன் பொருட்டு பாடசாலை மட்டத்தில் போசாக்கு, சுற்றாடல், உள சமூக ஆரோக்கியம் ஆகியன பற்றிய கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதோடு தேசியமட்டக் கொள்கைகளின்படி ஊட்டச்சத்து பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கு புகைத்தல், மதுபாவனையை தவிர்த்தல் மற்றும் டெங்கு போன்ற தொற்றுநோய்களை கட்டுப்படுத்தல் போன்ற திட்டங்கள் செயற்படுத்தப்படுகின்றன.

பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் நடத்தைக்கோலங்கள் ஆரோக்கியமாவதற்கு சுகாதாரக்கல்வி முக்கியமானதாகும். பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்தில் சுகாதாரக்கல்விச் செய்திகள் உள்ளடக்கப் பட்டிருந்தாலும் செயன்முறை ரீதியாக நடைமுறைப்படுத்த சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலை எண்ணக்கருவை பாடசாலைகளில் உருவாக்குதல் அவசியமானதாகும்.

எனவே உள சமூக திறன்களை விருத்தி செய்தல் அத்தியாவசியமானதாகும் அத்துடன் சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையொன்றின் முக்கியமான ஓர் அம்சமாக இனங்காணப்பட்டுள்ளது.

சுகாதாரமான பாடசாலைச் சூழலை உருவாக்குதல் பிள்ளைகளின் சுகாதார மேம்பாட்டிற்கு இன்றியமையாதது. இதன் பொருட்டு பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களால் வருடாந்தம் ஆய்வொன்று நடாத்தப்பட்டு, நிவர்த்தி செய்யப்படவேண்டிய சுகாதாரப் பிரச்சனைகளை இனங்கண்டு சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் பரிந்துரையுடன் அதிபருக்கு அறிவிக்கப்படும். அவற்றை நிவர்த்தி செய்ய கல்வி அதிகாரிகளின் உதவியை பெறுவது அதிபருடைய பொறுப்பாவதோடு சுகாதாரப் பணிக்குழுவினர் இவை குறித்து தொடர்ச்சியாக கவனஞ்செலுத்துவதோடு கல்வி அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடப்படுதலும் வேண்டும்.

பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்குமான தொடர்பானது பாடசாலை பிள்ளைகளினதும் சமூகத்தினதும் சுகாதாரத்தை முன்னேற்றுவதற்கு உதவியாக அமையும்.

சுகாதாரக்கல்வி பணிமனையின் அனுசரணையுடன் 1985ம் ஆண்டு பாடசாலை சுகாதாரக்கழகங்கள் உருவாக்கப்பட்டதோடு அதனூடாக பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டங்களுக்கு பாடசாலை சமூகத்தின் பங்களிப்பை மேலும் ஒழுங்கமைந்த வகையில் பெற்றுக்கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

2007 ம் ஆண்டு சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது

பாடசாலைச் சுகாதார வேலைத்திட்டம்

பிரதான குறிக்கோள்

பாடசாலைப் பிள்ளைகளை ஆரோக்கியமாக்குதல், அவர்களது குடும்பத்தினதும் சமூகத்தினதும் சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு சுயதிறன்மிக்கவர்களாக அவர்களை வலுவூட்டலும், கிடைக்கப்பெற்ற கல்வி வாய்ப்புக்களின் உச்சப்பயன்பாட்டை பெறச்செய்தலும் ஆகும்.

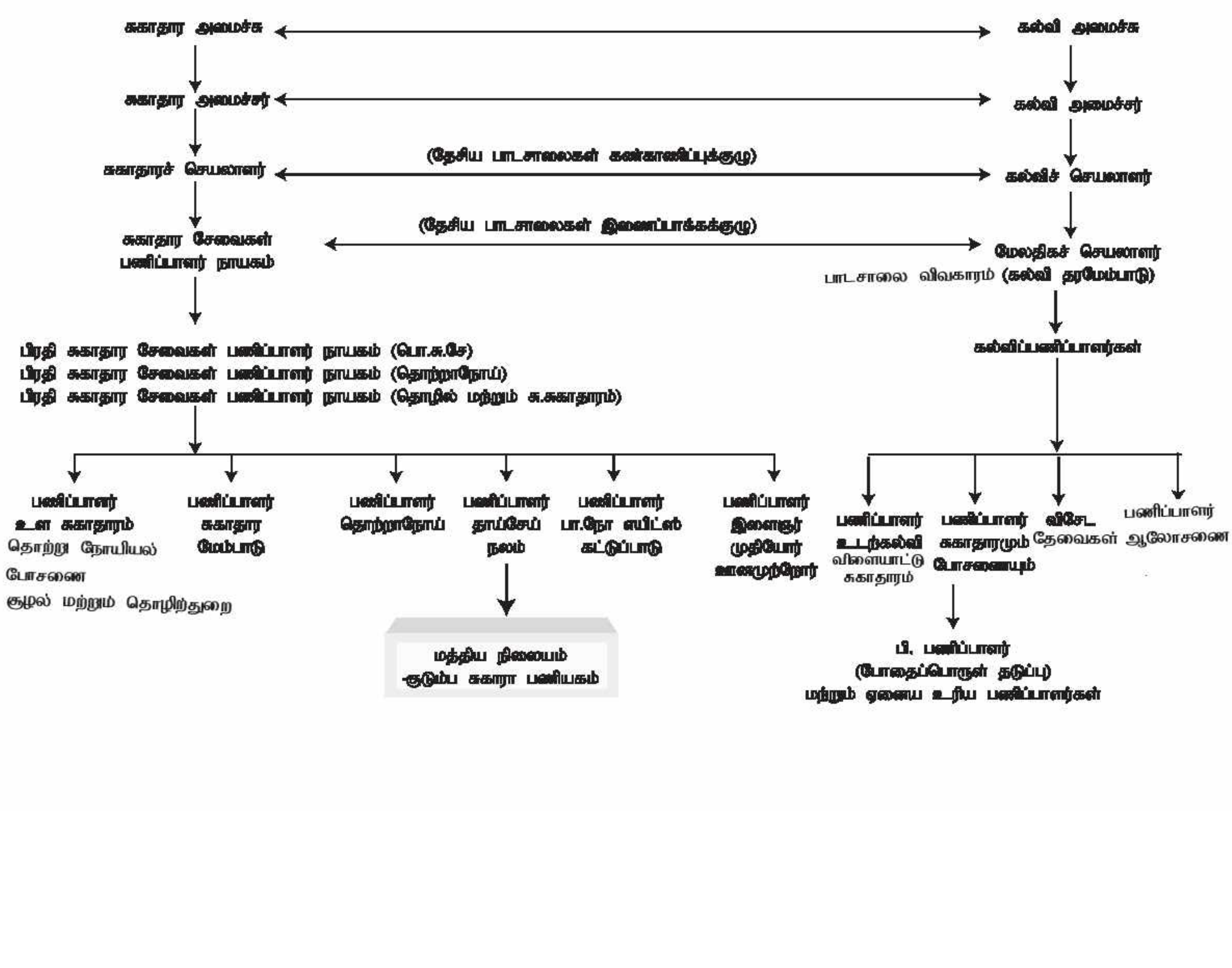
இவ்வேலைத்திட்டத்தின் விசேட குறிக்கோள்கள்

1. பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டின்போது கல்வி, சுகாதாரத்துறைகளினது ஒத்துழைப்பையும் இணைப்பாக்கத்தையும் வலுவூட்டல்.
2. பாடசாலை பிள்ளைகளின் முழுமையான விருத்திக்கான தேவைகளை அடையாளம் காணல்.
3. பொருத்தமான சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கையூடாக பாடசாலை பிள்ளைகள் தமது ஆரோக்கியத்திற்கு பாதகமான காரணிகளை கட்டுப்படுத்தலும் மேம்படுத்தலுக்குமான திறன்களை மேம்படுத்தல்.
4. குடும்பத்திலும் சமூகத்திலும் சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு முகவராக செயற்படுவதற்கு பாடசாலை பிள்ளைகளில் காணப்படும் திறமையை மேம்படுத்தல்
5. கற்பதற்கும் கற்பித்தலுக்கும் ஏற்றவாறாக சூழலை சுகாதாரமாகவும் பாதுகாப்பானதாகவும் ஒழுங்குபடுத்தல்
6. தொற்றுநோய் (எதிர்சக்தியளித்தலூடாக தடுக்கக்கூடிய நோய்கள் உட்பட) தொற்றாநோய் ஆகியவற்றிலிருந்து பாடசாலை பிள்ளைகளைப் பாதுகாத்தல்.
7. சுகாதாரப் பிரச்சனையை மிகவிரைவில் இனங்கண்டு நிவர்த்தி செய்யும் பொருட்டு பாடசாலை பிள்ளைகளை வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தல்.
8. தொடர்ச்சியாக கண்காணிப்பதனாலும் பொருத்தமான இடையீட்டின் மூலமாகவும் பாடசாலை பிள்ளைகளின் போசாக்கு நிலைமையை முன்னேற்றுதல்.
9. பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளின் விருத்தி தொடர்பாக உச்சமட்ட சமூகத்தின் பங்களிப்பை பெற்றுக்கொள்ளல்
10. பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் வினைத்திறனை மதிப்பிடும் பொருட்டு கண்காணிப்பு, மதிப்பீட்டு நடவடிக்கை ஒன்றினை நடாத்திச் செல்லல்.

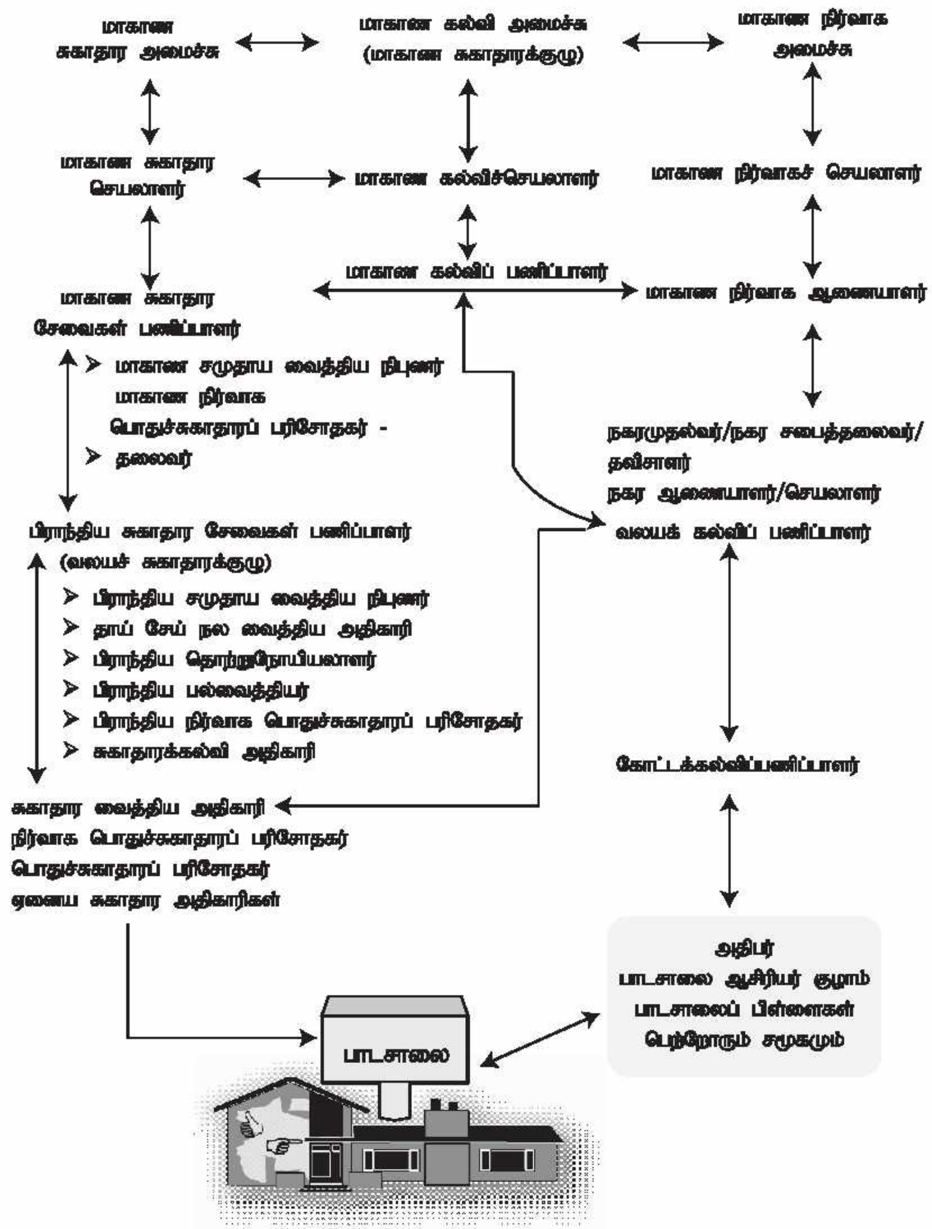
பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் உச்சப்பயன்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு மேற்குறித்த குறிக்கோளையும் இலக்குகளையும் நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்கு 2007ம் ஆண்டு சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையை உருவாக்கும் பணிகள் கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலைச் சுகாதாரதார வேலைத்திட்டத்திற்கான ஒழுங்குக் கட்டமைப்பு

தேசிய மட்டம்



மாகாண அமைச்சின் ஒழுங்குக்ககட்டமைப்பு



சுகாதாரம் என்பது யாது?

உலக சுகாதார வரைவிலக்கணத்தின் பிரகாரம் சுகாதாரம் என்பது நோய்நொடிகளின்மை மட்டுமல்லாமல் உடல், உள, சமூக மற்றும் ஆன்மீக ரீதியான நல்வாழ்க்கையாகும்.

பிள்ளையின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கும் விருத்திக்குமான முக்கியமான தேவைப்பாடுகள்

பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம்

இவ்வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் பாடசாலை பிள்ளையொன்றுக்கு பாடசாலைக் காலத்தில், சமூகத்திற்கு பயனுள்ள ஒரு நபராவதற்கு கற்கும் காலத்தில் தேவையான உடற்சுகாதாரம், மனஅமைதி, நல்ல சமூகத்தொடர்பு மற்றும் ஆன்மீகப் பண்புகள் போன்றவை விருத்தி செய்யப்படுதல் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பாடசாலை சுகாதாரத்தை உற்றுநோக்கினால், பிள்ளைகளை பாடசாலையில் மட்டுமன்றி வீடு, பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், உறவினர்கள், பிற நபர்கள் என்னும் இவர்களிலிருந்து வெவ்வேறாக பிரித்து தனித்தனியே பார்க்கமுடியாது. அதேபோல குழந்தையொன்று தமது பிள்ளைப்பருவத்தின் பெரும்பகுதியை (6 வயது – 19 வரை) பாடசாலைச் சுற்றாடல் மற்றும் ஆசிரியர்களுடன் கழிக்கின்றது. ஆகையால் சுகாதாரப் பிரச்சனையை கண்டறிவது அவற்றை தடுப்பதோ அல்லது குறைப்பது, பரிந்துரைத்தல், தொடர் நடவடிக்கை, சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பான அறிவு, மனப்பாங்கு, திறன் என்பன விருத்தியாக்கல் போன்ற பரந்தளவிலான பொறுப்புக்கள் ஆசிரிய குழாத்திடம் கையளிக்கப்பட்டுள்ளது.

சுகாதார மேம்பாட்டை ஏற்படுத்துவதற்கு பாடசாலையே பொருத்தமான இடமாகும் என்பதை அகிலம் முழுவதும் ஒன்றாகத் தீர்மானித்துள்ளது. சுகாதார பழக்கத்தை ஏற்படுத்தலும் அதனூடாக சுகாதார முறைமையான வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு தேவையான அறிவு, திறன், மனப்பாங்கும் அதற்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்குதல் பாடசாலைக் காலத்தில் மட்டுமன்றி வாழ்கின்ற ஒவ்வொரு தருணத்திற்குமாக தம்மை தயார்படுத்திக்கொள்ள இயலுமாகவிருக்கும். இதனூடாக நாட்டின் எதிர் காலத்தை பொறுப்பேற்கவிருக்கின்ற இப்பாடசாலை குழந்தை ஆரோக்கிய முறைமையான வாழ்க்கை கோலத்திற்கு பழகிக்கொள்ளும் வாய்ப்பு இப்பாடசாலையிலேயே ஏற்படும்.

அதற்கும் மேலாக முறைமையான பாடசாலைச் சுகாதார வேலைத்திட்டமொன்றினால் குறையூட்டம், தொற்றுநோய், தொற்றாநோய், மதுபானம், போதைப்பொருள் போன்றவற்றிற்கு அடிமையாதல், பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களுக்கு ஆளாதல், பிள்ளைப்பருவத்தில் கர்ப்பமாதல் போன்ற பாரிய சுகாதாரப் பிரச்சனைகளில் இருந்து பிள்ளைகளை பாதுகாத்துக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை மேலும் வலுவூட்டுவதற்கு சுகாதார, கல்வி அமைச்சுக்கள் கூட்டாக சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை

சுகாதார மேம்பாடு என்பது என்ன?

தங்களின் சுகாதார நிலைமையில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற சமூக பொருளாதார மற்றும் சுற்றாடல் காரணிகளை கட்டுப்படுத்திக் கொள்வதோடு அவற்றை முன்னேற்றிக்கொள்ளக்கூடிய ஒருவராக வலுப்படுத்திக்கொள்வதாகும். (ஒட்டாவா ஒப்பந்தம்)

சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை என்பது என்ன?

பாடசாலையிலுள்ள கல்வி வலுவும் முழுமையான ஒழுங்கமைப்பும், பாடசாலைப் பிள்ளைகள், அதிபர், ஆசிரியர்குழாம். பெற்றோர் மற்றும் பாடசாலைச் சமூகம் ஆகியவற்றை சுகாதார மேம்பாட்டின் பொருட்டு பயன்படுத்திக்கொள்ளும் பாடசாலையே சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலையாகும்.

சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலையானது, பாடசாலையிலும் சமூகத்திலும் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நடவடிக்கையின்போதும் சுகாதாரத்தை அனுசரித்து செயற்படும்.

அதனூடாக முழுநிறைவான ஒரு பிள்ளையை உருவாக்குவதற்கு பின்னணியை தோற்றுவிக்கும்.

பாடசாலையினுள் சுகாதார மேம்பாட்டை உருவாக்கல் என்பது நோயைத்தடுப்பது அல்லது சிகிச்சை அளிப்பது என்பவற்றைவிட மிகவும் பரந்த ஒரு செயற்பாடாகும்.

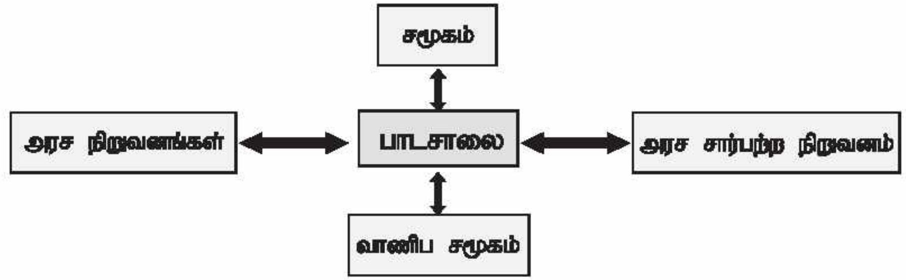
அதுபோன்ற பாடசாலையொன்றின் பாடசாலை சமூகத்தினுள் கீழ் குறிப்பிட்டுள்ள பண்புகளை காணக்கூடியதாகவிருக்கும்.

- தத்தமக்கும் பரஸ்பரம் ஏனையோர் மீதும் காட்டும் கரிசனையும் பாதுகாப்பும்
- சுகாதாரத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகளை கட்டுப்படுத்துவதற்கான தீர்மானங்களை எடுத்தல்
- ஆரோக்கியமான நிலைமையை தக்கவைக்க தேவையான சமூகநிலைமையை உருவாக்கல்
- சுகாதாரக் கொள்கை தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்தை அறிவூட்டலும் அவற்றை அன்றாட வாழ்க்கைச் செயற்பாட்டில் பிரயோகித்தலும்.
- அன்றாட வாழ்க்கை செயற்பாட்டில் சுகாதாரத்திற்கு முக்கிய இடத்தை அளித்தல்

சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை கீழ்குறித்த 06 அம்சங்களைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்

01. பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைக்கு பின்வரும் அனைத்துக் குழுவினரும் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படுதல்

    - கல்வி அதிகாரிகள்
    - அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள்
    - சுகாதாரப்பணியாளர்கள்
    - பெற்றோர்
    - நலன் விரும்பிகள்
    - சமூகத்தலைவர்கள்
    - அரச, அரசசார்பற்ற நிறுவனங்கள்



02. ஆரோக்கியமான கொள்கைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்

தமது பாடசாலை சமூகத்திற்கும் சூழலுக்கும் தொடர்பான சுகாதாரப் பிரச்சனையை இனங்கண்டு அது தொடர்பான கொள்கைகளை வகுத்துக்கொள்ளல் வேண்டும். உதாரணமாக கீழ் காணப்படும் விடயங்கள் காட்டப்படலாம்.

- பிள்ளைகளின் போசாக்கினை மேம்படுத்தலும் ஒழுங்குபடுத்தலும் (பாடசாலை மதியஉணவு, சிற்றுண்டிச்சாலை தொடர்பான கொள்கைகள்)
- பிள்ளைகளின் உள ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்தல். உ+ம்: அனைத்து பிள்ளைகளும் சமமாக மதிக்கப்படல், துன்புறுத்துதலை தவிர்த்தல்
- பாடசாலைக்குள் மதுபானம், போதைப்பொருள் மற்றும் புகைத்தல் ஆகியவற்றின் பயன்பாடின்மையை உறுதிப்படுத்தல்

03. ஆரோக்கியமானதும் பாதுகாப்பானதுமான சுற்றாடலை பேணல்

- பாதுகாப்பான நீர் வசதி வழங்கப்படும்
- போதுமான அளவு மலசலகூட வசதிகள் வழங்கப்படும்
- துன்புறுத்தல், துஷ்பிரயோகம், துர்நடத்தை ஆகியன அற்ற பாடசாலைச் சூழல் உருவாக்கப்படும்.
- பாடசாலையில் பாதுகாப்பு, நம்பிக்கை மற்றும் கௌரவம் ஆகியவை அமைந்த சூழல் உருவாக்கப்படும்.
- பௌதிக, உள, சமூக ஆரோக்கியம் மேம்படுத்தப்படும்.
- பாடசாலை வளாகம் விபத்துக்களற்ற இடமாக பேணப்படும்.
- உடற்கல்விக்கும் ஆக்கபூர்வமான திறன்களுக்கும் வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்படும்.
- பாடசாலையினுள் சுகாதார ஆரோக்கியமானதும் போசணைமிக்கதுமான உணவின் பயன்பாடு மேம்படுத்தப்படும்.
- நுளம்புகள் பெருகும் இடங்கள் இல்லாமல் பராமரித்துக்கொள்வர்.

04. தேர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி வழங்கப்படும்.

- பாடத்திட்டத்தினூடாகவும் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் ஊடாகவும் சுகாதாரமும் அதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் பற்றியும் மாணவர்கள் விழிப்பூட்டப் படுவர்.
- அவர்கள் அன்றாட வாழ்க்கையில் எதிர்நோக்கும் சவால்களுக்கு வெற்றிகரமாகவும் சாதகமாக ஏற்றுக்கொள்வதற்கு தேவையான வாழ்க்கைத்தேர்ச்சிகள் வழங்கப்படும்.

- உடல்நலம் மற்றும் நல்வாழ்வை முன்னேற்றுவதோடு அதனூடாக கல்வி வாய்ப்புக்களில் உச்சப்பயன்பாட்டை பெற்றுக்கொள்ள கூடியதாக இருக்கும்.
- எதிர்காலத்திலே அவர்களுடைய அபிவிருத்திக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் சுகாதாரப் பிரச்சனையை தடுத்துக்கொள்ளத் தேவையான அறிவு, தேர்ச்சி என்பவற்றினை பெற்றுக்கொடுக்கும். உ+ம்: நீரிழிவு, உயர்குருதியமுத்தம், பக்கவாதம், உளநோய்கள், உடற்பருமன், எச்.ஐ.வி/எயிட்ஸ், பாலியல் துன்புறுத்தல், புகைத்தல், மதுபானம், போதைப்பொருள் என்பவற்றிற்கு அடிமையாதல்.
- சமூக ஆன்மீக நல்வாழ்வை முன்னேற்றிக்கொள்வதற்கு தேவையான அறிவு, திறன்களை வழங்கும்.

05. பாடசாலை சுகாதார சேவைகளை மறுசீரமைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

- பிரதேசத்தில் சுகாதார சேவைகளை வழங்கும் நிறுவனங்களுடனான தொடர்புகளை கட்டியெழுப்பிக்கொள்ளுதல்.
- அதனூடாக பிள்ளைகளினதும் ஆசிரிய குழாத்தினதும் ஆரோக்கியத்தை முன்னேற்ற நடவடிக்கை எடுக்குதல்.
- முதலுதவி வசதிகளை வழங்குதல்.
- ஆலோசனைச் சேவைகளை மேம்படுத்திக்கொள்ளும். (Counselling)

06. பாடசாலை சமூகத்திற்கான பங்களிப்பினை முன்னேற்றுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்.

- சமூக சுகாதார மேம்பாட்டு செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

  உ+ம்: பாடசாலை மற்றும் நோயாளி பராமரிப்பு தொடர்பான வைத்தியசாலை சார்ந்த திட்டங்கள்.
- சமூகத்தில் சுகாதாரம் பற்றி காணப்படும் மனப்பாங்கையும் பழக்கத்தையும் கருத்தில்கொண்டு அவர்களின் சுகாதாரத்தை முன்னேற்றுவதற்கு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்.
- பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டிற்கான சமூகப் பங்களிப்பினை பெற்றுக்கொள்ளுதல்.

இதன் பிரகாரம் சுகாதார மேம்பாடு, நோய்த்தடுப்பு என்னும் மாதிரிக்கு அப்பாற்பட்டது என்பதுடன் சமூகத்தின் நடத்தையை முன்னேற்றுவதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய மிகவும் வெற்றிகரமான ஒரு செயன்முறையாகும்.

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பான சுகாதாரப்பணிக்குழுவினரின் பொறுப்புக்கள்

தேசிய மட்டம்

பாடசாலை சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பான தேசிய செயற்குழு

சுகாதார அமைச்சு செயலாளர், மேலதிகச் செயலாளர்(மருத்துவ சேவை), சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம், பிரதி சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம்(பொ.சு.சே) மற்றும் உரிய அனைத்து பிரதி சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரகள் நாயகம் மற்றும் பணிப்பாளர்கள் ஆகியோர்களும்

கல்வி அமைச்சு செயலாளர், மேலதிகச் செயலாளர் (கல்வித்தரமேம்பாட்டு அபிவிருத்தி), கல்விப் பணிப்பாளர் (சுகாதாரமும் போசணையும்) மற்றும் உரிய அனைத்து பணிப்பாளர்களும் மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளர்கள் ஆகியோர்களும் இச்செயற்குழுவில் அடங்குவர்.

இச்செயற்குழுவின் பொறுப்புக்கள்

- தேசிய மட்டத்தில் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் தீர்மானங்களை எடுத்தல்.
- தேசிய மட்டத்தில் இணைப்பாக்கத்தை கட்டியெழுப்புதல்

பாடசாலை சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பான தேசிய ஒருங்கிணைப்புக்குழு

சுகாதார அமைச்சின் சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் தலைமையில் சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி அமைச்சுக்களின் அதிகாரிகளும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அதிகாரிகளும் மாகாண அமைச்சுக்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட அதிகாரிகளும் உட்பட 30 பேர் வரையானவர்களின் பங்களிப்புடன் சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் உத்தியோகபூர்வ இடத்தில் ஒருங்கிணைப்புக்குழுக் கூட்டம் நடாத்தப்படும். இக்குழுவானது ஒவ்வொரு மூன்று மாதத்திற்கு ஒருமுறை நடாத்தப்படுவதோடு பாடசாலை சுகாதார சேவைகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளை ஆராய்ந்து தீர்மானங்களும் மேற்கொள்ளப்படும்.

சுகாதார அமைச்சின் மத்திய நிலையமாகிய குடும்ப சுகாதாரப் பணிமனையின் பொறுப்புக்கள்

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் மத்திய நிலையமாக குடும்ப சுகாதாரப்பணிமனை 1980ம் ஆண்டு தொடக்கம் செயற்பட்டு வருகின்றது. குறிப்பாக கல்வி அமைச்சுடன் ஒன்றிணைந்தும் மற்றும் சுகாதார அமைச்சின் ஏனைய நிறுவனங்களுடனும் வேறும் அரச, அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடனும் இணைப்பை ஏற்படுத்துதல்.

- கல்வி அமைச்சுடன் தேசிய மட்டத்திலான கொள்கைகளை திட்டமிடுதல்.
- கல்வி அமைச்சு, மாகாண சுகாதார மற்றும் கல்வி அமைச்சும் மாகாண நிர்வாக அமைச்சும் மற்றும் வேறு உரிய பிரிவுகளுடன் ஒருங்கிணைந்து செயற்படுதலை பேணல்.
- பயிற்சி பாடநெறி வழிகாட்டிக் கையேடுகளையும் கட்புல சாதனங்களைத் தயாரித்தல்.
- சுகாதாரக்கல்வி விடய பாடவிதானங்களை தயாரிப்பதற்கும் மற்றும் புனரமைப்புச் செய்வதற்கும் தேசிய கல்வி நிறுவனத்திற்கும் தேசிய சுகாதா விஞ்ஞானக்கல்வி நிறுவனத்திற்கும் உதவுதல்.
- பணிக்குழுவினரை பயிற்றுவித்தல் தொடர்பாக தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற் கொள்ளல்.
- கல்வி அமைச்சுடன் சேர்ந்து வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்தலும் மதிப்பீடு செய்தலும்
- அச்சிட்ட மாதிரிப்படிவங்கள், உபகரணங்கள் மற்றும் ஏனையவற்றை வழங்கல் பற்றி கவனித்தல்.

- முன்னேற்றம் பற்றிய மீளாய்வு, கட்டுப்படுத்தல் மற்றும் மதிப்பீடு போன்றன தேசிய மட்டத்தில் நடைபெறுவதற்கும் மற்றும் அந்நடவடிக்கை தொடர்பாக மாகாண/மாவட்ட மட்டத்திற்கு உதவுதல்.
- வேலைத்திட்டத்தை முன்னேற்றும் பொருட்டு ஆராய்வை மேற்கொள்ளல்.

1989ம் ஆண்டு அதிகாரத்தை பரவலாக்கிய அதேநேரம் தேசிய கொள்கைகளுக்கு அமைவாக வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் முழு அதிகாரமும் மாகாண சுகாதார அமைச்சு மற்றும் மாகாண கல்வி அமைச்சு என்பவற்றிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மாகாண மட்டத்தில்

1. மாகாண மட்டத்திலான பாடசாலைச் சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பான பொறுப்பு மாகாண சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் மற்றும் மாகாண கல்விப்பணிப்பாளர் ஆகியோரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

   பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தல் மாகாண சுகாதார, கல்வி மற்றும் மாகாண நிர்வாக அமைச்சின் ஊடாக மேற்கொள்ளப்படும். பாடசாலை சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பாக மாகாண கல்வி அமைச்சு, மாகாண சுகாதார அமைச்சு மற்றும் மாகாண நிர்வாக அமைச்சுக்கள் ஆரம்ப நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். சிலநேரங்களில் ஏனைய மாகாண அமைச்சுக்களுடனும் மிகநெருக்கமான தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி செயற்படுவது மிகவும் அவசியமானதாகும்.

   இதன்பொருட்டு மாகாண பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுக் குழுவொன்று உருவாக்கப்படல் வேண்டும். இக்குழுவின் பொறுப்புக்களாவன:

   - தேசிய கொள்கைகளுக்கு அமைவாக கொள்கைகளைத் திட்டமிடலும் நடைமுறைப் படுத்தலும்
   - குடும்ப சுகாதார பணிமனையின் பாடசாலைச் சுகாதார அலகுடனும் ஏனைய உரிய நிறுவனங்களுடனும் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
   - பயிற்றுனர்களை பயிற்றுவிக்கும் நடவடிக்கை மத்திய அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பின்னர் ஏனைய பணிக்குழுவினரைப் பயிற்றுவிக்கும் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளல்.
   - வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்
   - வேலைத்திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்தல்
   - வேலைத்திட்டத்தை கட்டுப்படுத்தலும் மதிப்பீடு செய்தலும் நடவடிக்கையை ஏற்படுத்தல்.

மாகாண கல்வி, சுகாதார செயலாளர்கள் மற்றும் மாகாணப் பணிப்பாளர்கள், பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் தாய் சேய் நல வைத்திய அதிகாரிகள், மாகாண சமுதாய மருத்துவ அதிகாரிகள், மாகாண நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள், பிரதி மாகாண கல்விப்பணிப்பாளர்கள் மற்றும் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர்கள் ஆகியோர் குழு அங்கத்தவராக இருத்தல் வேண்டுமென்பதோடு, இந்த அதிகாரிகள் காலாண்டுக்கு ஒருமுறை ஒன்றுகூடி வேலைத்திட்டத்தை தயாரித்தல், கட்டுப்படுத்தலும் பிரச்சனையைத் தீர்த்துக்கொள்வதனூடாக பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்த இயலும்.

மாகாண நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் பொறுப்புக்கள்

- பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை தொடர்பாக ஒரு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட திட்டத்தை தயாரித்து வெளியிடுவதற்கு அவசியமான பின்னணியை தயாரிக்கத் தேவையான உதவிகளை வழங்கல்.
- மாகாணத்தினுள் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை தொடர்பாக மாகாண மட்டத்தில் தரவு சேகரிப்பும், அவ்வறிக்கைகளை அலுவலகத்தில் பராமரிப்பதோடு தொடர்ச்சியாக அவை புதுப்பிக்கப்படுதலும் வேண்டும்.
- மாவட்ட மட்டத்திலும் மாகாண மட்டத்திலும் நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களை அழைத்து முன்னேற்ற மீளாய்வுக்கூட்டத்தை நடாத்துதல்.
- அங்கே கண்டறியக்கிடைத்த தேவைப்பாடுகள், குறைபாடுகள் மற்றும் நிவர்த்திக்கக்கூடிய இடங்கள் பற்றி உரிய நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள் தாய் சேய் நல வைத்திரிய அதிகாரி மற்றும் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் ஆகியோருடன் கலந்துரையாடி தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.

- மாகாணத்தினுள் பணியாற்றும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களுடைய பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்தல், வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்கலும்
- தேவையான பயிற்சிநெறிகளை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்த உதவுதல்.
- பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை தொடர்பாக மாகாண சுகாதார சேவை பணிப்பாளருக்கு பொ-றுப்புக்கூறல் வேண்டும்.
- உரிய அனைத்து துறைகளுடனும் ஒருங்கிணைதலை ஏற்படுத்தல்.

மாவட்ட மட்டத்தில்

2. மாவட்ட மட்டத்தில் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பான பொறுப்புக்கூறல் பிராந்திய சுகாதார சேவை பணிப்பாளரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திலே மாவட்ட மட்டத்தில் தாய்சேய் சுகாதாரத்திற்கு பொறுப்பான சமுதாய வைத்திய நிபுணர் அல்லது தாய்சேய் நல வைத்திய அதிகாரியிடமே பிரதான பொறுப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளதோடு பிராந்திய தொற்றுநோயியலாளர் மற்றும் பிராந்திய பல் வைத்திய அதிகாரி, சுகாதாரக்கல்வி உத்தியோகத்தர்களின் உதவியையும் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். பிராந்திய நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் மேற்பார்வை மற்றும் பங்களிப்பு ஆகியன பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்கு கட்டாயமாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்படல் வேண்டும். தாய்சேய் நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரி குடும்ப சுகாதாரப் பணிமனையின் பாடசாலை சுகாதார அலகுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்வதோடு பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்கு உரியதான கல்வி அமைச்சின் வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஏனைய உரிய உத்தியோகத்தர்கள் ஆகியோரினுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளருக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கல்.

இதன்படி மாவட்ட மட்டத்திலே பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளருக்கு பொறுப்புக்கூறல், தாய்சேய்நல சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் அல்லது தாய்சேய்நல வைத்திய அதிகாரியையே சாரும்.

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்காக பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளருக்கு உதவக்கூடிய ஏனைய பணிக்குழுவினர்.

- பிராந்திய நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்
- பிராந்திய நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதார தாதிய சகோதரி
- பிராந்திய பல் வைத்திய நிபுணர்
- சுகாதாரக்கல்வி உத்தியோகத்தர்
- அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வலயக்குழு

- வலயக்கல்விப்பணிப்பாளரால் அழைக்கப்படும் இக்குழுவிற்கு தாய்சேய்நல சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் அல்லது தாய்சேய்நல வைத்திய அதிகாரி/பிராந்திய நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் மற்றும் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி/நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் ஆகியோர் சமூகமளித்தல் வேண்டும்.

பாடசாலைச் சுகாதாரக்குழுக்கள்

பாடசாலை சுகாதாரக் கழகம்

பாடசாலை சுகாதார ஆலோசனைக்குழு

இந்தக்குழுவை அமைப்பதற்கு சுகாதார வைத்திய அதிகாரி/பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் பங்குபற்ற வேண்டும்.

தாய்சேய்நல சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் மற்றும் தாய்சேய்நல வைத்திய அதிகாரிகளின் பொறுப்புக்கள்

- தேசிய கொள்கைகளுக்கமைய பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை திட்டமிடல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தேவையான ஒழுங்குகளைச் செய்தல்
- தேவையான மருந்துகள் மற்றும் உபகரணங்கள், அச்சிட்ட மாதிரிப்படிவங்களை பரவலாக பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் விநியோகித்தல்.
- சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளின் மாதாந்தக்கூட்டங்களின்போது பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை களை மதிப்பிடுதலும் அவை சார்பான தொடர் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- குடும்ப சுகாதார பணிமனை, மாகாண சுகாதார அமைச்சு/கல்வி அமைச்சுக்களும் ஏனைய அரச, அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் பங்காற்றுதல்
- பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வலயக்குழுவிற்கு வளவாளராக பங்குபற்றுதல்.
- தேவையான சேவைக்கால பயிற்சிகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தல். (சுகாதார, கல்விப் பணியாளர்களுக்கு)
- வேலைத்திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்தல்
- கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

பாடசாலை மருத்துவ அதிகாரிகளின் பொறுப்புக்கள்

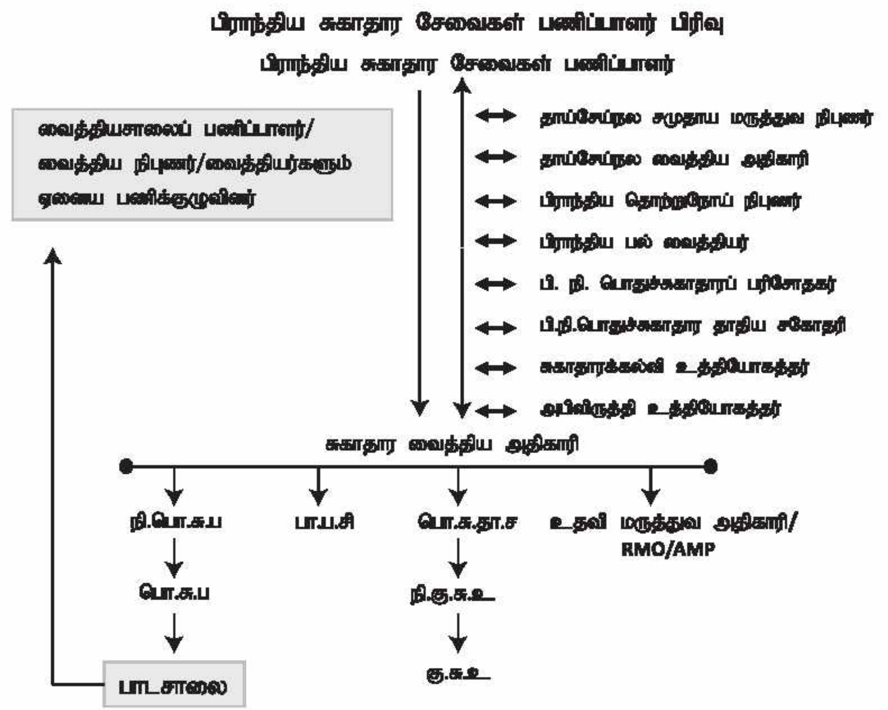
தீபகற்பத்திலுள்ள நகரசபை அதிகார எல்லைக்குட்பட்ட பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு பாடசாலை வைத்திய அதிகாரி அலுவலகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமக்குரிய நகரசபை அதிகார எல்லைக்குள் காணப்படும் பாடசாலைகளில் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல் பாடசாலை வைத்திய அதிகாரி அலுவலக பாடசாலை வைத்திய உத்தியோகத்தர் உடைய பொறுப்பாகும். இந்த அலுவலகங்களுள் கொழும்பு பாடசாலை வைத்திய அலுவலகம், குடும்ப சுகாதார பணிமனையின் கீழ் செயற்படுவதோடு ஏனைய அனைத்து பாடசாலை வைத்திய அலுவலகங்களும் உரிய பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரின் கீழ் செயற்படும்.

குடும்ப சுகாதார பணிமனை பணிப்பாளர்/பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரின் வேண்டுகோளுக்கு அமைய தமது அதிகார பிரதேசத்திற்கு வெளியே அமைந்துள்ள பாடசாலைகளில் சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு பாடசாலை வைத்திய அதிகாரிக்கு இடமளிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் பொறுப்புக்கள்

- பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக மாவட்டத்திற்கு திட்டமொன்றை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தேவையான பங்களிப்பை வழங்கல்வேண்டும்.
- மாவட்டத்தினுள் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை தொடர்பான தகவல்களை சேகரித்தலும் அத்தரவு அறிக்கைகளை அலவலகத்தில் பராமரிப்பதோடு தொடர்ச்சியாக இவற்றைப் பேணுதலும் வேண்டும்.
- பாடசாலை சுகாதாரத்திற்கு உரிய அச்சிடப்பட்ட மாதிரி படிவங்கள் தொடர்பாக உத்தேச மதிப்பீட்டை தயாரித்து அவற்றை குடும்ப சுகாதார அலகினூடாக பெற்றுக்கொள்வதற்கு தாய்சேய்நல சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் அல்லது தாய்சேய்நல வைத்திய அதிகாரிக்கு உதவுதல்.
- சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளின் முன்னேற்ற ஆய்வு பற்றிய மாதாந்த கூட்டத்திற்கு தாய்சேய்நல சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் அல்லது தாய் சேய் நல வைத்திய அதிகாரியுடன் சமூகமளித்தல் வேண்டும்.
- சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனை மட்டத்தில் நடைபெறும் மாதாந்த கூட்டங்களுக்கு சமூகமளித்தலும் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கையை மாதாந்தம் ஒழுங்குபடுத்தலும்
- மாவட்டத்திலே பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களின் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்தல், வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்கலும்.
- தேவையான பயிற்சிநெறிகளை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்த உதவுதல்
- பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை தொடர்பாக பிராந்திய சுகாதார சேவை பணிப்பாளருக்கு பொறுப்புக்கூறல் வேண்டும்.
- உரிய அனைத்து துறைகளுடனும் ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.

பாடசாலை சுகாதார ஒருங்கமைப்பின் கட்டமைப்பு



பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித்திட்டம் - சு. வை. அ. பிரிவு மட்டத்தில்

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பான சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் பொறுப்புக்கள் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவு மட்டத்திலே பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளில் ஆரம்பப் பொறுப்புக்கள் சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கே அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

கீழ்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து பகுதிகளும் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டமொன்று தமது பிரிவுக்குள் நடைமுறைப்படுத்துவதை அவதானித்துக் கொள்ளல் வேண்டும்.

1. **ஆரோக்கியமான பாடசாலைச் சூழலை உருவாக்கல்.**

   பாடசாலைச் சுகாதார ஆய்வினை நடாத்தல்

   பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களால் வருடத்தின் முதலாவது காலாண்டிற்குள் பாடசாலைச் சுகாதார ஆய்வினை நிறைவு செய்யும் வகையில் கவனமெடுத்தல். H 1015 A அறிக்கை நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் அனுமதியின் பின்னர் கணனிமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் அமைப்பிற்கு (eRHMIS) உட்புகுத்தல். அவ்வாறு உட்புகுத்தி உடனடியாக கணனிமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் அமைப்பின் (eRHMIS) ஊடாக அப்பாடசாலைக்கு உரித்தான கிடைக்கும் அச்சிட்ட அறிக்கை சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் கையொப்பத்துடன் உரிய பாடசாலைக்கு வழங்கப்படல் வேண்டும். முதலாம் காலாண்டின் இறுதியில் அனைத்து பாடசாலைகளிலும் H 1015 A அறிக்கை கணனிமயமாக்கப்பட்டு முடிக்கப்படல் வேண்டும். அதேநேரம் அத்தகவல் அமைப்பின் ஊடாக H 1015 B அறிக்கை தன்னிச்சையாக உருவாக்கப்பட இயலுமானதோடு அவ்வறிக்கை வலய கல்விப்பணிமனைக்கு அனுப்பப்படல் வேண்டும்.

   - மலகூட வசதி
     - இல்லை
     - போதுமான அளவில் இல்லை (அளவுத்திட்டத்திற்கமைய - இணைப்பு II ஐப் பார்க்க)
     - துப்புரவாக பராமரிப்பதற்கான முறைமை இல்லை. (உ+ம்: மலகூடத்தினுள் நீர்வசதி இன்மை)
   - குடிநீர் வசதி
     - இல்லை
     - ஏனைய நடவடிக்கைகளுக்கான நீர் வசதியற்ற பாடசாலை
   - பாதுகாப்பற்ற கிணறு, நுளம்பு பெருகும் இடம்
   - பாடசாலை வளாகத்தின் உள்ளேயோ அல்லது அதன் சுற்றுப்புறத்திலோ ஆரோக்கியத்திற்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடிய உணவு மற்றும் பானங்கள் விற்கப்படும் இடம்
   - அறிக்கையிடப்பட்டுள்ள வேறு விசேட பிரச்சனைகள் மற்றும் ஏனைய குறிப்பான பிரச்சனைகள் பற்றிய விபரமொன்றை பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்/தாய்சேய் நல வைத்திய அதிகாரி ஊடாக வலயக் கல்விப்பணிப்பாளருக்கு வழங்கி அவ்வாறு விதந்துரை செய்வதற்கு தேவையான ஒத்துழைப்பை வழங்கவேண்டும்.
   - பாடசாலைச் சூழலை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்வதற்கு தேவையான பரிந்துரைகளை கல்வி அமைச்சின் அதிகாரிகளுக்கு (தேசிய பாடசாலை தொடர்பான கல்வி அமைச்சின் தேசிய பாடசாலைப் பணிப்பாளர் அவர்களுக்கும் மாகாண பாடசாலை தொடர்பாக மாகாண கல்விப்பணிப்பாளருக்கும் வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கும்)/அதிபர்களுக்கு சமர்ப்பித்தல் மற்றும் தொடர்நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலும் வேண்டும்.
   - தொற்றும் தொற்றாநோய்களை தடுப்பதற்கான விசேட வேலைத்திட்டமொன்றை நடைமுறைப் படுத்தல்.

- ➢ சிற்றுண்டிச்சாலை கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதை உறுதிப்படுத்தல்.
- ➢ பாடசாலை உணவு வழங்கல் (mid-day meal) தொடர்பாக மாதமொருமுறை பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளருக்கு/குடும்ப சுகாதார பணிமனைப் பணிப்பாளருக்கு அறிக்கையிடல்
- ➢ விசேட சுகாதார வேலைத்திட்டம். உ+ம்: போட்டிகள்/பட்டிமன்றங்கள்/போசாக்கு செயற்றிட்டம்/ நாடகங்கள்/கண்காட்சிகள் போன்றன சுகாதார பணிக்குழுவினர் மற்றும் பாடசாலை ஆசிரியர் குழுவினரும் ஒழுங்கமைக்கும்போது தேவையான ஒத்துழைப்பை வழங்குதல் வேண்டும்.

2. பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை

தமது பிரிவிலுள்ள அனைத்து பாடசாலைகளிலும் வருடாந்தம் வைத்திய பரிசோதனையை மேற்கொள்ளல் மற்றும் இனங்காணப்பட்ட சுகாதாரப் பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்யும் வகையில் கவனம் செலுத்துதல் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் முக்கியமான பொறுப்பாகும்.

வைத்திய பரிசோதனையை திட்டமிடல்

- ➢ அதிபரினது வருடாந்த திட்டமிடலில் சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை சேர்த்துக்கொள்ளல்.
- ➢ அதிபர்களை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களூடாக சந்தித்து அதிபருடன் கலந்துரையாடி தீர்மானிக்கப்பட்ட பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை நாளை (இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னதாகவே) உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளல்.
- ➢ பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களின் முற்காரிய கிரமப்படலம் தயாரித்தலிலும் வைத்திய பரிசோதனை திட்டமிடலிலும் கவனமெடுத்தல்

- ➢ அவ்வாறு திட்டமிடப்பட்டமைக்கு அமைவாக இயலுமானவரைக்கும் குறித்த தினத்திலேயே வைத்திய பரிசோதனை நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளல், குறித்தநாள் மாறுபடுமாயின் அதிபருக்கு தெரியப்படுத்தி வேறு நாளொன்றை ஒதுக்கிக்கொள்ளல்.
- ➢ தமது சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவினுள் அமைந்துள்ள அரச வைத்திய நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் வைத்திய அதிகாரிகள்/ப.வை.அதிகாரிகள்/சு.வை.அதிகாரி போன்றோரை அவ்வைத்தியசாலைக்கு அண்மையில் இருக்கின்ற (5 கி.மீ உட்பட்ட) பாடசாலைகளின் வைத்திய பரிசோதனையின் பொருட்டு தேவைப்படும் பட்சத்தில் பங்கேற்கச் செய்தல். பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் பணிமனையில் நிறுவனத்தலைவர்கள் கூட்டத்தின்போது இந்நடவடிக்கை பற்றி கலந்துரையாடி ஒழுங்கமைத்துக்கொள்ளல்.
- ➢ பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையை நடாத்துதல்

  இதன்போது 200 பிள்ளைகளுக்கு குறைந்த பாடசாலைகளில் அனைத்துப் பிள்ளைகளும் வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுவதோடு 200ற்கு அதிகமான பிள்ளைகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளில் தரம் 1,4,7,10 ஆகியவற்றில் பயிலும் அனைத்து பிள்ளைகளும் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுவர். அத்தோடு ஆசிரியர்களாலோ அல்லது பெற்றாராலோ கண்டறியப்பட்ட குறைபாடுகளுடனான பிள்ளைகளையும் பரிசோதிப்பதோடு, ஆசிரியர்களுக்கும் வைத்திய பரிசோதனைச் சேவையை வழங்குதல் முக்கியமானதாகும்.

  - ■ பெற்றோர் அறிவூட்டப்படுதல் வேண்டும்.
  - ■ குழந்தை வளர்ச்சிப்பதிவேட்டைப் பற்றி ஆலோசனை வழங்குதல் வேண்டும்.
  - ■ 1ம் தரத்து பிள்ளைகளின் பெற்றோரை பங்குபெறச் செய்தல் வேண்டும்.

பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை இரு பகுதிகளாக நடாத்தப்படும்

முன்பரிசோதனை

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் மேற்கொள்ளப்படும். இதன்போது,

- குறைபாடுகளை இனங்காணல்
- புழுத்தொற்றுக்கான சிகிச்சை
- குருதிச்சோகை, உயிர்ச்சத்துக் குறைபாடுகளுக்கான சிகிச்சை
- வளர்ச்சியை அளவிடல், போசாக்கு குறைபாட்டை இனங்காணலும் ஆலோசனை வழங்கலும்
- சிறு சிறு குறைபாடுகளுக்கு சிகிச்சையளித்தல். (உ+ம்: பேன், சொறி சிரங்கு)
- சுகாதாரக்கல்வி
- சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கை
- கண் பரிசோதனை
- கேட்டலைப் பரிசோதித்தல். (காது)

வைத்திய பரிசோதனை

கட்டாயமாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, மேலதிக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி வேறு வைத்தியர் ஒருவரால் அல்லது பதிவு அதிகாரியால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

இதன்போது,

- எதிர்சக்தியளித்தல் (வைத்தியரால் மேற்கொள்ளப்படும் வைத்திய பரிசோதனைக்கு இடையூறு ஏற்படாத வகையில் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.)
- குறைபாடுகளை இனங்காணுதல்
- சிகிச்சையளித்தல்
- விசேட சிகிச்சை நிலையத்திற்கான வழிகாட்டல்
- உளவளஆலோசனை (இதன்பொருட்டு உளநோய் சம்பந்தமான வைத்திய அதிகாரியின் உதவியை பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)

➢ தமக்குரிய பாடசாலைகளில் வைத்திய பரிசோதனையை மேற்கொண்டதன் பின்னர் விசேட சிகிச்சை நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டிய மாணவர்களின் H 606 மேல் பரிசீலனை அட்டையை சரியாக பூரணமாக நிரப்பி பெற்றோருக்கு உரிய ஆலோசனைகளை வழங்கி சிகிச்சை நிலையங்களுக்கு அனுப்புதல். (விசேட சிகிச்சை நிலையங்களின் நாட்கள், நேரங்கள் அடங்கிய கால அட்டவணையொன்று வைத்திய பரிசோதனையின்போது உடன் கொண்டு செல்லல் வேண்டும்.)

➢ வைத்திய நிறுவனங்களுக்கு வழிப்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு அச்சேவைகள் ஒழுங்குமுறையாக கிடைக்கின்றனவாவென கண்காணித்தல்

➢ அவ்வாறு கிடைக்காதுவிடின், அது தொடர்பாக சமுதாய வைத்திய நிபுணர் அல்லது தாய்சேய் வைத்திய அதிகாரி, பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளருக்கு அறிவித்து உரிய நடவடிக்கை எடுத்தல்.

  - இருதயக்கோளாறு உடைய பிள்ளைகள், அனுப்பப்பட்ட விசேட வைத்திய நிபுணரை சந்தித்து பற்றிய தகவல்களை பேணி வருவதோடு நிவர்த்தி செய்தல் தொடர்பாக பிரச்சனைகள் ஏற்படுமாயின் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்/தாய்சேய் வைத்திய அதிகாரி அவர்களுக்கு அறிவிக்கப்படுதல் வேண்டும்.
  - கட்புல, செவிப்புல உபகரணங்கள் தேவைப்படும் பிள்ளைகளுக்கு அவற்றைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய இடம் தொடர்பாக அதிபர்களுக்கு அறிவூட்டுதல். (மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர் அலுவலகத்திற்கு நியமிக்கப்பட்ட கல்விப்பணிப்பாளர்/விசேட கல்வி, சமூகசேவை உத்தியோகத்தர், பிரதேச செயலர் அலுவலகம் மற்றும் ஏனைய சேவை வழங்கும் நிறுவனங்கள், vision 2020)

- பாடசாலைகளில் வைத்திய பரிசோதனையின்போது இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகளின் பொருட்டு சனிக்கிழமைகளில் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனையில் விசேட சிகிச்சை நிலையத்தை நடாத்த நடவடிக்கை எடுத்தல்
- ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஆசிரியர்களின் பொறுப்புக்கள் பற்றி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அறிவூட்டுதல்.
- குறைபாடுகள் நிவர்த்தி செய்யப்படுவதை அறிவதற்காக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் உரிய முறையில் தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்வதை கவனித்துக்கொள்ளல்.
- விசேட சிகிச்சை நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பப்பட்ட மாணவர்கள் அச்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு சென்று சிகிச்சை பெறுவதையும் மற்றும் குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதையும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள் தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்வதையும் கவனிக்கப்படல் வேண்டும். இதன்பொருட்டு குறைபாட்டு அட்டவணையில் (H 456) பிரதியொன்றை சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கு வழங்குமாறு பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதோடு அவ்வட்டவணையை பாவிக்கின்றபொழுது மாதாந்த கூட்டத்திலே தொடர் நடவடிக்கை பற்றி விபரித்தல். முக்கியமாக இருதயநோய், நடத்தைப் பிரச்சனை, கேட்டல் குறைபாடு மற்றும் பார்வைக்குறைபாடு போன்றவை நிவர்த்தி செய்துகொள்வதை கவனித்துக் கொள்ளவும்.
- விசேட சிகிச்சை நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சனை தொடர்பாக மாதாந்தக்கூட்டத்திற்கு சமூகம் தரும் நிறுவனத்தலைவர்களுக்கு அறிவூட்டப்பட்டு அந்நடவடிக்கைகள் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றப்படுவதை கவனித்துக்கொள்ளல். (பிரச்சனைகள் இருப்பின் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரால் நடாத்தப்படும் நிறுவனத் தலைவர்களின் கூட்டத்தில் அவற்றைத் தீர்த்துக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும். தாய்சேய் வைத்திய அதிகாரியிடம் இப்பிரச்சனையை முன்வைப்பதால் தேவையான தீர்வை விசேட நிபுணர்கள் மற்றும் நிறுவனத்தலைவர்களுடன் கலந்துரையாடுவதால் நல்ல தீர்வினை பெறக்கூடியதாக இருக்கும்.)
- புதிய கட்டிளமைப்பருவ பிள்ளைகளுக்காக வைத்திய பரிசோதனை (தரம் 7,10) நடத்தல் மற்றும் விசேட வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல். உ+ம்: புதிய கட்டிளமைப்பருவ பிள்ளைகளின் பிரச்சனை தொடர்பாக அவர்களுக்கு அறிவூட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கலை ஏற்படுத்தல்.

3. சுகாதாரக்கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்தல்

- தேசிய கொள்கைகளுக்கு மேலதிகமாக (உ+ம்: பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை கொள்கை) பாடசாலை சமூகத்தில் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனையை நிவர்த்தி செய்தல் பொருட்டு பாடசாலையினுள் கொள்கையும் வேலைத்திட்டமொன்றும் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல் வேண்டும்.
- பாடசாலை பிள்ளைகளிடையே குருதிச்சோகையை தடுத்தலுக்காக நடைமுறையில் உள்ள இரும்பு, போலிக்கமிலம், உயிர்ச்சத்து "சி" மேலதிகமாக (WIFS) தரம் 1 தொடக்கம் 13 வரையான அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் அந்தந்த வயதிற்கேற்ற அளவுகளிலும், தேவையான ஆலோசனை துண்டுப்பிரசுரமும் ஆசிரியர்களுக்கான மாதிரிப் படிவங்களும் உட்பட அனைத்தையும் வழங்குதல். பெற்றோரகள், ஆசிரியரகள், அதிபர்கள் ஆகியோருக்கு சுற்றறிக்கைகள் திருத்தம் பற்றி அறிவூட்டுதல்.

4. வாழ்க்கைத்தேர்ச்சி சார்ந்த சுகாதாரக்கல்வி வேலைத்திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்

- புதிய கட்டிளமை வயதுப்பிள்ளைகள் தொடர்பான இனப்பெருக்கச் சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிட்டு அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தல். இவை தொடர்பாக உரிய ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்தல்.

- 8ம் தரத்தை நிறைவு செய்வதற்கு முன்னதாக எச்சரிக்கையுடனான நடத்தையை பின்பற்ற தேவைப்படும் வாழ்க்கைத்தேர்ச்சியை வழங்குதல்.
- எச்.ஐ.வி/எயிட்ஸ் உட்பட இனப்பெருக்கச் சுகாதாரப் பிரச்சனை, புகை பிடித்தல், மதுபானம், போதைப்பொருள் பாவனை போன்றவற்றை குறைத்துக்கொள்வது ஒரு நல்ல வாழ்க்கை முறையை உருவாக்குவதற்கு தேவையான தேர்ச்சியை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தை புதிய கட்டிளமைப்பருவ பிள்ளைகளுக்காக ஆரம்பித்தல்.
- 9ந் தரத்தினரின் வயதுக்கேற்ற பாலியல், இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை செய்யவேண்டுமென்பதுடன் 12ந் தரத்திலே பாலியல், இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பாக முழுமையான அறிவூட்டல் செய்யப்படல் வேண்டும்.

5. பாடசாலை சுகாதாரத்தை முன்னேற்றுவதற்காக சமூகத்தின் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

- பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு கழகத்தை அமைத்தல்.(சுகாதார மேம்பாட்டு அலகின் ஆலோசனை வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்.)
- பாடசாலை சுகாதார ஆலோசனைக்குழுவை அமைத்தல்
- பெற்றோரை அறிவூட்டல்
- சமூகத்தின் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான நடவடிக்கையை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்ளல்.
- பிள்ளைகள் தவறான நடத்தைகளுக்கு உட்படும் செயற்பாடுகளுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுத்தல். உ+ம்: ஆரோக்கியத்திற்கு பொருத்தமற்ற உணவை பாடசாலைக்கு அண்மையில் விற்பனைக்கு இடமளியாமை.

6. கண்காணிப்பும் மதிப்பீடும்

- மாதாந்தக்கூட்டங்களில் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான நேரத்தை ஒதுக்கிக்கொள்ளல்.
- பாடசாலைச் சுகாதார நடவடிக்கைகளுக்கு தேவையான இரும்பு, போலிக்கமிலம் என்பவற்றை மேலதிகமாக (WIFS) வழங்குவதற்கு உரிய மருந்து, வகைகளின் உத்தேச மதிப்பீட்டை செய்து கோருதல் வேண்டும். அவற்றின் பட்டியற்படுத்துதல் வேண்டும்.
- விசேட சிகிச்சை நிலையம் (Clinic) தேவைப்படும் பட்சத்தில் அவற்றை ஒழுங்குபடுத்தல் வேண்டும். உ+ம் கண்/பல்/காது, மூக்கு, தொண்டை
- பாடசாலைச் சுகாதார நடவடிக்கைகளின் மதிப்பீடு மாதாந்தக்கூட்டங்களிலும் மற்றும் மாவட்ட மீளாய்வுக்கூட்டங்களிலும் ஏற்பாடு செய்வதற்கு தேவையான தகவல்களை நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் ஊடாக பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்பதுடன் அவற்றின் துல்லியத்தன்மையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும்.
- மீளாய்வுக்கூட்டங்களின்போது இத்தகவல்களை சமர்ப்பிக்கையில் பிரச்சனையை கலந்துரையாடலும் பரிந்துரையை நடைமுறைப்படுத்தலும் ஏற்படுத்தப்படல் வேண்டும்.
- சுகாதார செயற்பாட்டுக்குழு பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளுக்காக பயிற்சியளிக்கப்படல் வேண்டும்.
- தமது பிரிவினுள் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளைக் கண்காணித்தல், மதிப்பீடு செய்தல் ஆகியவற்றை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். அவ்வாறு தகவல்களை பயன்படுத்தி பிரிவிலுள்ள பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை முன்னேற்றுவதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலைகளை கட்டுப்படுத்தும் பொருட்டு நிபந்தனைகளின் பட்டியல் ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதோடு அதற்கமைய மீளாய்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் பாடசாலைகள் வகைப்படுத்தப்பட்டு ஊக்குவிக்கும் செயற்றிட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆலோசனை நடவடிக்கைகள்

ஆலோசனை நடவடிக்கையின் பொருட்டும் பாடசாலைகளினால் விதந்துரைக்கப்படும் பிள்ளைகள் பொருட்டு இளைஞர் நட்பு சேவையை வழங்குதல். இச்சேவையானது வாரத்தில் ஒருநாள் மாலைவேளையிலோ, சனிக்கிழமைகளிலோ சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்திலோ அதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் நடத்தப்படலாம். சுகாதாரப்பணிக் குழுவினர் புதிய இளைஞர்களுக்கான ஆலோசனைகளின் பொருட்டு பயிற்றுவிக்கப்படுவதோடு இளைஞர் நட்பு சேவைகளில் பின்வரும் அம்சங்களை அந்த இடங்களில் செயல்படுத்த முடியும்.

- தேவைப்படும் பிள்ளைகளுக்கான புதிய கட்டிளமைப்பருவ பிரச்சனை தொடர்பான ஆலோசனையை பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- குறைவூட்டமுடைய பிள்ளைகளுக்கு அவசியமான சேவையைப் பெற்றுக்கொடுத்தல். விசேடமாக உடற்பருமனாக பிள்ளைகளுக்கு இவ்வாறான சிகிச்சைகளின்போது நிறையை குறைப்பதற்கான போசாக்கு ஆலோசனைகளையும் உடற்பயிற்சி தொடர்பான ஆலோசனைகளையும் பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் தேவைக்கமைய ஏனைய சேவைகளையும் வழங்குதல்.
- பிள்ளைகளின் அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பன விருத்தியடைவதற்கான நடவடிக்கைகளை உருவாக்கல்.

கூட்டங்களுக்கு சமூகமளித்தல்

- அதிபர்களின் மாதாந்தக்கூட்டம்
- சுகாதாரம், போசணைக்குழு கூட்டம் (வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரால் ஒழுங்கு செய்யப்படும்)

நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் பொறுப்புக்கள்

தமது சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவினுள் பாடசாலைகளின் சுகாதாரத்திற்கு உரித்ததான நிறுவனங்களுடனும் இயல்பாக நெருக்கமான தொடர்பை வளர்த்துக் கொள்வதில் கீழ்காணப்படும் பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றிக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

- பிரிவினுள் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை திட்டமிடுவதற்காக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களுக்கு உதவுதல்.
- பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களால் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்திற்கு அனுப்பப்படும் வருடாந்த திட்டம் மற்றும் காலாண்டு முற்காரியகிரமப்படலம் என்பவற்றிற்கு சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் அனுமதியைப் பெறுதல் மற்றும் அவற்றை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களுக்கு வழங்குதல்.
- வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பிக்கும்போது ஏற்படும் பிரச்சனைகளை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களுடன் கலந்துரையாடுதல் மற்றும் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியிடம் சமர்ப்பித்து தீர்வினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- பாடசாலை சுகாதாரத்திற்கு உரித்தான அச்சிட்ட மாதிரிப்படிவங்களுக்கான மதிப்பீட்டினை தயாரித்து பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் பணிமனையில் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- தேவையான உபகரணங்கள், வாராந்த இரும்பு போலிக்கமில குறைநிரப்பு (WIFS) வேலைத்திட்டத்திற்கு தேவையான உரிய மருந்து, வகைகள், உயிர்ச்சத்துக்கள் என்பவற்றை காலதாமதமின்றி சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்திற்கு பெற்றுக்கொள்வதற்கு தேவையான ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ளல்.
- பொதுச்சுகாதார தாதிய சகோதரி, குடும்பநல உத்தியோகத்திர்களின் உதவியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கலந்துரையாடுதல்/திட்டமிடுதல்.
- பாடசாலை சுகாதாரத்திற்கு உரித்தான கிடைக்கவேண்டிய அனைத்து அறிக்கைகளையும் ஒழுங்குமுறைப்படி கோவைப்படுத்தி வைத்தல் மற்றும் தகவல்களை சேகரித்தல், பகுப்பாய்வு செய்தல்.

- வேலைத்திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்தல், வேலைத்திட்டத்தைக் கண்காணித்தல்.
- மாதாந்தக்கூட்டங்களின்போது பிரச்சனைகள் பற்றி கலந்துரையாடல்.
- கோட்டமட்ட அதிபர்களின் கூட்டங்களில் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியுடன் கலந்துகொண்டு சுகாதார தகவல்கள் பற்றி கலந்துரையாடப்படல் வேண்டும்.
- அறிக்கைகளை பிழையின்றி ஒழுங்கமைப்பதும் மற்றும் குறித்த நாளுக்கு உரிய நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பப்படவேண்டிய அறிக்கைகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தலும்.
- விசேட வேலைத்திட்டங்களை திட்டமிடுதல், அமுலாக்கல் மற்றும் மீளாய்வு செய்தல்.
- அழைக்கப்படுகின்ற கூட்டங்களுக்கு சமூகமளித்தல்.(மாவட்டம், மாகாணம், தேசிய)
- பயிற்சி நெறிகள் தொடர்பாக சமூகமளித்தலும் அதன் பிரகாரம் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களை பயிற்சியளித்துக் கொள்ளலும்.
- குடும்ப சுகாதார பணியகத்துடன்/வலயக்கல்வி பணிப்பாளர்கள், சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகள் மற்றும் ஏனைய உரிய உத்தியோகத்தர்களை தொடர்புபடுத்திக் கொள்ளல்

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர்களின் பொறுப்புக்கள்

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் கடமைகளில் பாடசாலை சுகாதாரத்திற்கென மிக முக்கிய இடமளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை நடைமுறையிலிருந்த பாடசாலை சுகாதார வேலைத் திட்டத்தைவிட பரந்த விடயப்பொருள்களை உள்ளடக்கி சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலை வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரானவர் தமது பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை தரம்மிக்க முழுமையான வேலைத்திட்ட மொன்றாக உருவாக்கிக்கொள்ளல் வேண்டும். அதன்பொருட்டு திட்டமிட்ட வகையில் அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் ஒன்றிணைத்து நடைமுறைப்படுத்தல் வேண்டும்.

அவ்வாறு செய்வதாகில்...

01. பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்கான தரவுகள், தகவல்களை பெற்றுக்கொள்ளல்.

- தமது பிரிவிற்குட்பட்ட அனைத்து பாடசாலைகளினது தகவல்களும் அப்பாடசாலைகளின் பிள்ளைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
- முன்னைய வருடத்தில் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்ட, மேற்கொள்ளப்படாத பாடசாலைகளும், மேற்கொள்ளப்பட்ட நாட்களும்
- இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகள்
- விசேட சிகிச்சைக்காக வழிகாட்டப்பட்ட பிள்ளைகள் பற்றிய தகவல்கள். உ+ம்: இருதய நோய், கண் குறைபாடு
- அறிக்கையிடப்பட்டுள்ள கற்றல் குறைபாடு மற்றும் நடத்தைப் பிரச்சனை, இளவயதினரின் பிரச்சனை
- பாடசாலை சுகாதார ஆய்வின்போது கண்டறியப்பட்டு, கல்வி அமைச்சிலும் கலந்துரை யாடப்படவேண்டியவை
- பாடசாலைகளினுள் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய விசேட வேலைத்திட்டம்
- பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக பாடசாலைகளில் கிடைக்கவேண்டிய ஒத்துழைப்புகளை அதிகரித்துக்கொள்ளத் தேவையான சந்தர்ப்பங்கள்

02. பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்கான முற்காரியகிரமப்படலத்தை தயாரித்தல்

ஒன்றுதிரட்டிய தகவல்களை பயன்படுத்திக்கொண்டு பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் தமது வருடாந்த பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்கான முற்காரியகிரமப்படலம் தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டும். அதற்கான அச்சிடப்பட்ட மாதிரி படிவத்தினை (பாடசாலை சுகாதார முற்காரிய கிரமப்படலம் - H 1016) பயன்படுத்திக்கொள்ளல் வேண்டும்.

வருடாந்த பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்ட முற்காரியகிரமப்படலத்தை இரண்டு பிரதிகளில் தயாரித்து ஒவ்வொரு வருடமும் ஒக்டோபர் மாதம் 25ந் திகதிக்கு முன்னதாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரியால் அனுமதிக்கப்பட்டதன் பிரதி ஒன்றினை உமது காரியாலயத்தில் உரிய கோவையில் கோவைப்படுத்திக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

காலாண்டு முற்காரியகிரமப்படலமும் இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட்டு, உரிய காலாண்டிற்கு முந்திய காலாண்டின் இறுதி மாதத்தின் 25ம் திகதிக்கு முன்னதாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரியால் அனுமதிக்கப்பட்டதன் பிரதி ஒன்றினை உமது காரியாலயத்தில் உரிய கோவையில் கோவைப்படுத்திக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

03. ஆரோக்கிமான பாடசாலை சூழலை ஏற்படுத்தல்

ஆரோக்கியமான பாடசாலைச் சூழலை ஏற்படுத்தலையே சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் பிரதானமான ஒரு அம்சமாக காட்டப்பட்டுள்ளது. அதன் அடிப்படை நடவடிக்கையாக பாடசாலை சுகாதார ஆய்வினை ஏற்படுத்துவதோடு அத்தகவல்களை கணனிமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மையத்தில் (eRHMIS) உட்புகுத்தலும் வேண்டும்.

அதன்போது பின்வரும் விடயங்கள் தொடர்பில்கவனத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

1. மலசலகூடம்
2. நீர்வசதி
3. உணவுப்பாதுகாப்பு
4. நுளம்பு பெருகக்கூடிய இடங்கள்
5. பாதுகாப்பற்ற இடங்கள் (பாதுகாப்பற்ற கிணறு, கிடங்குகள் போன்றன)
6. குப்பை கூழங்களை அகற்றுதல்
7. பாடசாலை சூழல் பாதுகாப்பானதாக்கல், அலங்காரம் செய்தல் மற்றும் சுத்தப்படுத்தல் போன்ற சில.

இவ்வாறு பெறப்பட்ட தகவல்கள் உட்பட பாடசாலை சுகாதார ஆய்வறிக்கையினை மூன்று பிரதிகளில் அச்சிட்டு தங்களின் சிபார்சுடன் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியிடம் கையளித்தல் வேண்டும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் சிபார்சுடன் ஒரு பிரதியை உரிய பாடசாலை அதிபருக்கு வழங்குவதோடு பாடசாலையில் தொடர் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பங்களின்போதும் அச்சிபார்சுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாவென அறிதலின் பொருட்டு அதிபருடன் கலந்துரையாடப்படல் வேண்டும்.

சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கு கிடைக்கப்பெறும் அவ்வாய்வறிக்கைகள் தொகுக்கப்பட்டு முதலாம் காலாண்டின் இறுதியில் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்/தாய்சேய்நல வைத்திய அதிகாரிக்கு வழங்கப்படல் வேண்டும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரியினால் அத்தகவல்கள் கோட்டக்கல்வி அதிகாரிக்கும் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையை திட்டமிடல்

- அதிபர்கள், சுகாதார வைத்திய அதிகாரி மற்றும் ஏனைய பணிக்குழுவினர்களுடன் கலந்துரையாடி பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையையும் ஏனைய பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள் தொடர்பான திகதிகளையும் ஒதுக்கிக்கொள்ளுதல் வேண்டும். அத்திகதிகளை பாடசாலை சுகாதார தினமாக பிரகடனப்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.
- பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனைக்கு குறைந்தது இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னதாக பாடசாலைக்கு சென்று அதிபருடன் மீளவும் கலந்துரையாடி முன் ஆயத்தங்களைச் செய்தல் வேண்டும்.

இதன்போது

- 1ம் தர பிள்ளைகளின் பெற்றோரை வரவழைத்துக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல்
- வைத்திய பரிசோதனையும் எதிர்சக்தியளித்தல் நடவடிக்கை பற்றி குறித்த பிள்ளைகளின் பெற்றோர்களுக்கு அறிவித்தலும் அனுமதி பெறுதலும் வேண்டும்.

- தரம் 1,4,7,10 மற்றும் தடைமருந்து வழங்கப்படவேண்டிய அனைத்துப் பிள்ளைகளின் குழந்தை வளர்ச்சி விருத்திப்பதிவேட்டை அந்நாளில் கொண்டுவரும்படி அறிவித்தல்.
- இயலுமான ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பங்களிலும் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் பொருட்டு குழந்தை வளர்ச்சி விருத்திப்பதிவேட்டை பயன்படுத்தப்படுதல் வேண்டும். குழந்தை வளர்ச்சி விருத்திப்பதிவேடு இல்லாததவிடத்து H 457 ஐ பாவிக்கமுடியும்.
- குழந்தை வளர்ச்சி விருத்திப்பதிவேட்டிலோ அல்லது H 457 இலோ ஆசிரியர்களின் ஒத்தாசைப் பகுதியை பூரணப்படுத்தி வைக்குமாறு வகுப்பாசிரியருக்கு அறிவிக்கப்படல் வேண்டும்.
- வைத்திய பரிசோதனை நாளன்று உரிய வகுப்புகளின் ஆசிரியர்களுக்கு முழுநேரமும் பிள்ளைகளின் குறைபாடுகளை கண்டறிவதற்கு வைத்தியருக்கு உதவுமாறு அறிவிக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- இயலுமாயின் அந்நாளிலேயே பற்சிகிச்சையை நடத்துவதற்கு ஏற்ற ஒழுங்குகளை செய்தல்.
- சுகாதாரக்கல்வி/பெற்றோர் அறிவூட்டப்படல் - இயன்றவரை அதேநாளில் அந் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ள முயற்சித்தல்
- வைத்திய பரிசோதனைக்கு முன்னதாக பிள்ளைகளின் நிறை அளத்தல்/உயரம் அளத்தல்/கண் பரிசோதித்தலுக்கான ஆயத்தம் செய்தல் வேண்டும்.
- வைத்திய பரிசோதனையின்போது வளர்ந்த பாடசாலை பிள்ளைகளின் சுகாதார மேம்பாட்டிற்கு ஆசிரியர்களுடையதும் சமூக அங்கத்தவர்களுடையதும் உதவிகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கமைத்தல் வேண்டும்.

முன் பரிசோதனை திகதி

முன்பரிசோதனையின் பொருட்டு நாளொன்றை தீர்மானித்துக்கொள்வதற்காக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் தாமதமின்றி உரிய பாடசாலைக்கு செல்வது மிகவும் முக்கியமானதாகும். இந்நாளின் வேலையின் நிமித்தம் உயரம், நிறை, கண் பரிசோதிப்பதற்கு தேவையான உபகரணங்களும் வேறு தேவையானவற்றை கொண்டு செல்லல் தொடர்பாக கவனமெடுத்தல் முக்கியமானதாகும்.

பாடசாலைக்கு சென்றதன் பின்னர் முற்பரிசோதனைக்கான இடத்தை பொருத்தமாக தயார் செய்து கொள்ளல் வேண்டும்.

அங்கே உரிய உபகரணங்களை பொருத்தமான இடங்களில் பொருத்துதல், வைத்துக் கொள்ளல் தொடர்பாகவும் கவனத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

இங்கே பிள்ளைகளின் நிறை எடுத்தல், உயரம் அளத்தல், கண் பரிசோதித்தல், வெளிப் படையாக கண்டறியக்கூடிய தோல்நோய் மற்றும் ஏனைய குறைபாடுகளை கண்டறியப்படுதல் வேண்டும்.

- பிரச்சனை இருப்பின் X உம்
- பிரச்சனை இல்லாவிடின் 0 குறியிடுதல்
- நடத்தைப் பிரச்சனை அல்லது கற்றலில் சிரமம் தொடர்பாக வகுப்பாசிரியரிடம் கேட்டறிந்து அதுபற்றி வைத்தியருக்கு தெரியப்படுத்துக.

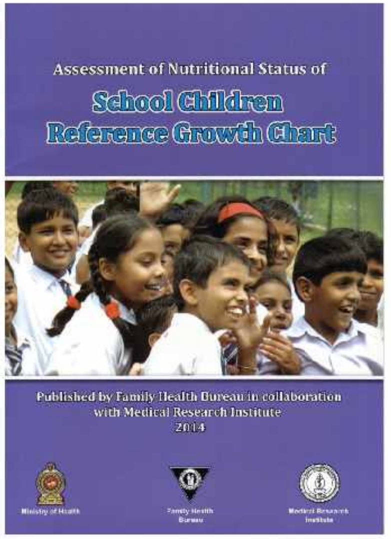
வைத்திய பரிசோதனைத் திகதி

வைத்திய பரிசோதனை கட்டாயமாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, மேலதிக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி வேறு வைத்திய அதிகாரி அல்லது உதவி வைத்திய அதிகாரி/பதிவு வைத்திய அதிகாரியினால் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.

- முன் பரிசோதனையின்போது பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் கண்டறியப்பட்ட குறைபாடு சு.வை.அ/வை.அதிகாரியால் உறுதிப்படுத்தி குழந்தை வளர்ச்சி விருத்திப் பதிவேட்டில் (CHDR) பதியப்படுதல் வேண்டும்.

பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின்போது கண்டறியப்படவேண்டிய போசாக்கு, சுகாதாரப் பிரச்சனைகள்

போசாக்குப் பிரச்சனையை கண்டறிதல்



உடற்திணிவுச்சுட்டெண்

இது தொடர்பாக வழங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனைப் புத்தகம் பயன்படுத்தப்படுதல் வேண்டும்.

(Assesment of Nutritional Status of School Children Reference Growth Charts)

போசாக்குப் பிரச்சனை (Malnutrition)

- **குள்ளம்** (Stunted) - நீண்டகால குறையூட்ட நிலைமை

  இப்பிள்ளைகள் வயதுக்கேற்ற உயரம் அற்றவர்களாவர். 5 -19 வயதுப் பிள்ளைகளின் வயதுக்கேற்ற உயரம் வரைபடத்தில் (பெண்/ஆண்) செம்மஞ்சல் மற்றும் சிவப்பு பகுதிக்கு உட்பட்டவர்களாவர்.

- **மெலிவு** (Wasted) - குறுகியகால குறையூட்ட நிலைமை

  வயதுக்கேற்ற உடற்திணிவுச்சுட்டெண் போதுமான அளவு காணப்படாமை ஆகும். 5-19 வயதுப் பிள்ளைகளின் உடற்திணிவுச்சுட்டெண் அட்டவணை வரைபடத்தில் (பெண்/ஆண்) செம்மஞ்சல் மற்றும் சிவப்பு பகுதிக்கு உட்பட்டவர்களாவர்.

  இப்பிள்ளைகள் சீரான விருத்தி வேகத்தை காட்டமாட்டார்கள். அடிக்கடி சுகவீனம் அடைவர். சிறு வேலையொன்றைச் செய்ததன் பின்னர் களைப்படைவர். கற்றலில் சிரமம் ஏற்படும். நாளாந்த நடவடிக்கைகளில் ஈடுபாடு குறைதல். நுண்போசணைக் குறைபாட்டு நோய்க்கான அறிகுறிகளை காட்டுவர்.

குறையூட்டத்திற்கான (போசணைக்குறைபாடு) காரணங்கள் பல உள்ளன.

- வறுமையின் காரணமாக ஏற்படும் உணவுத்தட்டுப்பாடு(குறிப்பாக புரத, சக்தி குறைபாடு)
- சுகாதார வசதி போதுமானளவில் இல்லாமையும் மாசடைந்த சூழலின் காரணமாக அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படல்.

- ➤ குடும்ப அங்கத்தவர் எண்ணிக்கை அதிகமாவதால் வீட்டில் இடவசதி, உணவுத் தட்டுப்பாடு ஏற்படுதலும் ஆரோக்கிய நிலைமை நலிவடைந்து நித்தமும் நோய்க்கு ஆளாகுதலும்.
- ➤ அறியாமை அல்லது பெற்றோரின் கவனயீனம் காரணமாக போசாக்கான உணவு கிடைக்காமை.
- ➤ உரிய வேளையில் பொருத்தமான உணவை உட்கொள்ளாமை - பெற்றோரின் தவறான நடத்தையும் பிழையான உணவுப் பழக்கத்தை பின்பற்றுவதால் வளரும் பருவப்பிள்ளைகளுக்கு போசாக்கான உணவு கிடைக்காமை.

உ+ம்: சில பிள்ளைகள் காலைவேளை உணவிற்கு பதிலாக ஒரு கிளாஸ் பால்

அருந்துவதுண்டு. இதன் காரணமாக காலை உணவுவேளை தவறவிடப்படும். பாடசாலைகளில் இடைவேளையின்போது பாண் அல்லது வேறு இனிப்பு உணவு வகையொன்றை உட்கொள்வர். இதனால் மதியவேளை உணவும் தவறவிடப் படுவதற்கு இடமுண்டு. அவர்கள மாலை தேநீர் வேளையின்போதும் பாண் அல்லது இனிப்புச்சுவை கொண்ட உணவு வகையொன்றிற்கு அடிமையாவர். அதனால் அவர்களுக்கு இரவு உணவினை உட்கொள்வதற்கான தேவைப்பாடு குறைவடையும்.

இவ்வாறான பிள்ளைகள் 3 வேளை உணவு உட்கொள்ளுதல் போதுமானதாயினும் அவை மாப்பொருளும் எண்ணெயும் அதிகளவிலான உணவுமேயாகும். இதனால் வீட்டில் ஒழுங்கு செய்த மரக்கறி, இறைச்சி, மீன் உடனான பிரதான உணவுவேளை தவறவிடப்பட்டிருக்கும். அனைத்துப் பிள்ளைகளும் வளரும் பருவத்தில் போதுமான அளவு உணவை காலை, மதியம் மற்றும் இரவு ஆகிய 3 பிரதான வேளைகளிலும் உட்கொள்ளுதல் வேண்டும். பிரதான உணவுகளோடு பழங்கள் அல்லது தானியவகைகளை உட்கொள்ளுதல் நன்மையளிக்கும்.

நிறைகுறைவான பிள்ளையின் உணவுவேளை

- ➤ பிள்ளையின் நிறையின் அளவிற்கேற்ப கொடுக்கவேண்டிய உணவின் அளவு வேறுபடும். பொதுவான உணவை வழங்குவதோடு நாளொன்றுக்கு மேலதிகமாக 50% கலோரி கிடைக்கும் வகையில் அதிகளவான உணவை வழங்கி மாதமொருமுறை நிறையை அளவிட்டு நிறை அதிகரிக்கின்றமையை உறுதிப்படுத்துக. நிறை அதிகரிக்கவில்லை ஆயின் வைத்திய ஆலோசனை நாடவும்.
- ➤ பிள்ளையின் நிறையின் ஒரு கிலோகிராமுக்கு குறைந்தது 1.5 கிராம் புரதம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். (ஒரு அங்குல தடிப்புடைய சாதாரணமான ஒரு மீன் துண்டு போதுமானது)
- ➤ தேவைக்கேற்ற அளவு உயிர்ச்சத்து மற்றும் கனியுப்புக்கள் வழங்கப்படுதல்
- ➤ உணவு வழங்கப்படும்போது அளவு மற்றும் தரம் ஆகியவை உயர்த்தப்படுவதோடு பிரதான உணவுவேளை 3ஐ விட மேலும் 2 வேளைகளேனும் உணவு வழங்கப்படுதல் வேண்டும். (நித்திரைக்குச் செல்ல முன்னரும் உணவொன்றை வழங்கப்படலாம்.) ஆயினும் நித்திரைக்கு செல்ல முன்னர் பல் துலக்குதல் அவசியமாகும்.
- ➤ உடற்பயிற்சி - இதனால் பசி ஏற்படுவதோடு உணவு சமிபாடடைதல் அதிகரிக்கும். மேலும் தசைநார்களின் வீரியம் (Tone) அதிகரிக்கும். உடலில் தசைநார்களும் எலும்புகளும் உறுதியடையவும் விருத்தியடையவும் உதவும்.

மிகைநிறையும் உடற்பருத்தலும் (Over weight and Obesity)

இதன்பொருட்டு "பாடசாலை பிள்ளைகளினுள் மிகைநிறை மற்றும் உடற்பருத்தலை தடுத்தல் வழிகாட்டித் கையேட்டைப்" பார்வையிடவும். மிகையூட்ட நிலைமையில் உடல்பருத்தல் ஒரு நோய்நிலைமையாக கருதப்படுவதோடு மிகைநிறை என்பது உடல்பருத்தல் ஏற்படுவதற்கு முன்னராக ஏற்படும் ஒரு எச்சரிக்கை நிலைமையாகும்.

உடல் பருத்தல் அநேக நோய்நிலைமையின் ஆரம்பமாகும். அப்படியாயின் நீரிழிவு, இதயநோய், உயர்குருதியழுத்தம், குருதியில் கொலஸ்ரோலின் அளவு அதிகரித்தல், ஈரலில் கொழுப்புப் படிதல், எலும்புகளில் நோயேற்படல், பித்தப்பையில் நோய், நித்திரையின்மை காரணமாக பகல்வேளையில் நித்திரை கலக்கம் ஏற்படல், சுறுசுறுப்பு குறைவடைதல் போன்றன ஏற்படலாம். இவற்றைவிட அநேகமாக உளதாக்கத்திற்கு ஆளாகுவர்

மிகைநிறை/உடல்பருத்தலுக்கான காரணிகள்

1. தேவைக்கதிகமான அளவிலும் அடிக்கடியும் உணவு உட்கொள்ளல்
2. உளப்பாதிப்பு, தனிமைக்களைப்பு போன்ற காரணங்களால் சில பிள்ளைகள் தேவைக்கதிகமாக உணவு உட்கொள்ளல்.
3. பிள்ளைகளுக்கு எண்ணெய்/சீனி/மா என்பவற்றுடன் உணவு மற்றும் இனிப்புப்பானம் வகையை அதிகமாக வழங்குதல்.

   உ+ம்: பேஸ்டி போன்ற உணவு, பானங்கள் மற்றும் காபனேற்றப்பட்ட அதிகளவான சீனியுடன் கூடிய பழப்பாகுப்பானம், குளிர்பான பைக்கற்றுக்கள், உடனடியாக தயாரித்த உணவுகள்
4. உடற்பயிற்சியிலும் விளையாட்டுக்களிலிலும் பங்குபற்றாமை
5. கணனியில் விளையாடுதல், தொலைக்காட்சி பார்த்தல் போன்ற செயற்பாடுகளில் அதிகநேரம் செலவிடுதல்.

மிகைநிறை அல்லது உடற்பருமனை குறைத்துக்கொள்வதற்கான பொருத்தமான நடவடிக்கை எப்பொழுதும் பிரதான உணவுவேளைகளுக்காக சமபல உணவை உட்கொள்ளலும், மேலதிக உணவைவேளையை மட்டுப்படுத்தலும் அவசியமாகும்.

ரோல்ஸ், பேஸ்டி, பெற்றீஸ் போன்ற எண்ணெய் அதிகமான உணவுகளையும், பீசா, (f)பிரைட் ரைஸ், கொத்து போன்ற உடனடித் தயாரிப்பு உணவுகள், பர்கர், இறைச்சி உருண்டை (meatballs), சொசேஜஸ் போன்ற பதப்படுத்தப்பட்ட உணவுகளை உட்கொள்வதை தவிர்த்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

நாளாந்தம் மரக்கறி, பழவகைகள் 5 அல்லது அதற்கு அதிகமாக உணவாக உட் கொள்ளுதலும், நார்த்தன்மையான மரக்கறிகளை (பூசணி, மூலிகைக்குடும்பம், காய்வகைகள்) அதிகமாக உணவில் சேர்த்துக்கொள்ளுதலும் முக்கியமானதாகும்.

இனிப்புச்சுவையான உணவுகளை இயன்றளவு குறைத்துக்கொள்வதும், இனிப்பான பானங்கள், சக்திமிக்க பானங்களுக்கு பதிலாக கொதித்தாறிய நீரை நாளொன்றுக்கு 6-8 டம்ளர்கள் அருந்துதல் நன்றாகும்.

தொலைக்காட்சி, வீடியோ, கணனி பாவிப்பதை நாளொன்றுக்கு ஒரு மணிநேரத்திற்கு மட்டுப்படுத்தலும் நாளொன்றுக்கு ஒரு மணிநேரத்திற்கு அதிகமாக உட்கார்ந்து இருப்பதை தவிர்த்தலும் வேண்டும்.

நாளொன்றுக்கு ஒரு மணிநேரமோ அல்லது அதிகநேரம் விளையாட்டு அல்லது உடற் பயிற்சி யில் ஈடுபடுதல் வேண்டும்.

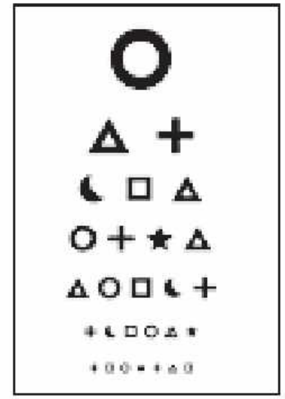
இனங்காணப்பட்ட போசாக்குப் பிரச்சனையுடனான (குள்ளம், மெலிவு மிகைநிறை) பிள்ளைகள் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்தில் நடைபெறும் போசணைசார் சிகிச்சை நிலையத்திற்கு அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்.

பருமனான பிள்ளைகள் குழந்தை மருத்துவ நிபுணர் அல்லது பொது வைத்திய நிபுணரிடம் ஆலோசனைக்காக அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்.

சுகாதாரப் பிரச்சனையை கண்டறிதல்

தூரப்பார்வையை பரிசோதித்தல்

பரிசோதிப்பதற்கு சினலென்னின் அட்டையை பயன்படுத்துதல் வேண்டும். எழுத்துக்கள் வாசிக்க முடியாத பிள்ளைகளுக்காக குறியீடுகள் காட்டப்பட்டுள்ள அட்டையை பயன்படுத்தவும்.



பார்வைக்கூர்மையை பரிசோதித்தல் (Checking Visual Acuity)

கண்ணாடி அணிந்த, கண்ணாடி அணியாத பிள்ளைகளினதும் பார்வைக்கூர்மை பரிசோதிக்கப் படல் வேண்டும். இதனை ஆசிரியர்களும் பயன்படுத்தமுடியும். ஸ்னெலனின் (Snellen) அட்டையை பிள்ளையின் கண்மட்டத்தில் இருக்கக்கூடியவாறு நல்ல வெளிச்சமுள்ள இடத்தில் தொங்கவிடவும். அட்டையிலிருந்து 6 மீற்றர் (20 அடி) தூரத்திலிருந்து வாசிக்கப்படுதல் வேண்டும். பார்வைக்கூர்மையை பரிசோதிக்கும்போது அட்டையை வாசிக்கும் பிள்ளையின் முகத்தில் அதிக சூரிய வெளிச்சமோ வெயில் வெப்பம் விழுதல் கூடாது.

ஒரு கண்ணை தடித்த கடதாசியினால் மறைத்துக்கொண்டு மற்றைய கண்ணால் மேலிருந்து கீழாக எழுத்துக்கள் வாசிக்கப்படுதல் வேண்டும். மூடப்பட்ட கண் எக்காரணத்தாலும் அழுத்தப்படக்கூடாது. ஸ்னெலன்சனின் அட்டையில் 6/60, 6/36, 6/24, 6/18, 6/12, 6/9, 6/6, 6/5 என்றவாறு மேலிருந்து கீழாக எழுத்துக்களின் வரிசை பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

ஏதாவதொரு பிள்ளைக்கு 6/60 வரிசை மட்டும் வாசிக்கமுடியுமாயின் அதிலிருந்து விளங்கிக்கொள்வது அவருக்கு 6 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்க இயலுமாக இருப்பது சாதாரணமான ஒருவரால் 60 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்கக்கூடிய வரிசையாகும். ஆதலால் இப்பிள்ளையின் பார்வைத்தூரம் 6/60 ஆயின் அவருக்கு பார்வைக்குறைபாடொன்று உண்டு.

ஏதாவதொரு பிள்ளைக்கு வாசிக்க இயலுமாக இருப்பது மேலிருந்து 6/24 வரிசையாயின் அவருடைய பார்வைத்தூரம் 6/24 ஆகும். இதிலிருந்து விளங்கிக்கொள்வது அவருக்கு 6 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்க இயலுமாக இருப்பது சாதாரணமான ஒருவரால் 24 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்கக்கூடிய வரிசையாகும். ஆதலால் இப்பிள்ளையின் பார்வைத்தூரம் 6/24 ஆயின் அவருக்கு பார்வைக்குறைபாடொன்று உண்டு.

6/18, 6/12, 6/9 வரிசை மட்டும் வாசிக்கக்கூடிய பிள்ளைகளும் பார்வைக்குறைபாடு உடையவர்களேயாகும்.

ஏதாவதொரு பிள்ளைக்கு 6/6 வரிசை வரைக்கும் வாசிக்க இயலுமாக இருப்பின் அதிலிருந்து விளங்கிக்கொள்வது அவருக்கு 6 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்க இயலுமாக இருப்பது சாதாரணமான ஒருவரால் 6 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்கக்கூடிய வரிசையாகும். ஆதலால் அவருடைய பார்வைத்தூரம் 6/6 பார்வையாகும்.

ஏதாவதொரு பிள்ளைக்கு 6/5 வாசிக்க இயலுமாயின் அவருடைய பார்வைக்கூர்மை 6/5 ஆகும். அதிலிருந்து விளங்கிக்கொள்வது சாதாரணமான ஒருவர் 5 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்கும் எழுத்தை இப்பிள்ளை 6 மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வாசிக்கும். அவருடைய பார்வைக்கூர்மை சாதாரணமானவரைவிட சிறந்தது.

குறித்துக்கொள்ளல் $\frac{\text{அட்டவணையில் வாசித்த தூரம்}}{\text{வாசிக்கவேண்டிய தூரம்}}$

பார்வையானது இடம், வலமென தெளிவாக குறிப்பெடுத்தல் வேண்டும்.

உ+ம்: 1. L 6/6 R 6/6
2. L 6/36 R 6/60
3. L 6/60 R 6/60

தற்போது கண்ணாடி பாவிக்கின்ற பிள்ளையாயின் கண்ணாடியுடனேயே பார்வையை பரிசோதிக்கவும். அப்போது பார்வைக்கூர்மை 6/5 அல்லது 6/6 ஆயின் கண்ணாடியை மாற்றவேண்டியதில்லை. கண்ணாடியுடன் பார்வை 6/12> 6/18> 6/24> 6/36 அல்லது 6/60 என்னும் வாசிப்புடன் ஒரு கண்ணேனும் காணப்படுமாயின் கண்ணாடி மாற்றப்படுதல் வேண்டும்.

அண்மைப்பார்வையை பரிசோதித்தல்

பரிசோதிப்பதற்குரிய அட்டவணையை (Near vision chart) பயன்படுத்தி பார்வையை பரிசோதிக்கவும்.

N = 5 எனின் அண்மைப்பார்வை சாதாரணமானது. அவ்வாறில்லை எனின் கண் வைத்திய நிபுணரின் சிகிச்சையில் காட்டவும்.

ஒளிவிலகல் பிழை (Refractive Error)

கரும்பலகையை வாசிப்பதற்கு சிரமப்படுதல் அல்லது புத்தகத்தை வாசிக்கின்றபோது கண்ணுக்கு அருகில் கொண்டு போதல் இந்நோய் அறிகுறியாகும். மூக்குக்கண்ணாடி அணியவேண்டி ஏற்படும். இப்பிள்ளைகள் தாமதியாது மூக்குக் கண்ணாடியைப் பெற்று நாளாந்தம் தவறாமல் பாவிப்பதை ஆசிரியர்கள் கவனித்துக்கொள்ளல் வேண்டும். பார்வைக்குறைபாடு குடும்பத்தில் பலருக்கும் காணப்படலாம். குடும்பத்தில் பெற்றோரோ அல்லது சகோதர/சகோதரிகளோ மூக்குக்கண்ணாடி அணிபவர்களாயின் பிள்ளைக்கும் ஒளிவிலகல் பிழை ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்பு அதிகம். சிகிச்சை பெறாவிடின் கற்தசைகளில் களைப்பேற்பட்டு தலைவலி ஏற்படும். ஒளிவிலகல் பிழைக்கு நாளாந்தம் மூக்குக்கண்ணாடி பாவிக்காவிடின் அல்லது ஒரு காலத்தின்பின் சிகிச்சையளிக்காமலே இந்நிலைமை காணப்படின் கண்ணாடி அணிவதால் கண்பார்வையை மீண்டும் சாதாரண நிலைமைக்கு கொண்டுவருதல் இயலாததாகும். (Strabismus/Amblyopia) இது தொடர்பாக பிள்ளைக்கும் பெற்றோருக்கும் கட்டாயமாக அறிவூட்டப்படுதல் வேண்டும்.

புள்ளிக்குவிவின்மை (astigmatism)

புத்தகம் வாசிக்கின்றபோது கண்ணீர் வடிதல், கண்களில் வேதனை அல்லது தலைவலி ஏற்படுதல் ஆகியவற்றிற்கு பார்வைக் குறைபாடு காரணமாகலாம். கட்கோளங்களுக்கிடையே காணப்படும் சிறு வேறுபாட்டின் காரணமாக புள்ளிக்குவிவின்மை ஏற்படலாம். நீண்ட நேரம் புத்தகம் வாசிப்பதாலோ தையல் வேலைகளில் ஈடுபடுவதோ அல்லது சினிமா பார்த்த பின்னர் தலைவலி, களைப்பு, கிறுகிறுப்பு அல்லது வாந்தி ஏற்படலாம். அல்லாவிடின் பிள்ளை அடிக்கடி கண் இமையை சிமிட்டுதல்.

அநேகமாக நோய் அறிகுறிகள் மாலைவேளைகளிலேயே ஏற்படும். ஆயினும் இரவிலே நீண்டநேரம் புத்தகம் வாசிப்பதால் அடுத்தநாள் காலையிலே நோய்அறிகுறி ஏற்படமுடியும். இவ்வாறானவர்கள் கண்ணாடி போடுவதால் சுகம் கிடைக்கும். அவர்களுக்கு தாமதமின்றி வைத்திய ஆலோசனை பெற்றுக் கொள்ளல் வேண்டும்.

வைத்தியரிடம் அனுப்பவேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள்

- பிள்ளையொருவரின் பார்வைத்தூரம் ஒரு கண்ணிலேனும் 6/5 அல்லது 6/6 ஆக இல்லாவிடின்
- பிள்ளையினுடைய குறும்பார்வை N = 5 இல்லாவிடின்
- ஒளிவிலகல் பிழை அல்லது புறக்கண் குறைபாடு இருப்பின்
- கண்களிலிருந்து கண்ணீர் வடிதல், தலைவலி, கண் கடித்தல் போன்றன பற்றி பிள்ளை கூறுமாயின்

- **கண்ணிமை தளர்ந்து விழுவதால் கண் மறைக்கப்படுதல் (Ptosis)**

  இது பிறப்பிலேயே ஏற்படும். சத்திர சிகிச்சை மூலம் குணப்படுத்தலாம். கண் வைத்தியசாலைக்கு/சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்தல் வேண்டும்.

- **கண்மடல் வீக்கம் (Blepharitis)**

  அடிக்கடி தமது அழுக்கான விரல்களால் கண்களைச் சொறிதல், சுகாதார பழக்கக்குறைவு, மற்றும் கண் அதிகளவு களைப்படைதலும் இதற்கு காரணமாகலாம். கண் வைத்தியசாலைக்கு/சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்தல் வேண்டும்.

- **கட்கட்டி (Stye)**

  மேற்கூறப்பட்டதுபோல பார்வைக்குறைபாட்டின் காரணமாக கண் அடிக்கடி சொறிதல் அல்லது சுகாதார முறைப்படி நடக்காமையாலும் கட்கட்டி ஏற்படலாம். அதன் ஆரம்பநிலையில் சுடுநீரினால் நனைப்பதால் சுகமடையும். அடிக்கடி கட்கட்டி ஏற்படுமாயின் கண் சிகிச்சைக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

- **கண் இமைகளில் பேன், ஈர் காணப்படுதல (Lice in eye lids)**

  இவை உடலில் காணப்படும் பேன்களின் முட்டைகளாகும். (Body lice) கண்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்துதல் வேண்டும்.

- **கருவிழியில் வெண்படலம் தோன்றுதல் (Keratitis)**

  காயம் ஏற்படுவதாலோ தொற்று ஏற்படுவதாலோ உயிர்ச்சத்து குறைவினால் கண்ணின் கரும்பகுதியில் காயம் ஏற்படின் அக்காயம் மாறிய பின் வெண்ணிற படலமொன்று ஏற்படும்.

  இது காயத்தின் தழும்பாகும். ஆயினும் அது கண்ணின் நடுவில் இருப்பதால் பார்வை குறைவடையும்.

- **கட்காசம் (Cataract)**

  இவர்களுடைய கண்ணினுள் இருக்கும் வில்லை வெண்ணிற மாகும். இது சில பிள்ளைகளுக்கு பிறப்பிலேயே இருக்கும். பிள்ளை தலையை ஒரு பக்கமாக சாய்த்து பார்ப்பதை காணலாம். இவற்றை அகற்றுவதன் மூலம் பார்வையைப் பெறலாம்.

- **கண்கள் இரண்டும் எந்நேரமும் அங்குமிங்கும் அசைதல் (Nystagmus)**

  இவர்களுக்கு கண் வைத்தியருடய ஆலோசனையைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

- **மாலைக்கண் (Night Blindness)**

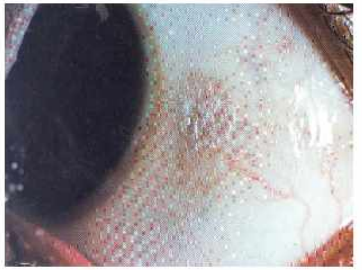
  மாலைவேளைகளில் கண் பார்வை அற்றுப்போதல். உயிர்ச்சத்து "ஏ" குறைபாட்டு நோயறிகுறியாகும். இதுவே மாலைக்கண் எனப்படுகிறது. இதற்கு சிகிச்சை பெறாவிடில் கண்ணின் வெண்பகுதி மற்றும் கரும்பகுதிகள் உலர்தலுக்கு இலக்காகும். அதன் காரணமாக அப்பகுதியில் காயம் ஏற்பட்டு பின் கண் குருடாக இடமுண்டு. நோயின் ஆரம்பநிலையிலேயே உயிர்ச்சத்து "ஏ" கொடுப்பதன்மூலம் குருடாவதை தடுக்கமுடியும். உயிர்ச்சத்து "ஏ" நிறைந்த உணவை நாளாந்தம் உட்கொள்வதன் மூலம் அதனை தடை செய்ய இயலும்.

- **வாக்குகண் (Squint)**

  முதலாம் தரத்தில் நடத்தப்படும் வைத்திய பரிசோதனையின் போது இனங்கண்டு வழிப்படுத்தல் அவசியமாகும். இவருக்கு தாமதிக்காமல் சிகிச்சை வழங்கப்படுதல் வேண்டும். பிற்போடுவதால் வாக்குக்கண்ணின் பார்வை படிப்படியாக குறைவடையும். தசைநார்ப்பயிற்சி, சிறு சத்திரசிகிச்சை அல்லது மூக்குக்கண்ணாடி அணிதல் போன்றவற்றால் நிவர்த்தி செய்யலாம்.

- **கண்சிவத்தல், மற்றும் கண்ணீர் வடிதல் அல்லது பீளை வடிதல் (Conjunctivitis)**

  கண்ணில் காயமொன்று ஏற்படுவதாலோ அல்லது கிருமி உட்புகுவதாலோ அல்லது ஒவ்வாமை காரணமாக இது ஏற்படும். இதற்கு உடனடியாக சிகிச்சை பெறுதல் வேண்டும். கிருமியினால் ஏற்பட்ட நோயாயின் பீளை, கண்ணீர் என்பவற்றால் ஏனையோருக்கு பரவும்.



- **கண்ணின் வெண்பகுதி உலர்தல் அல்லது கபிலநிறம் பெறல்**

  இது உயிர்ச்சத்து "ஏ" குறைபாட்டால் ஏற்படும். பீற்றோபுள்ளி ஏற்படுவதற்கான ஆரம்பநிலையாக இதனைக் கருத முடியும்.

- **பீற்றோவின் புள்ளிகள் (Bitot spot)**

  கண்ணின் வெண்படலத்தில் பிரகாசம் குறைவடைதலோ கபில படர்வு தோன்றுதலோ வெண்ணிறச் சுண்ணாம்பு படை போன்ற அல்லது மீன் செதில் போன்று இருக்கும். இதனை பீற்றோவின் புள்ளிகள் எனக்கூறுவர். இது உயிர்ச்சத்து "ஏ" குறைபாட்டின் பிரதிபலனாகும்.

உடனடியாக கண் வைத்தியரிடம் வழிப்படுத்தல் வேண்டும். விரைவாக சிகிச்சை பெறாவிடின் குருடாகலாம். சிகிச்சை அளிப்பதன்மூலம் நோய் குணமாகின்ற அதேவேளை தளம்பு தொடர்ந்து காணப்படலாம்.

வறிய மாணவர்களுக்கு மூக்குக்கண்ணாடி

மூக்குக்கண்ணாடி விலைக்கு வாங்கவேண்டிய மாணவர்களுக்கு அரசாங்கம் மூலமாக இலவசமாக மூக்குக்கண்ணாடியை பெற்றுக்கொள்ள முடியும். இவர்கள் கண் வைத்திய நிபுணரிடம் பெற்றுக்கொண்ட சிபார்சு சிட்டையுடன் பாடசாலை அதிபர், கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளருடாக சுகாதார மற்றும் போசாக்கு அலகில் அல்லது சமூக சேவைத்திணைக்களத்திலோ அல்லது மாகாண கல்வி அமைச்சின் விசேட கல்வி அலகு அதிகாரியூடாக பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

பாடசாலை பிள்ளைகள் மூக்குக்கண்ணாடியை இலவசமாக பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வேறு வழி முறைகள் -

- ➢ விசன் 2020 நிறுவனத்தினூடாக
- ➢ சிறுவர் வைத்திசாலை/கொழும்பு கண் வைத்தியசாலை ஊடாக

கேட்டல் (Hearing)

கேட்டல் குறைபாட்டை பரிசோதித்தல்:

வகுப்பாசிரியரிடம் வினவி இதுபோன்ற குறைபாட்டுடன் கண்டறியப்பட்ட பிள்ளைகள் இருப்பின், அவர்கள் விசேட பரிசோதனைக்கு உட்படுத்துதலும், ஏனைய பிள்ளைகளை வைத்திய பரிசோதனை யின்போது இசைக்கவை (Tuning fork) உபகரணத்தை பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளும் பரிசோதனை மூலம் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளமுடியும்.

ஆசிரியருக்கு தங்கள் வகுப்பு பிள்ளைகளின் கேட்டல் தன்மையை தீர்மானித்துக் கொள்ள முடியும். சற்று அமைதியான ஒரு அறையைத் தெரிவு செய்து அங்கு நாளொன்றுக்கு 5 அல்லது அதிக எண்ணிக்கையானவர்களை ஒவ்வொரு மாணவர்களாக அழைத்து உரையாடுவதன்மூலம் கேட்டல் குறைபாடுகளை தீர்மானித்துக்கொள்ள முடியும். ஆசிரியரின் முகம் பிள்ளைக்கு தென்படாதவாறு பிள்ளையின் பின்புறமாக அமர்ந்துகொண்டு இடது காதை தமது விரல்களால் இறுக்கமாக மூடிக் கொள்ளுமாறு பிள்ளைக்கு கூறவும். அதன் பின்னர் மிகவும் மெல்லிய குரலில் ஒரு வாக்கியத்தைக் கூறுக. அதனை அப்பிள்ளைக்கு பிழையின்றி திரும்பக்கூறமுடியுமாயின் அவருடைய வலது காது குறைபாடற்றது எனச்சொல்லமுடியும்.அதன் பின்னர் வலது காதை விரல்களால் மூடிக்கொள்ளுமாறு கூறவும். சற்று சிக்கலான வாக்கியமொன்றைக்கூறி பிள்ளையின் இடது காதின் கேட்டல் மட்டத்தை சோதிக்க முடியும். இச்சோதனையில் ஏதாயினும் ஒரு பிள்ளையின் கேட்டலில் சந்தேகமிருப்பின் வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தவும்.

காது

காதிலிருந்து சீழ் வடிதல் (Otitis Media)

காதை துப்புரவு செய்வதற்காக பல்வேறு பொருட்களை உட்செலுத்தும் காது குறும்பி அகற்றி, கொண்டை கவ்வி, பருத்தி முளை போன்றவற்றால் ஏற்படும் காயம் அல்லது சிறிய வித்துக்கள், சிறு பூச்சி காதினுள் சிறைப்பட்டிருத்தல் காரணமாக காதிலிருந்து சீழ்/திரவம் வடிதல் ஏற்படலாம். ஆனாலும் அநேகமாக நோய்க்கிருமிகள் காதினுள் புகுவதால் இந்நிலைமை ஏற்படுகிறது. இத்திரவம்/சீழ் துர்மணமுடையது.

இந்நோய் நிலைமைக்கு காரணமான பிள்ளை வகுப்பறையில் பெரும் சங்கடத்திற்கு உள்ளாகக்கூடும். இதற்கான சிகிச்சை தாமதிப்பதால் செவிட்டுத்தன்மை ஏற்பட இடமுண்டு. மேலும் இக்கிருமி மூளைக்குள் பிரவேசிப்பதால் மூளையிலும் நோய்நிலைமைகள் ஏற்படும். ஆதலால் இவருக்கு விரைவாக சிகிச்சை அளித்தல் வேண்டும். பூரணமாக குணமடைய நீண்டகாலம் எடுக்கலாம். இதுபற்றி பிள்ளைகள், பெற்றோர் அறிவூட்டப்படுதல் வேண்டும்.

பேச்சுக்குறைபாடு

- **திக்கிப்பேசுதல (Stammering)**

  இது ஒரு பாரதூரமான குறைபாடல்ல. இவ்வாறான பிள்ளைகள் உளநெருக்கீட்டிற்கு ஆளாகாத வகையில் ஆசிரியரும் ஏனைய பிள்ளைகளும் நடந்துகொள்ளல் வேண்டும். இது தொடர்பாக ஏனையவரின் கவனம் அவர்பால் ஈர்க்கப்படாத வகையில் நடந்துகொள்வதோடு இவரை வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்துதல் வேண்டும்.

தலை

- **தலைமயிரின் நிறம் மாறுபடுதல்**

  புரதம், உயிர்ச்சத்துக் குறைபாட்டால் ஏற்படலாம். முடி உதிர்வு, மயிர் கபிலநிறமாதல், உடல் வளர்ச்சிக் குறைபாடு அல்லது குறைவூட்டம் போன்றவற்றின் வேறு அறிகுறிகளும் இதற்கு காரணமாகலாம்.

- **முடி உதிர்வும் மயிர் குறைவாகக் காணப்படுதலும**

  நலிவான சுகாதார நிலைமையின் தோற்றப்பாடாகும். விசேடமாக புரதம், உயிர்ச்சத்து குறைபாட்டின் காரணமாகலாம். இவ்வாறான பிள்ளைகளுக்கு போசாக்கான சமபல உணவினை உட்கொள்வதற்கு ஊக்கப்படுத்துதல் வேண்டும்.

- **பேன் பெருக்கமடைதல் (Pediculosis)**

  பெண் பேன் ஒன்று நாளொன்றுக்கு 5-7 முட்டைகள் வீதம் மாதமொன்றுக்கு 150 -200 வரையான முட்டைகளை இடும். இவை வெடித்து பேன் குஞ்சுகள் வெளிவரும். இவை தலையில் இரத்தத்தை உறிஞ்சிக்குடிக்கும். ஏறத்தாழ இரண்டு வார காலத்துள் முதிர்ச்சியடைந்த பெண் பேன்கள் மீண்டும் முட்டையிடத் தொடங்கும். ஒருவருடைய தலையிலுள்ள பேன் ஏனையோரின் தலையிலோ அல்லது உடையிலோ விழுவதன் மூலம் பரவலடையும்.

  இரத்தத்தை உறிஞ்சிக் குடிக்கும்போது கடியேற்படும். இவ்வாறு அடிக்கடி கடியேற்பட்டு சொறிவதால் பிள்ளைகளின் கற்றலில் பாதிப்பேற்படும். மேலும் சொறிவதால் தலையில் காயம் ஏற்பட்டு அவற்றால் கழுத்து நிணநீர் வீக்கமடைதலும் காய்ச்சலும் ஏற்படும். பேனைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக சிபார்சு செய்யப்பட்ட மருந்துகள் பாவிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

  பேன் ஏனையோருக்கு பரவி இருப்பின் குடும்பத்திலுள்ள அனைவருக்கும் ஒரே முறையில் சிகிச்சை அளிப்பதன்மூலம் மீண்டும் பரவாது கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

வாய்

- **பற்சூத்தை (Dental caries)**

அடிக்கடி இனிப்பு வகை உணவுகளை உட்கொள்வதால் அவற்றில் அடங்கியுள்ள சுக்குரோசு (சீனி) மீது வாயிலுள்ள பக்றீரியாக்கள் தாக்கம் புரிவதால் அமிலம் தோன்றுகிறது. இந்த அமிலம் பற்களின் மேற்பரப்பில் படையாகக் காணப்படும் மிளிரியிலுள்ள கல்சியத்தைக் கரைத்துவிடும். அதனால் மிளிரியின் சக்தி குறைவடையும். இவ்வாறு நலிவடைந்த மிளிரி சிதைவடைவதால் பற்களில் துவாரங்கள் உருவாகும். இதுவே பற்சூத்தை ஏற்படும் செயற்பாடாகும். இத்துவாரங்களில் சேருகின்ற உணவுத்துணிக்கைகளால் பற்சூத்தை ஏற்படும் செயற்பாடு தொடர்ச்சியாக நடைபெறும். இவ்வாறு நோய்க்கிருமிகள் பற்களின் உயிருள்ள பகுதியாகிய மச்சைவரை செல்வதோடு அங்கு தொற்றை ஏற்படுத்துவதால் பல்வலி தோன்றும். அதன் பின்னர் தொற்றேற்பட்ட மச்சைப் பகுதி இறந்ததும், இறந்த பகுதியில் நோய்க்கிருமி தொழிற்படுவதால் சீழ்நிலை உருவாகும். இவ்வாறு சேருகின்ற சீழானது வேர்ப்பகுதியில் ஒன்றுசேர்ந்து சிறிதுசிறிதாக தாடையூடாக வாயை அடைந்து அவை தாடையில் சீழ்கட்டியும் கன்னத்தில் வீக்கமாக வெளியில் தோன்றும். பல் பழுதடையும் ஆரம்பநிலையில் மினுமினுப்பான வெண்ணிறப்படலம்போல உருவாகி பின்னர் கபிலநிறமாக மாறும். அதன் பின்னர் மிளிரியில் உருவான துவாரங்கள் பன்முதலூடாக மச்சைக்குழி வரை செல்லும். பற்சூத்தையின் ஆரம்பநிலையில் பாடசாலை பற்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு சென்று அவ்வாறு ஆரம்பநிலையில் உருவானும் சிறுதுவாரங்களை சுத்தப்படுத்தி நிரப்பிக்கொள்ள முடியும். பல்லொன்றில் கடுமையான வேதனை தொடங்கிய பின்னர் சாதாரண முறையில் பல்லை நிரப்பமுடியாது.

இந்த ஆரம்பநிலையில் பல் நிரப்பாதுவிடின் பல்வலி, தாடை வீக்கம் போன்ற நோய்கள் காரணமாக சுகயீனம் ஏற்பட்டு கற்றலுக்கு பாதிப்பு ஏற்படும். பின்னர் பல் சிதைவடைந்து விழுந்துவிடும். இல்லாவிடில் பல்லை அக்காலத்தில் பிடுங்கிவிட நேரிடும். பல் நிரப்புவதைவிட பல்லை பிடுங்குதல் அதிக வேதனை தரும். குறித்த காலத்திற்கு முன்னதாக பாற்பற்களை பிடுங்குதலானது நிலையான பற்கள் ஒழுங்கின்றி அமைவதற்கு ஏதுவாகலாம். இவ்வாறான நோய்கள் அடிக்கடி ஏற்படுவதன் காரணமாக அல்லது பல்வலியாலோ அல்லது சுகயீனம் ஏற்படுவதாலோ பிள்ளையின் உடல்வளர்ச்சி குறைவடையும். மேலும் சுகயீனம் ஏற்படுவதால் பாடசாலைக்கு செல்லுதல் கைவிடப்பட்டு கற்றலும் பாதிக்கப்படும். ஆதலால் பல் சூத்தை ஏற்படுவதை தடுத்து பாதுகாத்துக்கொள்ள வேண்டுமெனின்

1. இனிப்புச்சுவைமிக்க உணவுகளை உட்கொள்வதனை இயன்றளவு தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.
2. அவ்வாறு செய்ய இயலாதெனின் இனிப்புச்சுவைமிக்க உணவுகளை உட்கொள்ளும் தடவைகளின் எண்ணிக்கையையும் அளவையும் குறைத்துக் கொள்ளுங்கள்.
3. இனிப்புச்சுவைமிக்க உணவுகள் உட்கொள்வதை பிரதான உணவுவேளையின் பின்னர் மட்டுமென வரையறை செய்யுங்கள்.
4. இனிப்புச்சுவைமிக்க உணவுகளை உட்கொண்ட பின்னர் நீர் அருந்தவோ அல்லது வாயை கொப்பளித்து கழுவ பழகிக்கொள்ளுங்கள்.
5. புளோரைட்டு அடங்கிய பற்பசையினால் நாளொன்றுக்கு இருதடவைகள் பல்துலக்குங்கள். (காலை, இரவு உணவின் பின்னரும்)
6. இனிப்புச்சுவைக்கு பதிலாக பழங்கள், மரமுந்திரிகை, நிலக்கடலை, யோகட், சீஸ் போன்றவற்றை உட்கொள்ளவும்.
7. பிள்ளையின் 1 வயதுமுதல் வருடமொருமுறை பற்களை பரிசோதித்துக் கொள்ளுங்கள். (13 வயதுக்கு குறைந்த பிள்ளைகள்)

- **பல்லொழுங்கு சீரின்மை அல்லது தாடை விகாரம் (Malocclusions)**

பற்கள் உரியமுறையில் முரசில் அமைந்திராமை அல்லது மேற்றாடையிலும் கீழ்த்தாடையிலும் பல் சரியான முறையில் ஒரே மாதிரியாக நேராக அமையாமை பல்லொழுங்கு சீரின்மை எனப்படும். மேல், கீழ்த்தாடைகளின் பருமன்களோ அல்லது ஒன்றுக்கொன்று பொருந்துமாறு அமையாமை காரணமாகவோ அல்லது தாடைகளின் அளவு பற்களின் அளவுகளுக்கு பொருந்தாமையினாலும் ஏற்படலாம்.

இதனால் உரிய முறையில் உணவினை மென்று சாப்பிடுவதற்கு, சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பதற்கும் அழகான தோற்றத்திற்கும் பாதிப்பபை ஏற்படுத்தலாம்.

இது பரம்பரையாகவோ அல்லது குறித்த காலத்திற்கு முன்னதாக பிரதான பாற்பல் பிடுங்கப்படுதல், நிரந்தரப்பல் முளைக்கும் காலத்திலும் அதன் பின்னர் விரல் அல்லது சூப்பி சூப்புவதால், நகம் அல்லது பென்சில் சீவுதல் அல்லது போத்தலில் பால் பருக்குதல் போன்ற காரணிகளால் ஏற்படும்.

ஏதேனும் விகாரம் தொடர்பான அறிகுறிகள் இருப்பின் உங்களுக்கு அருகிலுள்ள பல் வைத்திய நிபுணரை அணுகி ஆலோசனை பெற்றுக்கொள்வும்.

- **பற்புளோரோசிஸ் (Dental Fluorosis)**

புளோரைட்டானது பற்களினதும் என்புகளினதும் வளர்ச்சிக்கு தேவையானது. நாம் நாளாந்தம் பாவிக்கும் நீரில் புளோரைட்டு அடங்கியுள்ளது. ஆயினும் சில பிரதேசங்களில் நீரில் புளோரைட்டுச் செறிவு அதிகமாகவுள்ளது.

உ+ம்: அனுராதபுரம், குருநாகல், அம்பாந்தோட்டை

இவ்வாறான புளோரைட்டு அதிகமான நீரைப் பாவிப்பதால் பற்கள் காவிநிறமாக மாறிப் பின்னர் சிதைவடையவும் இது காரணமாகலாம்.பல் சிதைவடைதலை தடுப்பதற்கு புளோரோசிஸ் உள்ளவர்கள் கட்டாயமாக புளோரைட்டு அடங்கிய பற்பசையை பாவித்தல் வேண்டும்.

- **முரசுநோய்கள் - பற்சுற்றுநோய் (Periodontal Disease)**

ஆரம்பக்கட்டத்தில் முரசு சிவத்தல், வீக்கமடைதலும் குருதி வெளியேறலும் போன்ற நோய்கள் ஏற்பட்டு முற்றிய நிலையில் சீழ்வடிதலும் பற்கள் ஆட்டங்கண்டு கழன்று விழும் உச்சநிலையை அடையும்.

இந்நோய்களுக்கு பிரதான காரணமாக அமைவது பற்களையும் முரசையும் நன்றாக சுத்தமாக பேணாமையே ஆகும். முரசின் விளிம்பினுள் தேங்கும் உணவுத்துணிக்கைகளில் பக்ரீரியா தாக்கம் ஏற்படுவதனால் பல்வேறுபட்ட இரசாயனப்பதார்த்தங்கள் உற்பத்தியாகும். இவ்விரசாயனப் பதார்த்தங்கள் முரசு, தாடை என்புகளுக்கும் பல்முரசிற்கும் தாடைக்கும் இணைப்பை ஏற்படுத்தும் புற்சுற்றுப்படையை சேதமாக்கும். இதனூடாக காலதாமதத்தால் முரசு கரைதலுடன் அவருக்கு பல்லை உறுதியாக பற்றியிருக்கும் தாடையென்பும் கரைந்துபோகும். நோய் முரசை மட்டும் பாதித்துள்ளபோது மிகவும் நன்றாக முரசை சுத்தப்படுத்துவதாலும் பற்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு சென்று பற்களை சுத்தப்படுத்துவதன் மூலம் மீண்டும் பழைய நிலைமையை உருவாக்கிக் கொள்ளலாம். தாடையென்பு கரையத்தொடங்கும் முற்றிய நிலைக்கு சென்ற பின்னர் ஆரம்பநிலையை அடைதல் கடினம். ஆதலால் சிறுபராயத்தில் இருந்தே முரசினதும் பற்களினதும் சுத்தமாக பராமரிப்பதை வழக்கமாகக்கொள்ளும் வாழ்நாள் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த முயற்சியுங்கள். முரசிலிருந்து குருதி வெளியேறினாலும் பல் துலக்குதலை கைவிடாது தொடர்ந்து துலக்குதல் வேண்டும்.

- **நாக்கின் தோல் உரிதல் மற்றும் உணவு உட்கொள்ளும்போது நாவில் எரிவு ஏற்படல் (Glossitis)**

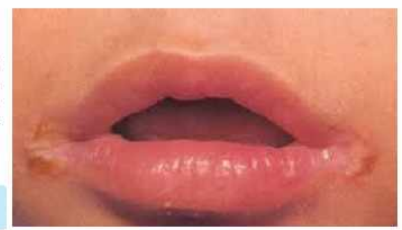
  இது ரைபோபிளேவின் என்னும் உயிர்ச்சத்து "பீ" குறைபாட்டால் ஏற்படுவதாகும்.

- **வாய்த் துர்நாற்றம் (Halitosis)**

  இது பெரும்பாலும் வாயை சுத்தமாக வைத்திருக்காமையால் ஏற்படுகிறது. சிதைவடைந்த பற்களின் துவாரங்களில் உணவு அழுகுதல், முரசுநோய், சுவாசப்பாதை அல்லது இரைப்பை நோய்கள் காரணமாக ஏற்படலாம்.

- **கடைவாய்ப்புண் (Angular Stomatitis)**

  இது ஒரு உயிர்ச்சத்து 'B' குறைபாடாகும். தவிட்டரிசி போன்ற உயிர்ச்சத்து 'B' அடங்கியுள்ள உணவு வகைகள் அல்லது உயிர்ச்சத்து 'B' மாத்திரைகளை உட்கொள்வதால் குணப்படுத்தலாம்.



தொண்டை, காது, மூக்கு

- **மூக்கிலிருந்து திரவம் வடிதல் (Rhinitis)**

  பெரும்பாலும் ஒவ்வாமை அல்லது தொற்று காரணமாக ஏற்படலாம். பிள்ளை தானாகவே உட்செலுத்திய கல் அல்லது வித்துகள் தங்கி இருக்கலாம். ஒரு மூக்குத்துவாரத்தில் மட்டும் துர்நாற்றம் அல்லது நீர் வடிதல் ஏற்பட்டிருப்பின் வைத்திய சிகிச்சை பெறுதல் வேண்டும். மூக்கிலிருந்து நீர் வடியும் பிள்ளைக்கு மூக்கை துப்பரவு செய்யும் பொருட்டு பாடசாலைக்கு ஒரு சுத்தமான சீலைத்துணியை நாளாந்தம் கொண்டு வருமாறு ஆலோசனை வழங்கவும். மூக்கை சுத்தம் செய்த பின்னர் அவர்களுடைய கைகளை சவர்க்காரமிட்டு கழுவுவதற்கு பழக்கவும். மூக்குத் துடைத்த சீலைத்துண்டை மேசை/கதிரையின் மேல் வைப்பதை தவிர்க்குமாறு ஆலோசனை வழங்கவும்.

  செல்லப்பிராணிகள், தூசு நிறைந்த சுற்றாடல், பனி மற்றும் குளிர் சூழலுக்கு வெளிப்படுத்தப்படும் இது போன்ற காரணிகள் வெளிப்படுத்தப்படாதிருப்பின் ஒவ்வாமையின் காரணமாக மூக்கிலிருந்து நீர் வடிதலை குறைத்துக்கொள்ள முடியும்.

■ அடிக்கடி இருமல், தடிமல் ஏற்படுதல்

சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்கு நிலைமைகளில் கவனமின்மையால் ஏற்படலாம். மூன்று வாரங்களுக்கு மேலாக இருமல் இருக்குமாயின் வைத்தியரிடம் அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்.பீனிசம் காரணமாக இந்நிலை ஏற்படலாம். மேலும் உயிர்ச்சத்து, கனியுப்புக்கள் கிடைக்கக்கூடிய சமபல உணவினை உட்கொள்வதற்கு பிள்ளைகளை ஊக்கப்படுத்தல் வேண்டும்.

■ நிணநீர் முடிச்சுக்கள் வீக்கமடைதல் (Lymphadenopathy)

சிறு பிள்ளைகளின் (8 - 12 வயது) நிணநீர்முடிச்சுகள் சில சிறிதளவில் பெருத்தல் குறைபாடல்ல. ஆயினும் அவை பெரிதாகுமாயின் அல்லது வலி ஏற்படுமாயின் வைத்தியரிடம் வழிப்படுத்தல் வேண்டும்.

■ தைரொயிட் சுரப்பி வீக்கமடைதல் அல்லது கண்டமாலை (Goitre)

பருவமடையும் காலத்தில் பெண் பிள்ளைகளின் தைரோயிட் சுரப்பி பெருத்தல் சாதாரணமானதொன்றாகும். ஆயினும் அந்நிலைமை தொடர்ந்து காணப்படுமாயின் பரிசோதிக்கப் படுதல் வேண்டும்.

தோல்

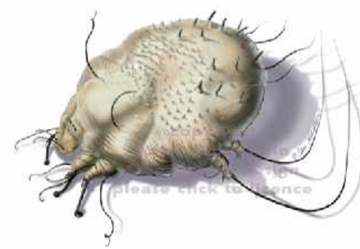
■ பருக்கள் (Pimple)

கட்டிளமைப்பருவ பிள்ளைகளிடையே பெரும்பாலும் காணப்படும் ஒரு பிரச்சனையாகும். ஓமோன்கள் காரணமாக வியர்வைச் சுரப்பியின் தொழிற்பாடு அதிகரிப்பதால் இந்நிலைமை ஏற்படுகிறது. இது உளச்சுகாதாரத்தில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். நித்திரை விழித்தல், உளநெருக்கீடு, அதிக களைப்பு காரணமாக இந்நிலைமை அதிகரிக்கலாம். மேற்குறிப்பிட்ட காரணிகளை குறைத்துக்கொள்வதும் தினமும் தோலை சுத்தப்படுத்திக் கொள்வதும், பருக்களை உடைத்து காயங்கள் ஏற்படுத்திக்கொள்ளாதிருத்தலும் மிகவும் அவசியமானதாகும். பருக்களின் தோன்றும் கறுப்புநிறமான முட்கரடு போன்ற பகுதியை (Comedon) அகற்றுவதை தவிர்க்குமாறு ஆலோசனை வழங்கப்படுதல் வேண்டும். அவ்வாறு செய்வதால் முகத்தில் குழிகள் தோன்றும். வியாபாரநிலையங்களில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான பூச்சுக்களை பாவித்தல் பாதிப்பு ஏற்படும் என்பதை வலியுறுத்திக்கூறுங்கள். இதனால் அதிக வேதனை ஏற்படுமாயின் தோல்நோய் சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்துங்கள்.

■ சொறி சிரங்கு (Scabies)

இது சாக்கோப்ரிஸ் ஸ்கேபிஸ் எனப்படும் ஒருவகை ஒட்டுண்ணியால் ஏற்படுகிறது. குடம்பி தோலினை துளைத்து முட்டைகளிடும். அதன் பின்னர் வெளியேறும் குடம்பி வேறு இடத்தில் துளைக்கும். தோலின் மீது கொப்புளங்கள் தோன்றும். இவை சொறிவதால் அவ்விடங்களில் காயம் ஏற்படும்.

நோய் ஆரம்பத்தில் விரல்களிலும் விரல் இடுக்குகளிலும் ஏற்படும். எனினும் உடலின் வேறு இடங்களிலும் விசேடமாக மென்மையான பகுதிகளில் இவை பரவும். அதிக சொறிவு ஏற்படும். குடும்பத்தின் பலபேருக்கு அல்லது ஒன்றாக விளையாட்டில் ஈடுபடும் நண்பர்களுக்கு வேகமாக பரவும்.



நுணுக்குக்காட்டி மூலம் பெரிதாக்கப்பட்ட ஒட்டுண்ணி

பென்சையில் பென்சோயிட், சல்பர் அல்லது பேர்மித்திரின் மருந்து வகைகளால் குணப்படுத்த முடியும். பென்சையில் பென்சோயிட் அல்லது சல்பர் மருந்தை 3 நாட்களுக்கு பாவித்தல் வேண்டும். குடும்பத்தின் அனைவருக்கும் ஒரே நேரத்தில் ஒன்றாக சிகிச்சை அளித்தல் வேண்டும். உடலை நன்றாக சுத்தப்படுத்தி தலை, முகம் தவிர்ந்த ஏனைய இடங்களுக்கு பூசி சுத்தமான உடை அணிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும். பூசிய மருந்தை 24 மணி நேரத்திற்கு கழுவாமல் இருத்தல் வேண்டும். இரண்டாம் நாளன்று முதலாம் நாள் அணிந்த உடையை கழுவி அவித்து உலரவிட்டு, குளித்து சுத்தமாகி மருந்தைப் பூச முன்பு நன்கு உலர்ந்து இருத்தல் வேண்டும்.

இவ்வாறு தொடர்ந்து 3 நாட்களுக்கு சிகிச்சை அளித்தல் வேண்டும். பேர்மத்திரின் பூச்சு மருந்து பாவிப்பதானால் இரவு 12 மணிநேரம் (தலை, முகம் தவிர்ந்த) உடல் முழுவதும் பூசினால் போதுமானது. இதனை ஒருநாளுக்கு பூசி ஒரு வாரத்தின் பின்னர் மீண்டும் முன்பு போல் பூசி 12 மணிநேரம் வைத்திருத்தல் வேண்டும். மருந்து பாவிக்கும் காலத்தினுள் படுக்கை விரிப்பு, பாய் தலையணை போன்றவற்றை வெயிலில் காயவைத்து சுத்தப்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும். நோய் மீண்டும் ஏற்பட்டால் ஒரு வாரத்துள் மீண்டும் சிகிச்சை பெறுதல் வேண்டும்.

கடுமையான சொறி காணப்படுமாயின் வைசத்திய ஆலோசனையைப் பெற்றுக்கொள்ளவும். இம்மருந்து நீண்ட காலத்திற்கு பயன்படுத்துதல் பொருத்தமற்றது. சொறிவதால் ஏற்படும் காயங்களில் கிருமித் தொற்று ஏற்படுவதன் காரணமாக கடுமையான சிறுநீரகக் கோளாறுகள் ஏற்பட இடமுண்டு. ஆதலால் சொறி சிரங்கு ஏற்படுமிடத்து கால தாமதமின்றி சிகிச்சை பெறுதல் அவசியமாகும்.

■ இளநிறமான உணர்வற்ற படலங்கள் (Hypopigmented patches)

தோலில் இடத்துக்கு இடம் தேமல் போன்று தோன்றும் படர்வுகள் உணர்வற்றிருப்பதாக உறுதிப்படுத்தப்பட்டால் அவற்றைக் குறித்துக்கொண்டு விசேட பரிசோதனைக்கு உட்படுத்துங்கள்.

தொழுநோய் (Leprosy) தோலில் வெண்நிற படர்வுகள் போன்ற அடையாளமாகத் தோன்றும். தேமல் அல்லது பூச்சிக்கடி போன்று காணப்படும். தொடுகை உணர்வற்றிருக்கும். அவர்களுக்கு உடனடியாக சிகிச்சை பெறுதல் வேண்டும். தொழுநோய் பிள்ளைகளுக்கு சிகிச்சையை பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றபோது வழமைபோல் பாடசாலைக்கு சென்றுவரமுடியும். இந்நோய்க்கு உரிய சிகிச்சையை பெறுவதன் மூலம் பூரணமாக குணப்படுத்தலாம்.

- **வேறு தோல் நோய்கள்**

  பூச்சிக்கடி, சொறியை ஏற்படுத்துபவையால் விசேடமாக அரை இடுக்குகள், கக்கங்களில் ஏற்படும் ஒருவகை நோயாகும். பூஞ்சண வகையால் ஏற்படும். துவாய், உடை போன்றவற்றால் ஏனையோருக்கு பரவும். துவாய், உடை போன்றவற்றை கடும் வெயிலில் உலர்த்திக்கொள்ளல், துவாய், உடை போன்றவற்றை பொதுவானதாக பாவிப்பதை தவிர்ப்பதால் இந்நோய் பரவுவதை தடை செய்து செய்து கொள்ளமுடியும். இவை தொடுகையால் பரவுவதால் மலகூட ஆசனம் மூலமும் பரவமுடியும். வைத்திய ஆலோசனைக்கமைய பூஞ்சண அழிப்பு மருந்துகளை உரிய காலத்திற்குள் பாவிப்பதால் முழுமையாக சுகப்படுத்த முடியும்.

- **தேமல்** - பூஞ்சண வகையால் ஏற்படும். வெள்ளை அல்லது கபிலநிறமாக தென்படும். பரவக்கூடியது. சிகிச்சைக்காக வைத்திய அதிகாரியிடம் வழிப்படுத்தவும்

- **வெண்குஷ்டம் (Vitiligo)** அதிவெண்ணிறப் படர்வுகள் உடலின் பாகங்களில் தென்படும். உதடுகளில் அவை சிவப்பு நிறமாக தோன்றும். இவை எலி கடிப்பதால் ஏற்படுதல் என்பதில் எந்த உண்மையும் இல்லை. இவை வேறொருவருக்கு பரவமாட்டாது. சிகிச்சைக்காக தோல்நோய் விசேட வைத்திய நிபுணரின் ஆலோசனைக்கு வழிப்படுத்தவும்.

- **உலர்ந்த தோலும் தோற்பொருக்கும் (Ichthyosis)**

  தோல் காய்ந்து வெடிப்புக்கள் போன்று காட்சியளிக்கும். இது ஒரு நோயறிகுறியல்ல. குடும்பத்தில் ஏனையோருக்கும் காணப்படலாம். தோல்நோய் வைத்திய நிபுணரிடம் வழிப்படுத்தவும். ஒழுங்காக பூச்சுக்கள் பாவிப்பதால் கட்டுப்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.

- **எக்சிமா அல்லது தடிப்புக்கள் (Eczema)**

  பெரும்பாலும் கெண்டைக்கால், முழங்காலின் பின்பக்கம், முழங்கையின் பின்புறங்களிலும் பாதங்களிலும் ஏற்படும். அதிகமாக சொறிவும் ஊனம் வடிதலையும் காணக்கூடியதாக இருக்கும். நொதித்தல் போன்ற ஈரலிப்பான நிலை ஏற்படும். சில உணவுவகைகள் ஆபரணங்கள் என்பவற்றிற்கு ஒவ்வாமை ஏற்பட இடமுண்டு. எனினும் பெரும்பாலும் இதற்கான காரணத்தை அறிய முடியவில்லை. இதற்கு சிகிச்சை பெறுவது முக்கியமாகும். தோல் சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்தவும்.

எலும்பு

கைகால் என்புகளில் அல்லது வேறு என்புகளில் வளைவுகள், விகாரங்கள் காணப்படுமாயின் சிறப்பு வைத்திய பிணியாய் நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்துதல் வேண்டும்.

■ இதயசார் குறைபாட்டு நோய்கள்

வைத்தியரால் நாடி, இதயத்துடிப்பு பரிசோதிக்கப்பட்டு குறித்துக்கொள்ளுதல் வேண்டும். சிறுவர் நோய் விசேட வைத்திய நிபுணரிடம் அனுப்பவேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள்

- ➢ நகங்களின் வளைவு (Clubbing)
- ➢ சயனோசிஸ் (Cyanosis)
- ➢ அசாதாரண இதயஒலி (Cardiac murmur/Splitting if the second heart sound)
- ➢ நாடித்துடிப்பு வீதம் அதிகரித்தல் (High pulse rate)

சாதாரணமான உட்சுவாசத்தின்போதுள்ள இதயத்துடிப்பின் வேகம் வெளிச்சுவாசத்தின் போதுள்ள வேகத்தைவிட அதிகமாகும். இது வளர்ந்தோருக்கு ஒப்பிட்டளவில் சிறு பிள்ளைகளினது மிகவும் கவனத்தை ஈர்க்கக்கூடியதாகும். இது ஒரு அசாதாரணமான நிலைமையல்ல.

■ மூட்டுவாத இருதய நோய் (Rhelmatic Heart Disease)

இது மூட்டுக்கள் மற்றும் இதயம் தொடர்பாக ஏற்படக்கூடிய நோய் நிலைமையாகும். மூட்டுவாதத்திற்கு ஆளாகி சிகிச்சை பெற்றுவரும் பிள்ளைகளை வைத்திய பரிசோதனை யின்போது கண்டறியப்பட்டால், அப்பிள்ளை உரிய சிகிச்சையை ஒழுங்காக பெற்று வருகிறாராவென விசாரித்தறிதலும், சிகிச்சையை தவறவிட்டிருப்பின் உடனடியாக அது தொடர்பாக வழிப்படுத்தலுக்கும், தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதும் மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

■ நடத்தைக்கோளாறுகள் மற்றும் உள அதிர்ச்சி

வகுப்பாசிரியரின் குறிப்புகளுக்கமைய பூர்த்தி செய்க.

சாதாரணப் பிள்ளைகள் தமது பாடங்களில் ஆர்வத்துடன் ஈடுபடுவர். சகலருடனும் நட்புடன் பழகுவர். அவர் துடிப்பானவரானால் பாடத்தில் கவனஞ் செலுத்துவர். அவருக்கோ அல்லது ஆசிரியருக்கோ தொல்லைகள் தரும் வகையில் நடந்துகொள்ள மாட்டார்கள்.

ஏதேனும் ஒரு பிள்ளை சாதாரண நிலைமையைவிட வித்தியாசமாக நடக்குமாயின் அப்பிள்ளை வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுதல் வேண்டும். இவற்றைப் புறக்கணிப்பதால் பின்னர் கட்டிளமைப்பருவ உளநோய்த் தாக்கத்திற்கு உள்ளாகலாம்.

கற்றலுக்கான செயல்திறன் குறைவும் கற்பதில் இடர்பாடும்

சிலவேளைகளில் புத்திக்குறைவும் இதற்கு காரணமாகலாம். மேலும் சிலருக்கு சாராசரி புத்திக்கூர்மை இருப்பினும் அதிகமான மனக்குழப்பம் அல்லது பிரச்சனையின் நிமித்தம் அல்லது தமது பாடத்தை சரியான முறையில் செய்ய இயலாமல் போகலாம். இவ்வாறானவர்களை பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தல் வேண்டும். சிலவேளைகளில் பார்வை அல்லது கேட்டல் குறைபாடு இதற்கு காரணமாக அமையலாம்.

வேறு குறைபாடுகள்

பரிசோதனை அல்லது வினவுதன் மூலம் குறைபாடொன்றை கண்டறிந்தால் வேறு குறைபாட்டு நிரலில் அது பற்றிக் குறித்துக்கொள்க.

நரம்புக்கோளாறு மற்றும் வலிப்பு

காக்கைவலிப்பு/வலிப்பு, தன்னிச்சையான அசைவுகள் (Involuntary movement) மற்றும் வேறு நரம்புக்கோளாறுகள் அல்லது நரம்புப் பலவீனம் இருக்குமாயின் சிகிச்சைக்காக வழிப்படுத்ததல் வேண்டும்.

குருதிச்சோகை

இதற்கு பல காரணங்கள் உண்டு. போசணைக்குறைவு, குறிப்பாக இரும்புச்சத்துக் குறைபாடு இதற்கு ஏதுவாகலாம். கொளுக்கிப்புழுத் தொற்று, மலேரியா போன்ற சில. தோல் வெளிறுதல், சிறு வேலை செய்யும்போது களைப்பாக இருத்தல், முகம் வீக்கமாக காணப்படுதல், பயிற்சிகளில் ஈடுபட விருப்பமின்மை போன்றன இந்நோயின் அறிகுறிகளாகும். சோம்பலும் ஞாபகசக்தி குறைவடைதலும் போன்ற நிலைமை கற்றலைப் பாதிக்கும்.

அங்கவீனம்

பிறப்பிலோ அல்லது நோய் ஏற்பட்ட பின்னரோ இந்நிலை ஏற்படலாம். போலியோ நோய் ஏற்பட்ட பின்னர் கைகால் மெலிவடைந்து சோர்வடையும். வைத்திய ஆலோசனையை பெற்று இவர்களுக்கு சிகிச்சை வழங்கப்படலாம். தேவையான ஆலோசனையை வழங்கி புனரமைப்பிற்கு வழிப்படுத்தல் வேண்டும்.

சுத்தமின்மை

பாடசாலைக்கு சுத்தமில்லாது வருகை தருவதற்கு பல காரணங்கள் உள.

1. ஏழ்மை
2. பெற்றோரின் கவனமின்மை அல்லது அலட்சியம் காரணமாக பிள்ளைகளின் செயற்பாடுகள் தாமதமாதல்.
3. பிள்ளையின் உளக்குறைபாடு (இவர்களுக்கு சிகிச்சை பெறுதல் வேண்டும்.)

பாடசாலைக்கு செல்வதில் அக்கறையின்மை

இதற்கான காரணங்கள்:

1. வீட்டு வேலைகள் காரணமாக பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்காமை.
2. பெற்றோரின் அலட்சியப்போக்கு/அறிவின்மை/பெற்றோார் வெளிநாட்டிற்கு செல்லல்.
3. அடிக்கடி சுகவீனமுறல். (இது போன்ற பிள்ளைகள் வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தல்)
4. பாடசாலையினுள்/பிரயாணங்களின்போது உடல்/உள ரீதியான பிரச்சனைகள் ஏற்படுதல்.

புழு நோய்கள்

பாந் புழுநோய் (Pin worm)

நூற் துண்டுகள்போல் காட்சியளிக்கும் இப்புழுக்கள் குடலில் வாழ்ந்துவரும். இதன் பெண்புழுக்கள் இரவுவேளைகளில் குதத்தின் ஊடாக வெளியே வந்து குதத்தைச் சூழவுள்ள தோலின் மீது முட்டையிடும். இதன் காரணமாக குதத்தைச் சூழ கடுமையாக அரிப்பு ஏற்படும்.

சிறு பிள்ளைகள் இவ்வேளையில் விரல்களால் சொறிவதால் விரல்களில் ஒட்டிக்கொள்ளும் இம்முட்டைகள் மீண்டும் வாயினூடாக உட்புகுவதால் நோய்த் தொற்று ஏற்படும். இவ்வாறு மீண்டும் மீண்டும் நோயத் தொற்று ஏற்படும். மேலும் இப்பிள்ளைகளின் உடலிலிருந்து இம்முட்டைகள் சிதறி தூசுடன் கலந்து வேறு நபர்களுக்கும் வாயினூடாக நோய் பரவும். ஆதலால் பெரும்பாலும் வீட்டில் பலருக்கும் இந்நோய் காணப்படும். அனைவருக்கும் ஏக காலத்தில் சிகிச்சை பெறத்தவறின் அது மீண்டும் மீண்டும் ஏற்படும். இந்நோய் காணப்படும் சிறுபிள்ளை களுக்கு இரவில் "பிஜாமா" காற்சட்டை அணிவிப்பதால் மற்றும் நகங்களை கட்டையாக வெட்டிக்கொள்வதாலும் நோய் புதிதாக ஏற்படுவதை தடுத்துக்கொள்ளலாம். மேலும் அவர்கள் இரவில் அணியும் உடைகளை காலையில் சுடுநீரில் அவித்து கடும் வெயிலில் உலரவிடுதலும் வேண்டும். புழுக்களுக்கான சிகிச்சை பெறுதல் அவசியமாகும். அல்லாதுவிடின் பிள்ளையின் நித்திரைக்கு பாதிப்பு ஏற்படுவதால் நிம்மதியற்ற நிலைமை ஏற்படும். அத்தோடு போசணைக் குறைபாடும் ஏற்படக்கூடும்.

வட்டப்புழு (Round worm)

இப்புழுக்கள் சிறுகுடலில் வாழும். இவையிடும் முட்டைகள் மலத்துடன் வெளியேறும். முட்டைகள் நிலத்தில் இரண்டு வாரங்களில் முதிர்ச்சியடையும். முதிர்ந்த முட்டைகள் வாயினூடாக உட்செல்வதால் நோய் பரவும். அநேகமாக பச்சையாக உண்ணும் பழங்கள், மரக்கறி மற்றும் கீரை வகைகள் என்பவற்றை கழுவாது உணவாக உட்கொள்வதால் நோய் பெருக முடியும். இதைவிட பிள்ளைகள் திறந்த இடங்களில் விளையாடிதன் பின்னரும், நன்றாக கைகளை கழுவாமலும், உணவு உட்கொள்வதன் மூலம் நோய் ஏற்படும். இளவயதில் வட்டப்புழு நோய் ஏற்படின் போசாக்குக்குறைவு, அத்துடன் குடல் மற்றும் சுவாசப்பாதைகளை தடை செய்வதால் மரணம் வரைக்கும் செல்லும் நிலை ஏற்படலாம். ஆதலால் தனிமனித சுகாதாரத்தை பேணுதலும் மற்றும் வைத்திய ஆலோசனைக்கமைய சிகிச்சை பெறுதலும் வேண்டும்.

கொளுக்கிப்புழு நோய் (Hook worm)

இது குடலில் தொங்கிக்கொண்டு குருதியை உறுஞ்சும் ஒருவகை சிறிய புழுவாகும். குருதிச்சோகையை ஏற்படுத்துவதில் பிரதான காரணியாகும். இவற்றின் முட்டை மலத்துடன் வெளியேறும். நிலத்தின் மேற்பரப்பில் இம்முட்டைகள் வெடித்து சிறுபுழுக்கள் வெளிவரும். இச் சிறுபுழுக்கள் எவரேனும் ஒருவருடைய பாதத்தினூடாக மற்றும் கைகளின் விரல்களினூடாக தோலினைத் துளைத்து உடலினுள் உட்செல்லும். எப்பொழுதும் மலகூடம் பாவிப்பதன் மற்றும் பாதணிகளை அணிவதன் மூலம் தொற்றைக் குறைத்துக்கொள்ள முடியும். வைத்திய ஆலோசனைக்கமைய சிகிச்சை பெறுதல் வேண்டும்.

புழுநோயைத் தவிர்ப்பதற்கு:

சிறியோர், பெரியோர் அனைவரும் மலகூடம் பாவித்தல் வேண்டும். மலத்தினால் மண் மாசடைவதை தவிர்த்தல் வேண்டும். உணவு உட்கொள்ள முன் கைகளை சவர்க்காரமிட்டு கழுவுதல், நகங்களை கட்டையாக வெட்டி சுத்தமாகப் பேணுதல், பச்சையாக உண்ணும் மரக்கறி, பழங்கள் மற்றும் கீரை வகைகளை நன்றாகக் கழுவுதல், திறந்த வெளிகளில் பாதணிகளை பாவித்தல் என்பவற்றினூடாக நோய் பரவுதலை தவிர்த்துக்கொள்ள முடியும். புழுநோய் தொடர்பாக சிகிச்சை பெறும்போது குடும்பத்தின் அனைவரும் ஏக காலத்தில் புழு நோய்க்கான சிகிச்சை பெறுதல் மிகவும் நன்மையளிக்கும்.

தனிநபர் சுகாதாரம்

- பாடசாலை பிள்ளைகளுக்கு நல்ல சுகாதார பழக்கங்களை சிறு வயதிலேயே தொடக்கம் பயிற்றுவித்தல் வேண்டும்.
- ஆசிரியர்கள் எப்பொழுதும் முன்மாதிரியாக நல்ல சுகாதார நடைமுறைகளை கடைப்பிடித்தல் வேண்டும்.
- உணவைத் தயார் செய்ய முன்னதாக மற்றும் உட்கொள்ள முன்னும் சவர்க்காரமிட்டு கைகளை கழுவுதல்.
- நகங்களை கட்டையாக வெட்டி சுத்தமாக வைத்திருத்தல்.
- மலகூடம் பாவித்த பின்னர் நீரை ஊற்றி நன்றாக சுத்தப்படுத்தல்.
- மற்றவர்களுக்கு அருவருப்பை ஏற்படுத்தும் வகையில் மலகூடம் அசுத்தமாவதை தவிர்த்தல்.
- மலகூடம் பாவித்த பின் சவர்க்காரமிட்டு கைகளை கழுவுதல்.

நல்ல சுகாதாரப் பழக்கங்கள்

- காலையும் இரவும் உணவு உட்கொண்ட பின்னர் தூரிகை கொண்டு பற்களை துலக்குதல்.
- போதுமான அளவு நீரை அருந்துதல்.
- பல் அல்லது முரசு குறைபாட்டை கண்டறிந்த உடனேயே பற்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு சென்று சிகிச்சை பெறுதல்.
- சிறு வயது முதல் கைக்குட்டையை பயன்படுத்த பழக்குதல் வேண்டும். (குறிப்பாக தடிமன் இருக்கின்றபோது பனிபற்றப்படுதல் வேண்டும்.)
- மூக்கை சுத்தமாக வைத்திருத்தல்.
- மூக்கினுள் விரல்களை செலுத்தல் அல்லது சளியை குடைந்து உடைகளிலும் ஏனைய இடங்களிலும் பூசுவதை தவிர்த்தல்.
- நாளாந்தம் குளித்தல் மற்றும் தலையை சுத்தமாக பேன்கள் இல்லாமல் வைத்திருத்தல்.
- கண்டகண்ட இடமெல்லாம் துப்புவதையும் மூக்கை சிந்திச் சளியை போடுவதையும் தவிர்த்தல்.
- இருமும்போதோ தும்மும்போதோ கைகளினாலோ கைக்குட்டையினாலோ வாயையும் மூக்கையும் மறைத்தல்.
- சுத்தமான உள்ளாடைகளை அணிதல், அவற்றை நாளாந்தம் கழுவுதலும் மற்றும் கடும் வெயிலில் உலரவிடுதலும் மாற்றிக்கொள்ளலும்.
- நீர் அருந்தவதற்கு ஒவ்வொருவரும் தத்தமக்கென வெவ்வேறான பாத்திரங்களை பாவித்தல்.
- எக்சிமா, புண்கள், காயங்கள் இருக்குமிடத்து அவற்றை சுத்தமாக வைத்திருத்தலும் உரிய முறையில் மறைத்து வைத்தல்.
- வயதுவந்த பெண்பிள்ளைகளுக்கு மாதவிடாய் நாட்களின்போது கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய சுகாதாரமுறைகளை சொல்லிக் கொடுத்தல்.
- இயலுமான எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் பாதணி அணிதல்.

ஆசிரியரால் கண்டறியப்பட்டு பதிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் கோளாறுகள் யாவும் வைத்திய பரிசோதனையின்போது உறுதிப்படுத்தப்படுதல் வேண்டும். இழுப்பு, வலிப்பு அல்லது வேறு நாள்பட்ட நோய்கள் (மூட்டுவாதம், காய்ச்சல், இதயநோய், தளசீமியா, சிறுநீரக குறைபாடு போன்றவை) நிலைமைகள் உடலியல் பரிசோதனை மூலம் உறுதி செய்ய முடியாதபோது, பிள்ளை பெற்றோர் ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடி உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளவேண்டிய நடைமுறைகள்

இனங்காணப்பட்ட குறைபாட்டை சிகிச்சையின் நிமித்தம் வழிப்படுத்திய இடமும் பெற்றுக்கொண்ட சிகிச்சை புற்றிய விபரத்தை குறித்துக்கொள்ளுதல் வேண்டும். பிரதிபலன் தொடர்பான தகவல்களை தொடர் நடவடிக்கையின்போது ஆராய்ந்தறிந்து நோய் நிர்ணயம் செய்யவும்.

- ஆசிரியர்களால் பதிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் மற்றும் நடத்தை பிரச்சனைகள் எப்பொழுதும் வைத்திய அதிகாரியினால் வைத்திய பரிசோதனையின்போது வகுப்பாசிரியருடன் கலந்துரையாடி உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- வைத்திய அதிகாரியினால் வைத்திய பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய வகுப்புக்களில் அனைத்து மாணவர்களும் பரிசோதிக்கப்படவேண்டுமென்பதுடன் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் முன் பரிசோதனையின்போது கண்டறியப்பட்ட குறைபாடுடைய மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியரால் இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு விசேட கவனமெடுத்து அவற்றை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகள் தொடர்பில் தேவையான சிகிச்சை வைத்தியரால் வழங்கப்படுதல் வேண்டும் என்பதோடு, அது தொடர்பாக தேவையான மருந்துகளை, வருடாந்த மதிப்பீட்டில் இணைப்பதன் மூலம் பிராந்திய மருந்துக்களஞ்சியத்தில் பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.அவ்வாறு பெற்றுக்கொள்ள இயலாத சந்தர்ப்பங்களில் அருகிலுள்ள வைத்தியசாலையில் அம்மருந்துகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கு வழிப்படுத்துதல் வேண்டும்.
- சிகிச்சையின் பொருட்டு விசேட சிகிச்சைகளுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டிய பிள்ளைகள் சந்திக்கும் அட்டை H 606 சரியாக பூரணப்படுத்தி ஆலோசனைகள் வழங்கி வழிப்படுத்தல் வேண்டும். இதன்பொருட்டு அருகிலுள்ள வைத்தியசாலைகளின் விசேட சிகிச்சை நாட்களின் அட்டவணையொன்று வைத்திய பரிசோதனை தினத்தன்று கொண்டு செல்லுதல் வேண்டும்.
- உயிர்ச்சத்து வகை மற்றும் பூச்சி மருந்து தேவையான பிள்ளைகளுக்கு வழங்குதல்.
- நாட்பட்ட சுகாதாரப் பரிச்சனை தொடர்பாக அறிவூட்டுதலும் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின்போது வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

நிர்ப்பீடனம் வழங்குதல் (Immunization)

- பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை தினத்தன்றே நிர்ப்பீடனம் வழங்கல் நடைபெறுதல் வேண்டும்.
- நிர்ப்பீடத்தினால் ஏற்படும் பாதகமான விளைவுகளுக்கு சிகிச்சை வழங்கும் பொருட்டு வைத்திய அதிகாரி ஒருவர் இருத்தல் வேண்டும்.
- நிர்ப்பீடன நடவடிக்கையை நடாத்த உரிய பணியாளர் குழுவினருக்கு (பொ.சு.தாதி, கு.சு.சே.உ) அறிவித்து அவர்களின் உதவிகளை பெற்றுக்கொள்ளல்.
- சுகாதாரப்பணியாளர் குழுவினரால் ஒவ்வொரு தடைமருந்துகளும் வழங்கப்பட்ட திகதி, தடைமருந்தின் தொகுதி இலக்கம் சிறுவர் ஆரோக்கிய மற்றும் விருத்திப்பதிவேட்டில் (CHDR) மாணவர் சுகாதார அட்டவணையை (H 457) பதிதல் வேண்டும்.
- DT/OPV சிகிச்சை நிலையத்தில் வழங்கப்படாத பிள்ளைகளுக்கு தரம் 1ல் வைத்திய பரிசோதனையின்போது வழங்கப்படுதல் வேண்டும். 10 தொடக்கம் 14 வயது வரையான பிள்ளைகளுக்கு HPV மற்றும் aTd தடைமருந்து தொற்றுநோயியல் அலகினால் வழங்கப்படும் ஆலோசனைக்கமைய வைத்திய பரிசோதனை தினத்தன்று வழங்கப்படுதல் வேண்டும். பாடசாலையின் மாணவர் தொகைக்கேற்ப ஒருநாள் போதாமையாக இருப்பின் சில நாட்களிலேனும் நிர்ப்பீடனம் வழங்கல் நடவடிக்கையை பூரணமாக முடித்தல் வேண்டும். இதுவரை நிர்ப்பீடனம் பெற்றுக்கொள்ளாதோர் ஆனாலும் வழங்கப்படவேண்டிய ஏனைய பிள்ளைகளுக்கும் வெவ்வேறாக பதிவுகளை மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.
- நிர்ப்பீடனம் வழங்கல் நடவடிக்கையின்போது திடீர் பாதகமான விளைவுகளின் பொருட்டு மருந்துகள் கொண்டு செல்லுதல் வேண்டும். (Emergency tray)

வைத்திய பரிசோதனையின் இறுதியில்

- பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் வைத்திய பரிசோதனையின் பின்னர் உரிய அனைத்து வகுப்புகளுக்குமான H 456 சுகாதார குறைபாட்டு அட்டவணை இரண்டு பிரதிகளில் பூரணப்படுத்தி மூலப்பிரதியை அதிபரின் ஊடாக வகுப்பாசிரியருக்கு வழங்குவதற்கும், உரிய ஆசிரியரினூடாக தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல் பற்றியும் ஆலோசனை வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும். மற்றைய பிரதியை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் கோவையிட்டு தொடர் நடவடிக்கை பற்றி தேடி அறிதலும் மற்றும் பதிவுகளை மேற்கொள்ளுதலும் வேண்டும்.
- வைத்திய பரிசோதனை தினத்தன்று பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் பல் குறைபாட்டு பிள்ளைகளின் பெயர் பதிவேட்டை தயார் செய்து பாடசாலை பற்சிகிச்சையாளருக்கு வழிப்படுத்துதல் வேண்டும். அவ்வாறு வழிப்படுத்தப்பட் பிள்ளைகளுள் சிகிச்சை பெறாதவர்கள் பற்றி தொடர் நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.
- பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின்போது இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகள் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டதா என்பது பற்றி தொடர் நடவடிக்கையின் மூலம் உறுதிப்படுத்துவதும், தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அது தொடர்பாக ஊக்கப்படுத்தலும் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.
- வைத்திய பரிசோதனையின்போது கண்டறியப்பட்ட பிள்ளைகளிடையே காணப்படும் சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்கு பிரச்சனைகளை பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை சுருக்கம் (H 1247) படிவத்தை இரண்டு பிரதிகளில் பூரணப்படுத்தி ஒரு பிரதியை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் கோவையில் இட்டு, மற்றைய பிரதியை சு.வை.அ பணிமனையில் ஒப்படைத்தல் வேண்டும். சு.வை.அ பணிமனையில் கணினியில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டதன் பிரதியொன்றை அதிபரின்பால் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

ஏனைய பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள்

- வைத்திய பரிசோதனையின்போது இனங்காணப்பட்ட குறைபாட்டுடனான பாடசாலை பிள்ளைகளின் சுகாதாரப் பிரச்சனை தொடர்பாக ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் உரிய பெற்றோர்களுடன் கலந்துரையாடப்படுதல் வேண்டும். பாடசாலை வளாகத்தினுள் இதற்கான திகதியொன்றை ஒதுக்கிக்கொள்ள இயலும்.
- தொற்றும் மற்றும் தொற்றாநோய்களை தடுப்பதற்கு விசேட வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்தல். ஆசிரியர்களுக்கான தொற்றா நோய்களுக்கான பரிசோதனைகள்
- பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் மாதமொரு முறை டெங்கு நுளம்பு பெருகும் இடங்கள் தொடர்பாக பாடசாலை பிரதேசம் பரிசோதிக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் வழக்கமாக மதிய உணவு வழங்கும் பாடசாலை மற்றும் உணவு உற்பத்தி, தயாரிக்கும் இடங்கள் பரிசோதிக்கப்பட்டு சு.வை.அ க்கு அறிக்கையிடல்
- சிற்றுண்டிச்சாலை கொள்கை நடைமுறைப்படுத்துவதை உறுதிப்படுத்துதல்.
- மதிய உணவு கையாளும் இடத்தை H 800 மூலம் பரிசோதித்தல்.
- பாடசாலை போதனைகளை ஆசிரியருடன் ஒன்றிணைந்து போதனை (counselling) தேவைப்படும் பிள்ளைகளுக்கான அமர்வுகளை நடாத்துதல் வேண்டும். அப்பிள்ளைகளை வைத்தியரிடம் வழிப்படுத்தத் தேவையாயின் சு.வை.அ பணிமனையில் சனிக்கிழமையில் நடைபெறும் யௌவன நட்புச்சேவை சிகிச்சை நிலையத்திற்கும் நிர்ப்பீடன சேவை நிலையத்திற்கும் வழிப்படுத்துதல் வேண்டும்.
- பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு சமூகத்தை உருவாக்கலும் தொடரச்சியாக நடைமுறைப் படுத்தலின் பொருட்டு அதிபருக்கும் ஆசிரிய குழாத்திற்கும் தேவையான ஒத்தாசையையும் ஆலோசனையையும் வழங்குதல்.
- பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியத்தை முன்னேற்றுவதற்கு விசேட வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிட்டு அதிபரின்/ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் நடைமுறைப்படுத்தல் வேண்டும். (வாழ்க்கைத்தேர்ச்சி வேலைத்திட்டம், சுகாதார அறிவை அளவிடும் போட்டிகள், விவாத அரங்குகள், கண்காட்சி, நாட்டிய நாடகங்கள்...)
- சுற்றறிக்கைப் பிரகாரம் வாராந்தம் வழங்கப்படும் இரும்புச்சத்து, போலிக்கமிலம் (WIFS) வேலைத்திட்டத்தை அமுலாக்கல். அதற்கு பொறுத்தமாக வகுப்பாசிரியருடைய மாதிரி பத்திரத்தை கோவையை தயார் செய்து தரவுகளின் சுருக்கத்தை தொகுத்து பொறுத்தமான தரவுகளை தேவையின் பொருட்டு சு.வை.அதிகாரிக்கு வழங்குதலும் (e-RHMIS) இணைய தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்தலும்.

சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையொன்றை உருவாக்கல் தொடர்பாக அறிவூட்டல்

கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கை இல.2007/21ன் பிரகாரம் பாடசாலையானது சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையொன்றாக உறுதிப்படுத்தப்படுதல் வேண்டும்.

1. பாடசாலையினுள் சுகாதாரக்கொள்கைகள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளதா? அது நடைமுறைப் படுத்தப்படுகிறதாவென கண்டறிதல்.
2. பிள்ளைகளிடையே கொடுமைப்படுத்தலை தடுப்பதற்கான நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளல்.
3. பாடசாலையில் சுகாதார நடவடிக்கைக்காக பெற்றோர் உள்ளடங்கலாக அனைவரினதும் செயல்ரீதியான பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக சமூக ஆலோசனைக்குழுவை தாபித்தலும் செயற்றிறனுடன் கொண்டு நடத்தலும்.

4. பாடசாலை சுகாதாரத்தை முன்னேற்றுவதற்கு சமூகப்பங்களிப்பு
5. போசாக்கான மற்றும் சுகாதாரமானதுமான உணவை உட்கொள்ளல்
6. கட்டிளமைப்பருவ பாடசாலை பிள்ளைகளுக்கான விசேட வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்தல். உ+ம்: போசாக்கு, மதுபாவனை மற்றும் போதைப்பொருள் தவிர்ப்பு வேலைத்திட்டம் மற்றும் இனப்பெருக்கச்சுகாதார வேலைத்திட்டம், எச்.ஐ.வி/எயிட்ஸ் தவிர்ப்பு வேலைத்திட்டம்.
7. ஒரு வாழ்க்கைத்தேர்ச்சி கல்வி வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்
8. நிர்வாகக்குழு கூட்டங்களுக்கு சமூகமளித்து பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை மதிப்பிடுதல்

பொதுச்சுகாதார தாதிய சகோதரியின் பொறுப்புக்கள்

சு.வை.அதிகாரியின் ஆலோசனைக்கமைய தேவைப்படும் அனைத்துச் சந்தர்ப்பங்களிலும் பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை தொடர்பான ஒத்துழைப்பை வழங்குதல் வேண்டும். விசேடமாக நிர்ப்பீடனம் வழங்கல் செயற்பாடுகளில் மற்றும் கட்டிளமைப்பருவ பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டங்களில் பொதுச்சுகாதா தாதிய சகோதரியின் பங்களிப்பு மிகவும் அவசியமாகும்.

குடும்ப சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தரின் பொறுப்புக்கள்

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதக உத்தியோகத்தரால் திட்டமிடப்பட்ட பாடசாலை சுகாதார பரிசோதனையின் பொருட்டு சு.வை.அதிகாரியின் அனுமதியுடன் சமூகமளிக்க வேண்டுமென்பதோடு, ஏனைய பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளிலும் தேவையான உதவிகளை வழங்குதல் வேண்டும். விசேடமாக கட்டிளமைப்பருவ பாடசாலைப் பிள்ளைகளினுடைய சுகாதார நடவடிக்கைகளில் மாகாண குடும்ப சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தரின் பங்களிப்பை பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

அதிபருடாக எதிர்பார்க்கப்படும் பொறுப்புக்கள்

பாடசாலையொன்றின் சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கை தொடர்பான பிரதான ஆலோசகராக அதிபரே செயற்படுவார்.

இதன் பொருட்டு அவர்:

01. சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலை-யொன்றை உருவாக்குவதற்காக தேவையான பிரமாணங்க ளையும் கொள்கைகளையும் உருவாக்கல், அதற்காக ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர், பழைய மாணவர்களினதும் சுகாதாரப் பணியாளர்களின் உதவி-களை பொருத்தமானவகையில் பெற்றுக்கொள்ளல்.

02. 2. அவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிடுதல், அமுலாக்கல், ஒழுங்குபடுத்தலும் மதிப்பிடுதல் போன்றவற்றிற்கான குழுவொன்றை தெரிவு செய்து கொள்ளலும் (சுகாதார சமூகமாக அல்லது வேறு பெயரிலேனும் இருக்கலாம். இதற்காக அதிபர், ஆசிரியரகள், ஆலோசனை நடவடிக்கைக்கு பொறுப்பான ஆசிரியர், மாணவர்கள், பெற்றோரும் சமூகத்தினரும் பங்களித்தல் வேண்டும்.) அதனை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தலும், இந் நடவடிக்கை தொடர்பாக பொறுப்பாக செயற்படக்கூடிய ஆசிரியரொருவரை நியமித்தல் பொருத்தமானதாகும். (சுகாதாரமும் உடலியற்கல்வி ஆசிரியர் மிகவும் பொருத்தமானவர்.) மேலும் பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழுவின் உபகுழுவாக சமூக ஆலோசனைக்குழுவை தாபித்துக் கொள்ளல் சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கு இலகுவாக அமையும். சுகாதார சமூகத்தின் பிரதான உறுப்பினராக பாடசாலை மாணவ, மாணவிகள் செயற்படுவதோடு அதிபர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர், சுகாதாரப்பணிக்குழுவினர் மற்றும் ஏனைய சமூக ஆலோசனைக்குழு மட்டத்தில் செயற்படுவர்.

03. பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கு செய்தலும் நடாத்திச்செல்லலும் பொருட்டு ஆலோசகராக செயற்பட்டு பங்களித்தல்.

04. பாடசாலையிலே வருடாந்த திட்டமிடலை ஒழுங்குபடுத்தும்போது சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் ஒத்துழைப்புடன் சுகாதார வேலைத்திட்டங்களில் உள்ளடக்குதல்.

05. அடிப்படைவசதிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக நடவடிக்கை எடுத்தல். (நீர்/மலகூடவசதி)

06. சுத்தமான குடிநீர் மற்றும் சுகாதாரப் பாதுகாப்பாக தயாரிக்கப்பட்ட போசாக்கான உணவு பிள்ளைகள் பாடசாலையினுள் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக அவதானித்துக்கொள்ளலும் மற்றும் சிற்றுண்டிச்சாலை சுகாதாரமுறைப்படி நடாத்திச் செல்லலும்.

07. பாடசாலைச் சூழலை துப்புரவாகவும் அழகாகவும் பேணிவருதலும், பாதுகாப்பாகவும் மாசடையாதவண்ணம் பராமரித்தலையும் கவனத்திற்கொள்ளுதல்.

08. குப்பை கூளங்களை முறைமையாக வெளியேற்றும் முறையொன்றை பாடசாலையில் உருவாக்கி மற்றும் நுளம்பு பெருகும் இடங்களை அழித்தல்.

09. ஆரோக்கிய உடல்நிலையைப் பேணுவதற்கு தேவையான மரத்தளபாடங்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்

10. பாடசாலைப் பிள்ளைகள் காலை உணவினை உட்கொள்வதற்கு நேரத்தை வழங்குதல்

11. பாடசாலை நேரத்தை பிள்ளைகள் மகிழ்வுடன் களிப்பதற்கான சூழலை உருவாக்குதல்.

12. பிள்ளைகளின் வாழ்க்கைத்தேர்ச்சிகளை (சுயமதிப்பு, பிரச்சனையை தீர்த்தல், அழுத்தங்களுக்கு முகம் கொடுத்தல் போன்றன) சிறப்பாக்குவதற்கு தேவையான நடவடிக்கை எடுத்தல்.

உ+ம்:

- ஆசிரியர் பயிற்சி
- சுகாதாரப்பணியாளர் குழுவுடன் அவ்வாறான நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கமைத்து நடைமுறைப்படுத்தல்

13. நாளாந்தம் அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் குறைந்தபட்சம் 20 நிமிடமாவது உடற்பயிற்சிகளில் ஈடுபட சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தல்.
14. முதலுதவி வசதிகளை ஒழுங்காக நடாத்திச்செல்லலும் சுகவீனமுறுகின்றபோது முதலுதவி செய்யவும் இடமொன்றை ஒழுங்கமைத்து வைத்தல்.
15. சுகாதார வைத்தி அதிகாரி மற்றும் அவருடைய பணியாளர் குழுவினருடன் நல்ல இணைப்பாக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருடாந்த பாடசாலை சுகாதார ஆய்வு, வருடாந்த பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை மற்றும் ஏனைய சுகாதார நடவடிக்கைகளை வெற்றிகரமாக நிகழ்த்துவதற்கு சுகாதாரப்பணிக்குழுவினருக்கு உதவுதல் மற்றும் தீர்மானங்களை நிறைவேற்றுதல்.
16. பாடசாலை கட்டடம் போதிய காற்றோட்ட, வெளிச்ச வசதிகள் கிடைக்கின்றமையை உறுதிப்படுத்தல். இந்நடவடிக்கைக்காக அதிபரினால் பாடசாலையின் ஒரு ஆசிரியர் பெயர் குறித்து நியமிக்கப்படுதல் நன்மையளிக்கும்.
    - பாடசாலை சுகாதாரம் தொடர்பாக சமூகப்பங்களிப்பு குழுவொன்றை தாபித்துக்கொள்ளல். (பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழுவின் உபகுழுவாக இதனை தாபித்துக்கொள்ளல்)
    - பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுக்குழுவினூடாக ஒழுங்கமைக்கப்படும் அனைத்து சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளின்போது செயல்ரீதியாக பங்குபற்றல்.
    - அதன்பொருட்டு சமூகத்தினதும் பெற்றோரினதும் ஒத்துழைப்பை பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
    - தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் சுகாதாரப்பணிக்குழுவின் ஒத்துழைப்பும் ஆலோசனையையும் பெற்றுக்கொள்ளல்.
    - சுகாதாரக்குழுவின் செயற்பாடு மதிப்பீடும் கட்டுப்பாடும்

17. ஆசிரியர் குழாமிற்கு சுகாதார நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான அறிவு மற்றும் ஆற்றல்களை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்கு வாய்ப்பளித்தல்.
18. பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கு உரிய அனைத்து அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் சிறந்த ஒருங்கிணைப்பை பேணிவருதல்.
19. நூலக வசதிகளை திட்டமிடுதல், ஓய்வுநேரத்தைக் கழிப்பதற்கான வசதியும் விளையாட்டு மைதானம் அமைத்தலும், பிள்ளைகளுக்கு குழு விளையாட்டில் ஈடுபட வாய்ப்பளித்தல்.

20. பாடசாலையின் சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பாக சுயமாக மதிப்பிடுவதற்கு தயாரிக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டுப் படிவத்தை பயன்படுத்தி சுகாதாரப்பணிக்குழுவினருடன் அந்நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
21. வாராந்தம் கொடுக்கப்படும் இரும்பு, போலிக்கமிலம் (WIFS) வேலைத்திட்டத்திற்கான உதவிகளை வழங்குதலும் உறுதிப்படுத்தலும்.

வகுப்புப்பொறுப்பாசிரியரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் பொறுப்புக்கள்

இந்த ஆசிரியர் செயல்ரீதியாக பங்களிப்புச்செய்ய கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

I. பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டிற்கு உரிய கொள்கைகள், மரபுகள் தொடர்பாக அறிவூட்டம் பெறுதலும் செயற்படுத்தலும்

- சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையொன்றை உருவாக்குவதற்கு தேவையான கொள்கைகளை தயாரித்துக்கொள்வதற்கு அதிபருக்கு செயல்ரீதியாக ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.
- அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு மாணவர்கள், பெற்றோர் மற்றும் சமூகத்தினரின் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் ஒத்துழைப்பை வழங்குதல்.
- பாடசாலையினுள் பிள்ளையின் சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு தாம் பங்களிப்பு செய்யும் வழிமுறை பற்றி தெரிந்து கொள்வதற்கு சுயமதிப்பீடொன்றில் ஈடுபடல்.
- பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கையை அடிக்கடி கண்காணித்தலும் மதிப்பிடுதலும்

II. பிள்ளைகளின் சுகாதார நிலைமையை முன்னேற்றுதல

- பிள்ளைகளின் சுகாதாரப் பிரச்சனைகள் குறித்து அறிந்திருத்தல்.
- அவ்வாறான பிரச்சனையினுடைய பிள்ளைகளின் பெற்றோரை அதுபற்றி விழிப்புணர்வு அடையச் செய்தலும் அவர்களை சிகிச்சையின் நிமித்தம் வழிப்படுத்தல். சுகாதாரப்பிரச்சனையுள்ள பிள்ளை சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனையில் சனிக்கிழமை காலை நடைபெறும் சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்தல்.
- சிகிச்சைக்காக வழிப்படுத்தப்பட்ட பிள்ளைகளை தொடர் நடவடிக்கையில் கண்காணித்தல்
- நல்ல சுகாதாரப் பழக்கங்களை மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்தல்
- மாணவரை புத்திசாலித்தனமானவர்களாகவும் சிந்தித்து செயற்படுவோராகவும் மாற்றுதல். உ+ம்: மலிவான, போசாக்கான உணவு பற்றிய விளக்கத்தையும், அவற்றை தெரிவு செய்தல், பாதுகாப்பாக உட்கொள்ளத் தேவையான அறிவும் ஆற்றலையும் பிள்ளைகளுக்கு வழங்குதல்.
- வாராந்தம் கொடுக்கப்படும் இரும்பு, போலிக்கமிலம் (WIFS) வேலைத்திட்டத்தினை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தல். வகுப்பு மட்டத்தில் குளிசைகளை பகிர்ந்தளிப்பதை ஒழுங்குபடுத்தல்.

III. ஆரோக்கியமான பாடசாலை சூழலை உருவாக்கல

➢ வகுப்பறைகளை போதிய காற்றோட்ட, வெளிச்சவசதியும் இடவசதியும் கிடைக்கும் வகையில் முறையாக நடாத்திச்செல்லல்.

➢ பாடசாலை சூழலை சுத்தமாகவும் அழகாகவும் நடாத்திச்செல்லல். (வகுப்பறையின் உள்ளேயும் வெளியேயும்)

- பாடசாலை சூழலை பிள்ளைகளின் பொருட்டு பாதுகாப்பானதாக மற்றும் மாசடையாமலும் இருப்பதை அடிக்கடி அவதானித்தலும் மற்றும் அது தொடர்பாக உரிய நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு அதிபருக்கு உதவுதல். (உ+ம்: பாதுகாப்பற்ற கிணறு, குழிகள், பாதுகாப்பற்ற கட்டடங்கள், நுளம்பு பெருகும் இடங்கள், கட்டாகாலி நாய்களும் ஏனைய பிராணிகளும், பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடிய இரசாயன பதார்த்தங்கள்/புகைத்தல், போதைப்பொருள், துஷ்பிரயோகம்)

- சுகாதார முறைப்படி குப்பைகூளங்களை அப்புறப்படுத்தும் முறையொன்றை பாடசாலைக்குள் உருவாக்கிக்கொள்ளல்.
- சுத்தமான குடிநீரும் சுகாதாரப் பாதுகாப்பாக தயாரிக்கப்பட்ட போசாக்கான உணவு பிள்ளைகளுக்கு பாடசாலையினுள் பெற்றுக்கொள்ள ஊக்கப்படுத்தலும் கவனஞ் செலுத்துதல்.

Iv. உள - சமூக ரீதியாக சுகாதாரத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு....

- ஆசிரியர்கள் எப்பொழுதும் முன்மாதிரியாகத் திகழ்தல்.
- தமது நடத்தையும் நடையுடை பாவனை போன்றவற்றில் முன்மாதிரியாகயும் எளிமையாகவும் பேணிவருதல்.
- ஆசிரியர்கள் தமது ஆரோக்கியத்தை பேணிக்கொள்ளுதல், வாழ்க்கைத்தேர்ச்சியை தமக்குள்ளே ஏற்படுத்திக்கொள்ளுதல்.
  உ+ம்: கோபம், அழுத்தங்களை கட்டுப்படுத்திக்கொள்ளல்
- சகல மாணவ, மாணவியர்களையும் சமத்துவமாக நடாத்துதல்.
- பிள்ளைகள் கூறுபவற்றை செவிமடுத்தல், இரகசியத்தன்மையை பேணுதலும் பிள்ளையின் கௌரவத்ததை பாதுகாத்தலும்.
- பிள்ளைக்கு உடல், உளவியல் துன்புறுத்தல் ஏற்படாதவண்ணம் நடவடிக்கையை எடுத்தல். (அனைத்து நடவடிக்கைகளின்போதும் அனைத்து பிள்ளைகளையும் பங்குபற்றச் செய்தல், இறுதி பெறுபேற்றினையன்றி பிள்ளையின் முயற்சியை மதித்தல், பிள்ளையின் தவறுகளுக்கு ஏனையோரின் முன்னிலையில் பிள்ளையின் ஆளுமை குலையும் வகையில் தண்டித்தலும் வெட்கித்தலைகுனிதல் போன்றன ஏற்படாதவண்ணம் நடந்துகொள்ளல்)

- பிள்ளையின் தேவை பற்றியும் மற்றும் அவர்களின் வீட்டு நிலைமை பற்றியும் (சமூக மற்றும் பொருளாதாரம்) விழிப்புணர்வடைதலும் உணர்வுபூர்வமாக உணர்ந்து கொள்ளலும்.
- பிள்ளைகளுக்கு தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் ஆலோசனை வழங்குதல்.
- பிள்ளைகளுடன் நாளாந்தம் நடைபெறுபவற்றை(பிள்ளைகளுக்குரியவை) ஆராய்தல்.
- பிள்ளையினுடைய ஆளுமை விருத்தியடையும் விதத்தில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல். (பிள்ளைகளின் படைப்பாற்றல் மற்றும் மகிழ்வூட்டும் ஆற்றலை இனங்கண்டு மதிப்பிடல், சமர்ப்பித்தலுக்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்குதல்.
- பிள்ளைகளிடையே வன்முறையை தவிர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் உ+ம்: கேலி செய்தல், உடல் சித்திரவதை செய்தல் அற்ற சூழலொன்றை உருவாக்கிக்கொள்ளுதலை பாடசாலையின் கொள்கையாக தீர்மானித்துக்கொள்ளல்
- பிள்ளைகள் பாடசாலைக்கு வருகைதரும் நாட்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல். இதன்பொருட்டு பாடசாலை பிள்ளைக்கு விருப்பத்திற்குரியதும், பாதுகாப்பானதான இடமொன்றாக மாற்றுதல்.
- பாடசாலை சமூகத்துடன் நட்புடன் செயற்படுதல்.

v. வாழ்க்கைத்தேர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வியை வழங்குதல்

- அவசியமான திறனை ஆசிரியர் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- பிள்ளைகளுக்கான செயன்முறை ரீதியான வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல். (வாழ்க்கைத்தேர்ச்சிகள் பாட ஆசிரியர் மூலம்)

vi. பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையும் சுகாதாரப்பணிக்குழுவினரால் மேற்கொள்ளப்படும் தொடர் நடவடிக்கையின்போது வகுப்பாசிரியரது பொறுப்புக்களும்

- வைத்திய பரிசோதனைக்கு முன்னதாக பிள்ளைகளின் மாணவர் சுகாதாரப்பதிவேட்டை ஆசிரியரின் உதவியுடன் (H 457 ஆசிரியர் பகுதி) பூரணப்படுத்தல்.
- வைத்திய பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்படும்போது உரிய வகுப்பின் பொறுப்பாசிரியர் பிள்ளைகளின் பிரச்சனையை கண்டறிய சுகாதாரப்பணிக்குழுவினருக்கு உதவுவதோடு விசேட பிரச்சனையுடைய பிள்ளைகளை (கற்றல் குறைபாடு, நடத்தைப் பிறழ்வு) சுகாதார வைத்திய அதிகாரி/வைத்திய அதிகாரியின் கவனத்திற்கு வழிப்படுத்தல்.
- முதலாம் தர மாணவர்களின் பெற்றோருக்கும் ஏனைய வகுப்புக்களில் பிரச்சனையுள்ளவர்கள் என கண்டறியப்பட்டவர்களின் பெற்றோருக்கும் வைத்திய பரிசோதனை நாளன்று சமூகமளிக்குமாறு அறிவித்தல். ஏனைய பிள்ளைகளின் சுகாதார விருத்தி பதிவேட்டை கொண்டுவருமாறு பணித்தல்.

- 200க்கு அதிகமான பிள்ளைகளுள்ள பாடசாலைகளில் 1, 4, 7, 10ம் வகுப்பு மாணவர்களைவிட ஏனைய வகுப்பில் குறைபாடுகளுடன் மாணவர் காணப்படின் வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்படத்தல்.
- உயிர்ச்சத்துக்களும் மருந்துகளும் வழங்கப்பட்ட பிள்ளைகளுக்கு ஒழுங்காக உட்கொள்ள பெற்றோர்களை அறிவூட்டல்.

- யாராவது பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் குறைபாட்டை அல்லது நோயை அறிந்திருந்தால் அது தொடர்பாக வைத்தியருடன் கலந்துரையாட சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தல்.
- வழிப்படுத்தப்பட்ட பிள்ளைகள் (குறைபாட்டு அட்டவணைக்கு H 456ல் பதிவிற்காக) குறித்த சிகிச்சை நிலையத்திற்கு சமூகமளித்தனரா என்பது பற்றி அறிந்தலும் அது பற்றி அவர்களின் பெற்றோருக்கு அறிவூட்டுதல்.
- சிகிச்சை முடிவுற்றதன் பின்னர் H 606 வழிப்படுத்தல் அட்டையை தமது பொறுப்பில் எடுத்து பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் பாடசாலைக்கு வருகை தரும்போது அவருக்கு வழங்குதல்.
- பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் பின்னர் மாணவர் சுகாதாரப் பதிவேடு (H 457) மீண்டும் தேவைப்படும்போது பயன்படுத்தக்கூடிய வகையில் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல். சுகாதாரப்பணிக்குழுவினருக்கு தேவைப்படும் பட்சத்தில் அவற்றை வழங்குதல்.
- இவ்வாறு வகுப்பில் மாணவர் சுகாதாரப் பதிவேடு (H 457) வழங்கப்பட்டிருந்தால், அப்பிள்ளைகள் மேல் வகுப்பிற்கு செல்கின்றபோது அவ்வகுப்பு பொறுப்பாசிரியரிடம் கையளித்தல், அத்துடன் அப்பிள்ளை வேறு பாடசாலைக்கு செல்வாராகில் அதனை பிள்ளைக்கு வழங்குதல்.
- சிறுவர் ஆரோக்கியமும் மற்றும் விருத்திப்பதிவேட்டுப் (CHDR) புத்தகம் பெற்றோரை கொண்டுவரச்செய்தலும் வைத்திய பரிசோதனையின் பின்னர் மீண்டும் பெற்றோருக்கு பாதுகாப்பாக கையளித்தல்.

வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்கல் நடவடிக்கைகளுக்கு பொறுப்பான ஆசிரியரின் பொறுப்புக்கள்

- ஆலோசனைச்சேவையின் பொருட்டு அதிபரின் இணக்கத்துடன் பொருத்தமான இடமொன்றை ஒதுக்கிக்கொண்டு தேவைப்படும்போது அதனை தயார்படுத்திக் கொள்ளுதல்.
- வெளிப்பட்ட தகவல்கள் பற்றிய இரகசியத்தன்மையை பாதுகாத்துக்கொள்ளல்.
- அவ்வாறான சேவையினை தேவைப்படும் பிள்ளைக்கு தவறாது வழங்குதலும் ஏனைய ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் பிரச்சனையுள்ள பிள்ளைகளை கண்டறிதலும் ஆலோசனைகளில் கண்டறிதல்.
- அப்பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஏற்கனவே அறிந்திருந்த தகவல்களின்படி தீர்மானிக்கக்கூடாது.
- அப்பிள்ளைகளின் பிரச்சனை தொடர்பாக தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் வைத்தியரின்பால் வழிப்படுத்தல்.

பெற்றோர் மற்றும் ஏனைய சமூகத்தினரது பொறுப்புக்கள்

தமது பிள்ளைகளின் நல்ல வாழ்க்கைக்காக கீழ்குறிப்பிட்டுள்ள அடிப்படை தேவைகளை குறைவில்லாமல் வழங்குதல் அவர்களுடைய பொறுப்பாகும்.

1. உரிய வயதில் பாடசாலைக்கல்வியை வழங்க தேவையான நடவடிக்கையை திட்டமிடல்.
2. பிள்ளைகளின் பாடசாலைக் கல்விச்செயற்பாட்டை வெற்றிகரமானதாக்கிக்கொள்ள தேவையான வளங்களை பிள்ளைக்கு வழங்குதல்.
3. காலை உணவை வழங்கி பாடசாலைக்கு அனுப்புதலும் ஏனைய எல்லாவேளைகளிலும் போசாக்கான உணவு வேளையாக கிடைக்கச்செய்தல். (குறைந்தது 3 நேர உணவாவது)
4. தமது பிள்ளைகளின் குறைபாடு அல்லது நோய்நிலையொன்று அல்லது சிக்கல்கள் கண்டறியப்பட்டால் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை நாளன்று தமது பிள்ளையை அது தொடர்பாக வழிப்படுத்தல். அக்குறைபாட்டை நிவர்த்தி செய்து கொள்ளும் வகையில் வழங்கப்படும் ஆலோசனைகளை பின்பற்றுதல்.
5. பிள்ளை சம்பந்தமாக யதார்த்த ரீதியான எதிர்பார்ப்புகளை உருவாக்கிக்கொள்ளுதல் மற்றும் பிள்ளையின் முழுமையான விருத்திக்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தலும்.
6. பிள்ளையின் ஆற்றலை தெரிந்துகொள்ளுதல், தட்டிக்கொடுத்தலும் அவை முன்னேற்றம் காண்பதற்கான நடவடிக்கையை எடுத்தலும்.
7. பிள்ளை தொடர்பாக் தீர்மானிக்கும்போது பிள்ளையையும் பங்களிக்கச் செய்தல்.
8. பாடசாலையின் சுகாதார நடவடிக்கைகளின்போது செயல்ரீதியான ஒத்துழைப்பை வழங்குதல் பாடசாலையின் பௌதிகச்சூழலை ஆரோக்கியமாகதாக்க தேவையான செயல்ரீதியான உதவிகளை வழங்குதல்.
9. மனப்பாங்கில் மாற்றத்தினூடாக தமது பிள்ளையை ஆரோக்கியமாகதாக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
10. பிள்ளையின் தேவைகளான அன்பு, ஆதரவு மற்றும் பாதுகாப்பு என்பவற்றை குறைவில்லாது வழங்குதல்.
11. பிள்ளையை ஏனையவர்களுடன் ஒப்பிடுவதை தவிர்த்தல்.
12. பிள்ளையின் கருத்துக்களை செவிமடுத்தலும் அவற்றை மதித்தலும்.
13. அயலவர்களுடனும் ஒத்த வயதினருடனும் ஒத்திசைந்து செயல்பட வாய்ப்பளித்தல்.
14. அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர் குழாத்திற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.
15. பிள்ளைக்கு நாளொன்றுக்கு 20 நிமிடங்களாவது திறந்தவெளியில் விளையாட இடமளித்தல்.
16. பெற்றோர் முன்மாதிரியான வாழ்க்கையை நடாத்ததல்.
    - இந்நடவடிக்கைகளை ஒழுங்காக நிறைவேற்றுவதற்காக பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் உபகுழுவொன்றாக் சமூக சுகாதார ஆலோசனைக்குழுவைத் தாபித்தல்.
17. பிள்ளையோடு நாளொன்றுக்கு $^1/_2$ மணித்தியாலம் அல்லது நடவடிக்கை எடுத்தல்.
18. எந்தவொரு பிரச்சனையின்போதும் பிள்ளைக்கு பெற்றோர் அவர்களுடன் இருக்கிறார்கள் என்ற நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தல்.

பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் பொறுப்புக்கள்

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக பிள்ளைகள் பாரிய பொறுப்புக்கூறல் நிலைப்பாடு ஏற்படும்

- சிறந்த அந்யோன்ய தொடர்பினை வளர்த்துக்கொள்ளல் மற்றும் பரஸ்பரம் மதிப்பளித்தலும்.
- பாடசாலை சுகாதாரக்குழுவை தாபித்துக்கொள்ளலும் (உ+ம்: சுகாதாரக்கழகம், ஆரோக்கிய நண்பர்கள் போன்றன) அவற்றை நடாத்திச் செல்லல் மற்றும் அதனூடாக பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை முன்னேற்றுவதற்குதேவையான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலை மலகூடங்களை சுத்தமாக பராமரிப்பதற்கு வேலை ஒழுங்கொன்றை மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் தொடர்பில் செயல்ரீதியாக பங்குபற்றல் மற்றும் பொறுப்புக்கூறலை ஏற்றுக்கொள்ளல், அவற்றை நடாத்திச் செல்லல்.
- சுகாதார வைத்திய பரிசோதனையின்போது வழங்கப்படும் ஆலோசனை மற்றும் மருந்துகள், உயிர்ச்சத்து வகைகளை உரிய முறையில் பாவித்து நோயற்ற பிள்ளையாக செயற்படுதல்.
- விழுமியங்களை மதித்தலும் அதன் பிரகாரம் செயற்படுதலும்.
- பிள்ளைகளுக்கு கொடுமைப்படுத்தல் மற்றும் சினமேற்படும் வகையில் தூண்டுதல் போன்றவையை தவிர்த்தல் மற்றும் அனைவரையும் சமத்துவமாக நடாத்துவதில் அக்கறை கொள்ளலும்.

- பாடசாலையிலே அனைத்து நடவடிக்கை ஒருங்கிணைப்பிற்கு செயல்முறையாக பங்களித்து திட்டமிடல், தீர்மானம் எடுத்தல் மற்றும் ஒன்றிணைந்து திறமையை வளர்த்துக்கொள்ளல்.
- மாற்றங்களை ஏற்படுத்தக்கூடியவராக செயற்படுதல், சாதகமான நடத்தைகளை விருத்தி செய்து கொள்ளல் மற்றும் பாதகமான நடத்தைகளை குறைத்துக்கொள்ளல்.
- பாடசாலையினதும் அதன் சுற்றுச்சூழலையும் முறைமையாகவும் சுத்தமாகவும் பேணுவதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கல்.

- பாடசாலையில் சுகாதாரப் பிரச்சனையை கண்டறிந்து அவற்றை நிவர்த்தி செய்தல் பொருட்டு கொள்கைகளை தொடர்ச்சியாக பேணுதலும்.
- பாடசாலை சுற்றாடலை துப்புரவாக வைத்திருத்தல், (உ+ம்: ஈக்கள், நுளம்பு பெருகும் இடங்கள் அற்றதாக கண்காணித்தல், இதற்காக வாரமொருமுறை ஈக்கள், நுளம்பு பெருகும் இடங்கள் காணப்படின் இவ்விடங்களை சுத்தமாக்கல்.)
- கட்டாக்காலி நாய்கள், பூனை போன்ற பிராணிகளும் பாதுகாப்பற்ற இடங்களையும் குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- வாழ்க்கைத் தேர்ச்சியை வளர்த்துக்கொள்வதனூடாக தமது வாழ்க்கையை வெற்றிகரமாக்கு வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.

  உ+ம்:-

  1. தீர்மானம் எடுத்தல்
  2. பிரச்சனையை தீர்த்தல்
  3. ஆக்கபூர்வமான சிந்தனைகள்
  4. பகுத்தாய்வுச்சிந்தனைகள்/விமர்சன ரீதியான சிந்தனை
  5. வினைத்திறன்மிக்க தொடர்பாடல்
  6. சிறந்த ஆளிடைத்தொடர்புகள்
  7. சுய மதிப்பீடு
  8. பரிவுணர்வு
  9. உணர்வுகளைக் கையாளல்
  10. உளநெருக்கீடுகளுக்கு முகங்கொடுத்தல்/மன அழுத்தத்தை கையாளல்

பாடசாலை பிள்ளைகளுக்கு மேலதிக இரும்பு, போலிக்கமிலம் வழங்கும் செயற்றிட்டம் (WIFS)

பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கிடையேயான குருதிச்சோகையை தடுக்கும் நோக்கில் 2007ம் ஆண்டு தொடக்கம் மேலதிக இரும்பு, போலிக்கமிலம் வழங்கும் செயற்றிட்டம் (WIFS) நடைமுறைப்படுத்தப் படுகிறது. இந்த வேலைத்திட்டத்திற்கு அமைவாக 1 தொடக்கம் 13ம் வகுப்பு வரையான அனைத்து பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு இரும்பு, போலிக்கமிலம் உயிர்ச்சத்து சீ மாத்திரைகளை வாரமொரு முறை 6 மாதக்காலத்துள் வழங்குதல். இந்த வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உரிய சுற்றறிக்கை மற்றும் ஆலோசனைகள் சுகாதார அமைச்சின்கீழ் அத்துடன் கல்வி அமைச்சின் கீழ் வெளிவிடப்படுவதோடு அதற்கமைவாக செயற்படுவதற்கு சுகாதார அலகில் அத்துடன் கல்வி அலகில் பொறுப்புக்கூற வேண்டிய உத்தியோகத்தர்கள் நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.

அச்சிடப்பட்ட பாடசாலை சுகாதார மாதிரி படிவங்களை பூரணப்படுத்துவ-தற்கான அறிவுறுத்தல்கள்

அச்சிடப்பட்ட பாடசாலை சுகாதார மாதிரி படிவங்களை பூரணப்படுத்தும்போது கீழ்குறிப்பிட்ட தகவல்கள் அனைத்து படிவங்களுக்கும் பொதுவாக இருப்பதோடு அவற்றை நிரப்புவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

பொது அறிவுறுத்தல்

- பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் பிரிவு - தங்களுக்குரிய பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் பிரிவை குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
- சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவு - பாடசாலை அமைந்துள்ள சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவை குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
- வருடம், காலாண்டு, மாதம் - உரிய காலப்பகுதியை குறிப்பிடவும்.
- பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் பிரிவு - உமது பிரிவிற்குரியதை குறிப்பிடவும். (கடமைபுரியும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதரின் பிரிவிகளுக்கமைய வெவ்வேறாக படிவங்களை பூரணப்படுத்தவும்.)
- பாடசாலை குறியீட்டு இலக்கம் - பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரினால் அவருடைய பிரிவிலுள்ள பாடசாலைகளுக்கு இனங்காணும் பொருட்டு கல்வித்திணைக்களத்தால் வழங்கப்படுகின்ற பாடசாலை குறியீட்டு இலக்கத்தை பயன்படுத்தல் வேண்டும். அதற்காக பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள் பற்றிய அனைத்து அறிக்கைகளையும் பூரணப்படுத்தும்போது தரப்பட்ட பாடசாலை குறியீட்டு இலக்கங்களில் அப்பாடசாலைகளை இனங்காணமுடியும்.
- பாடசாலையின் பெயர் - பாடசாலையின் பெயரைக் குறிப்பிடவும்.
- திகதியைக் குறிப்பிடவும்.

2018ம் ஆண்டு தொடக்கம் கணனியினூடாக தகவல்களை பதிவேற்றம் செய்யும்போது

பாடசாலை சுகாதாரப் பரிசோதனை அறிக்கை (H 1015 A) பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை சுருக்கம் (H 1247) பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கை பற்றிய மாதாந்த அறிக்கை (H 1014) போன்ற படிவங்களை கணனிமயப்படுத்தப்பட்டதோடு சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிரிவிலேயுள்ள அனைத்து பாடசாலைகளின் விபரங்கள் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் பிரிவு ரீதியாக பதிவேற்றம் செய்யப்படுதல் வேண்டும். உரிய படிவத்தை தெரிவு செய்தல், ஆண்டையும் மாதத்தையும் தெரிவு செய்துகொள்ளல் என்பன மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

பாடசாலைச் சுகாதார முற்காரியக் கிரமப்படலம் - வருடாந்த/காலாண்டு (H 1016)
இணைப்பு IV

வருடாந்த முற்காரியக் கிரமப்படலம் தயாரித்தல் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் பொறுப்பாகும்.

வருடாந்த பாடசாலை சுகாதார முற்காரியக் கிரமப்படலம;

இதனை இரண்டு பிரதிகளில் தயாரித்து முந்தைய வருடத்தின் ஒக்டோபர் 25ந் திகிதிக்கு முன்னராக நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகருடாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் அனுமதிக்காக அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்.

காலாண்டு பாடசாலை சுகாதார முற்காரியக் கிரமப்படலம்

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரினால் இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட்டு முந்தைய காலாண்டின் இறுதி மாதத்தின் 25ந் திகதிக்கு முன்னதாக நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகருடாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் அனுமதிக்காக அனுப்பப்படுதல் வேண்டும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரியினால் அனுமதிக்கப்பட்ட ஒரு பிரதி பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகருக்கு வழங்கப்படுதல் வேண்டுமென்பதோடு மிகுதிப் பிரதி சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனையின் கோவையில் இடப்படுதல் வேண்டும்.

படிவங்கள் நிரப்பப்படுவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள

1. **பாடசாலையின் பெயர்** - இதன் கீழ் உமது பிரிவிலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலைகளினதும் பெயர்கள் குறிப்பிடப்படுதல் வேண்டும்.
2. **பாடசாலைச் சுகாதார ஆய்வுத்திகதி** - உரிய பாடசாலையில் சுகாதார ஆய்வினை மேற்கோள்ளவுள்ள உத்தேசித்த திகதியை குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
3. **முன்பரிசோதனை செய்யும் திகதி** - பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையிலே முன்ஆயத்தம் செய்யும் பொருட்டு திட்டமிட்டுள்ள திகதியை குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
4. **பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை** - பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனைக்காக தீர்மானித்த திகதியும் உத்தியோகத்தரையும் குறிப்பிடுதல் வேண்டும். இத்திகதி குறித்து உரிய அதிபருடன் கலந்துரையாடிதற்கமைய அப்பாடசாலையின் செயற்பாட்டுத் திட்டத்தில் அதனைப் புகுத்துவதற்கு ஏற்ற நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். இச்செயற்பாட்டின்போது பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனைக்கு பொருத்தமான நாளை பெற்றுக்கொள்வதற்காக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகருக்கு சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, மாவட்ட வைத்திய அதிகாரி, வைத்திய அதிகாரி, உதவி வைத்திய அதிகாரி, பதிவு வைத்திய அதிகாரி போன்றோரை சந்திக்க வேண்டி ஏற்படும். பாடசாலையின் பிரதான அதிகாரியின்பால் அவர்களின் பாடசாலையில் இதனை மேற்கொள்வதற்கு குறித்த சுகாதார வேலைத்திட்டம் பற்றி முன்னைய வருடத்தின் நவம்பர் மாதம் முக்கியமாக பணி, நாள், நேரம் பற்றிய விபரங்களுடன் அறிவிக்கப்படுதல் வேண்டும். (பாடசாலை வருடாந்த திட்டமிடலுக்கு சுகாதார வேலைத்திட்டத்தினை சேர்த்துக்கொள்வதற்காக)
5. **நிர்ப்பீடனம் வழங்கலும் நுண்போசணை பதார்த்தங்களை வழங்குதலும;** - பாடசாலையிலே பிள்ளைகளுக்கு நுண்போசணைப்பதார்த்தமும் இருகூட்டு, போலியோ, வளர்ந்தோருக்கான வலிப்பு, தொண்டைக்கரப்பான் போன்ற தடுப்பு மருந்துகளை வழங்குவதற்கு உத்தேசித்த திகதிகளையும் பொறுப்பான உத்தியோகத்தரினது பதவியையும் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.

6. **சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கை** - பாடசாலை சுகாதார ஆய்விற்கு மேலதிகமாக எதிர்காலத்தில் பாடசாலையில் மேற்கொள்ளவுள்ள சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் பற்றி இங்கு குறிப்பிடப்படுதல் வேண்டும். உ+ம்:- சுகாதாரக்கல்வி வேலைத்திட்டம், போசாக்கு வேலைத்திட்டம், சுகாதாரக்கழக வேலைத்திட்டம், தொற்றுநோயும் தொற்றாநோயும் பற்றிய வேலைத்திட்டம், விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டம், வாழ்க்கைத்தேர்ச்சி வேலைத்திட்டம், இனவிருத்திச் சுகாதார வேலைத்திட்டமும் வேறு சுகாதார வேலைத்திட்டங்கள், வேலைத்திட்டம் உத்தேச திகதியும் பங்குபற்றும் உத்தியோகத்தர்களையும் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.

7. **தொடர்நடவடிக்கை நாட்கள்** - தொடர்நடவடிக்கையை மேற்கொள்வதற்கு உத்தேசித்த திகதிகள் குறிப்பிடப்படுதல் வேண்டும். இது வைத்திய பரிசோதனையின் பின் ஒரு மாதத்திலும் 3 மாதத்திலும் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். தொடர்நடவடிக்கை உரிய முறையில் மேற்கொள்ளப்படுவதற்கு முதலாவது மற்றும் இரண்டாவது வாரத்தினுள் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை பூர்த்தி செய்யப்படதல் வேண்டும்.

பாடசாலை சுகாதார ஆய்வறிக்கை (H 1015 A) இணைப்பு V

ஒவ்வொரு வருடமும் முதலாம் காலாண்டு முடிவதற்கு முன்னதாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் தமது பிரிவிலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் பாடசாலை சுகாதார ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். இங்கு குறிப்பிடப்படும் தகவல்கள் மிகவும் சரியானதாக இருத்தல் வேண்டும் என்பதைக் கவனத்தில் கொள்க. இந்த ஆய்வறிக்கை இரண்டு பிரதிகளில் தயாரித்து ஒரு பிரதியை தமது காரியாலயத்தில் கோவைப்படுத்திக்கொண்டு மற்றைய பிரதியை நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் சிபார்சுடன் சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனைக்கு அனுப்பப்படும் பிரதி கணனிமயப்படுத்தல் மூலம் தகவல்களை உட்புகுத்து வதற்கு பயன்படுத்தப்படுவதோடு இப்பிரதியை கணனியில் உட்புகுத்தல் (Completed by) நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டுமென்பதோடு அனுமதி (Approve) சுகாதார வைத்திய அதிகாரியினால் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். அவ்வாறு கணனிமயப்படுத்தி கணனி தகவல் தொழில்நுட்ப தொகுதியினூடாக பதிவேற்றம் செய்யப்பட்ட குறித்த பாடசாலைக்குரிய (1015 A படிவம்) கணனியில் அச்சடிக்கப்பட்ட அறிக்கை சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் கையொப்பத்துடன் குறித்த பாடசாலைக்கு வழங்கப்படுதல் வேண்டும். முதலாம் காலாண்டின் இறுதியில் அனைத்துப் பாடசாலைகளினதும் 1015 A அறிக்கை கணனிமயப்படுத்தப்பட்டு நிறைவு செய்யப்படுதல் வேண்டும். அதேநேரம் அத்தகவல் தொழில்நுட்ப தொகுதியினூடாக 1015 B அறிக்கை தானாக உருவாக்கப்படக் கூடியதோடு அவ்வறிக்கை வலயக்கல்விப்பணிமனைக்கு அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்.

1. பாடசாலை பற்றிய விபரம்

விலாசமும் தொலைபேசி இலக்கமும் - பாடசாலையின் விலாசமும் தொலைபேசி இலக்கம் இருப்பின் குறிப்பிடவும்.

- **மாணவர் எண்ணிக்கை** - தரம் 1 தொடக்கம் 13 வரை பாடசாலையில் அனுமதிக்கப் பட்டுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை ஆண்/பெண் என வெவ்வேறாக குறிப்பிடுதல் வேண்டும். விசேட கல்வி அலகுகளைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளும் விசேட தேவையுடையோர் பாடசாலை செல்லும் வயதிலே புத்த துறவிகள் இருப்பின் அவ்வெண்ணிக்கையை வேறொரு பகுதியில் குறிப்பிடவும். மாணவர்களின் மொத்தத்தொகையை குறிப்பிடவும். உரிய வருடங்களில் மாணவர்கள் இல்லையெனில் அது பற்றியும் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
- **ஆசிரியர்களின் முழுத்தொகை** - அதிபர் உட்பட அனைத்து ஆசிரியர்களினதும் முழுத்தொகையை குறிப்பிடவும்.

- ➢ சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கை தொடர்பான பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர் எண்ணிக்கை - கல்வி அல்லது சுகாதார அமைச்சின் ஊடாக பயிற்சி வழங்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் தொகையை அதிபரிடம் கேட்டறிந்து அதனைக் குறிப்பிடவும்.
- ➢ உளவள ஆலோசனையின் பொருட்டு பெயர் குறித்த ஆசியர்களின் எண்ணிக்கை - பாடசாலையிலே உளவள ஆலோசனையின் பொருட்டு பெயர் குறிப்பிடப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை பயிற்சி பெற்றோர்/பெறாதோர் என்ற தன்மைக்கமைய குறிப்பிடவும்.

  பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர் - கல்வி அமைச்சினூடாக எனின் பெயர் குறிப்பிடப்பட்ட குறித்த பயிற்சியைப் பெற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை அதிபரிடம் கேட்டறிந்து குறிப்பிடவும்.

  பயிற்சி பெறாத ஆசிரியர் - குறித்த பயிற்சியை பெறாது உளவள ஆலோசனைக்கென நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை இங்கு குறிப்பிடவும்.

2. சுற்றாடல்

- ➢ பாடசாலைக் கட்டடம் - சுகாதாரப் பாதுகாப்பற்ற கட்டடம் உண்டா/இல்லையா எனக் குறிப்பிடவும்.

  பாதுகாப்பற்ற கட்டடம் பற்றி உதாரணமாக சேதமடைந்த கட்டடங்கள், உக்கிய கூரை, வெடிப்பேற்பட்ட சுவர்கள், சேதமடைந்துள்ள சுவர்கள், போதிய காற்றோட்டம் வெளிச்சம் கிடையாமை போன்ற நிலைமை காணப்படும் கட்டடங்களில் கவனித்து அவற்றிலுள்ள பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடவும்.

  உ+ம்:

  - 3ஆந் தரத்து கூரை உக்கியுள்ளது.
  - 6ஆந் தரத்திற்கு போதியளவு காற்றோட்ட வெளிச்ச வசதி இல்லை.
- ➢ ஆசிரியர் அறை - ஆசிரியர்களுக்காக பொருத்தமான ஆசிரியர் அறையொன்று உள்ளதா? பிரச்சனை இருப்பின் குறிப்பிடுக.
- ➢ பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் பொருட்டு பொருத்தமான இடமொன்று உள்ளதா? - குறிப்பிடுக.

3. சுகாதார மேம்பாட்டு பிரிவு

- ➢ சுகாதார மேம்பாட்டு அலகு - பாடசாலையின் சுகாதார நடவடிக்கைகளை நெறிப்படுத்தவதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட ஓர் இடமுள்ளதா எனக்குறிப்பிடுக.
- ➢ குறைந்தளவிலான வசதிகள் - குறைந்தது மேசையொன்று, கதிரையொன்று, கடிதக்கோவைகளை வைப்பதற்கென ஒரு அலுமாரி, நிறை அளப்பதற்கென தராசு ஒன்று.
- ➢ முதலுதவி வசதிகள் - பாடசாலையில் எதிர்பாராத வகையில் திடீரென ஏற்படும் விபத்துக்களின்போது முதலுதவி வழங்கக்கூடிய வகையில் அடிப்படையான மருந்துகள், கட்டுப்பொருட்கள் இருக்கின்றனவா? இல்லையா? என்பது பற்றி குறிப்பிடுக.
- ➢ பயிற்சி பெற்ற முதலுதவியாளர் இருக்கின்றாரா? - யாதாயினும் முறைமையான பயிற்சி பெற்றுள்ளமையே இங்கு கருதப்படுகிறது. சுகாதார/கல்வி/செஞ்சிலுவைச்சங்கம் போன்றவற்றில் பெற்ற பயிற்சியொன்றை முறைமையான அலகொன்றின் பயிற்சியாகக் கருதமுடியும்.
- ➢ அலகின் ஏனைய செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக - பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியத்தை முன்னேற்றுவதற்கு மேற்கொள்ளக்கூடிய வேறு நடவடிக்கைகளை இருப்பின் குறிப்பிடுக. சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைக்காக கட்புல, செவிப்பல சாதனங்கள் உள்ளனவா என்பது பற்றி குறிப்பிடுக.

4. பற்சிகிச்சை நிலையம்

- பற்சிகிச்சை நிலைய வசதி உள்ளதா? இல்லையா என்னது பற்றி குறிப்பிடுக.
- பற்சிகிச்சை நிலையமொன்று இல்லையாயின் எந்த சிகிச்சை நிலையத்திற்கு இணைக்கப்பட்டுள்ளனர் - இந்தப் பாடசாலையில் பற்சிகிச்சை நிலையம் இல்லையாயின் சேவையை பெற்றுக்கொள்வதற்கு பிள்ளைகள் எந்த பற்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு வழிப்படுத்தப்படுவர் என்பது பற்றி குறிப்பிடுக.
- பாடசாலை பற்சிகிச்சை நிலைய வசதி - பறிசிகிச்சை நிலைய வசதி காணப்படின் அதன் வகையை கீழ்குறிப்பிட்டவிதத்தில் குறிப்பிடுக.

  உ+ம்:

  - சிறுவர் பற்சிகிச்சை நிலையம் - 3 தொடக்கம் 13 வயது வரையான பிள்ளைகளுக்காக நடத்தப்படும் பற்சிகிச்சை நிலையமாகும். இங்கு பற்சிகிச்சையாளர் மாத்திரம் சேவையாற்றுவார்.
  - இளைஞர் பற்சிகிச்சை நிலையம் - எல்லா வயதுப் பிள்ளைகளுக்காகவுமான சிகிச்சை நிலையமாகும். இங்கு பல் வைத்திய நிபுணர் சேவையாற்றுவார்.
- வளர்ந்தோருக்கான பற்சிகிச்சை நிலையம் - இதனை பல் வைத்திய நிபுணர் நடாத்துவார்

  உரிய சிகிச்சைநிலைய வகையின் முன் (✓ - அடையாளம்) இடுக.
- சிகிச்சை வசதிகள்
- நீர் - பற்சிகிச்சை நிலையத்தின் அடிப்படை கடமைகளின் பொருட்டு போதுமான அளவு நீர் கிடைக்கின்றதாவெனக் குறிப்பிடுக.
- மின்சாரம் - பற்சிகிச்சை நிலையத்திற்கு மின்சாரம் கிடைக்கின்றதாவெனக் குறிப்பிடுக. வழங்கப்பட்டுள்ள வசதிகளுக்கு முன்பாக (✓ - அடையாளம்) இடுக.
- இப்பற்சிகிச்சை நிலையம் செயற்படுகின்றதா? தற்போது இச்சிகிச்சை நிலையத்தினூடாக சேவை வழங்கப்படுகின்றதாவென குறிப்பிடுக.
- செயற்படவில்லையாயின் காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.

  உ+ம்: பற்சிகிச்சையாளர் இல்லை

  மின்சாரம், நீர் போன்ற அடிப்படை வசதி கிடைப்பதில்லை.

5. மலகூட வசதிகள்

- பாடசாலையிலுள்ள எல்லா மலகூடங்களினதும் எண்ணிக்கையையும் பாவிக்கப்படுபவை, பாவிக்க முடியாதவை என வெவ்வெறாக குறிப்பிடவும். (இதில் பணியாளர்குழு மற்றும் பிள்ளைகளுக்கான மலகூடங்கள் முழுவதையும் கணக்கிடவும்.)
- பாவிக்கக்கூடிய மலகூடங்களை மட்டும் கீழ்குறிப்பிட்ட முறையில் வகைப்படுத்தி குறிப்பிடவும். நீரடைப்பு மலகூடம், வேறு வகை மலகூடம் எனக்குறிப்பிடவும்.
- பணியாளர் குழுவிற்கானவை - ஆசிரியர்கள், ஏனைய பணியாளர்களுக்கு மட்டும் உரிய மலகூடங்களை ஆண், பெண், பொது என வெவ்வேறாக குறிப்பிடவும்.
- பிள்ளைகளுக்கானவை - பிள்ளைகளுக்கென சிபார்சு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கையும் தற்போது காணப்படும் எண்ணிக்கை மாணவ, மாணவிகளின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப வெவ்வேறாக குறிப்பிடவும். சிபார்சு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கையின் பொருட்டு இணைப்பு "J" ஐப் பார்க்கவும். (மல/சலகூட தேவைகளின் பட்டியல்)

- பிள்ளைகளுக்கு பொது - மாணவ, மாணவிகளுக்கு பொது மலசுடம் இருப்பின் இதன் கீழ் குறிப்பிடவும்.
- மலகூடங்களினுள் நீர் வசதியுள்ள மலகூடங்களின் எண்ணிக்கை - மலகூடங்களினுள் குழாய் மூலம் நீர் வழங்கப்படும் மலகூடங்களின் எண்ணிக்கையை பிள்ளைகளினது பணியாளர் குழுவினது என வெவ்வேறாக குறிப்பிடவும்.
- துப்புரவாக காணப்படும் மலகூட எண்ணிக்கை - பிள்ளைகளுக்கு தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் தயக்கமின்றி செல்லத்தக்கதாக மலகூடம் சுத்தமாக இருத்தல் வேண்டும். இங்கு ஆய்வினை மேற்கொள்ளும் சந்தர்ப்பத்தின்போது சுத்தமாக பேணப்படும் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடுக.
- ஆண்பிள்ளைகளுக்கான மலகூடங்களின் எண்ணிக்கை- சலகூடங்கள் தனித்தனியாகவோ கூட்டாகவோ பயன்படுத்தக்கூடியவையாக காணப்படலாம். அவ்வாறு கூட்டாகக் காணப்படுமாயின் அவற்றை ஒரு சலகூடமாக கணக்கெடுத்தல் பொருத்தமானது.
- துப்புரவாக காணப்படும் சலகூடங்களின் எண்ணிக்கை - ஆண் பிள்ளைகளுக்கு தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் தயக்கமின்றி செல்லத்தக்கதாக சுத்தமாக காணப்படும் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடவும்.
- துப்புரவாக பேணுவதற்கு கையாளப்படும் நடவடிக்கை யாது? - நாளாந்தம் துப்புரவாக்கு வதற்கு ஒழுங்குமுறைமையான நிலையான வேலைத்திட்டமொன்று நடைமுறைப்படுத்தப் படுகின்றதா எனக்குறிப்பிடவும்.
- பராமரிப்பதற்காக கையாளப்படும் நடைமுறை யாது? - இதன்பொருட்டு முறைமையான வேலைத்திட்டமொன்று பாடசாலையால் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றதா எனவும் மற்றும் பாடசாலை பெண்களின் சுகாதாரத்துண்டுகளை அகற்றுவதற்கு முறையொன்றை உருவாக்கப்பட்டுள்ளதாவென குறிப்பிடவும்.

6. நீர் வசதி

பாடசாலையில் காணப்படும் நீர்வழங்கும் வழிமுறையைக் குறிப்பிடுக.

பாதுகாப்பான குழாய் நீர் பாதுகாப்பான கிணறு பாதுகாப்பற்ற கிணறு குழாய்க்கிணறு வேறு(குறிப்பிடவும்)	பொருத்தமான நீர் வழங்கும் வழிமுறைக்கு முன்னால் "✓" அடையாளம் இடுக.

- கடந்த வருடத்தில் பெற்றுக்கொண்ட நீர் மாதிரிகளின் எண்ணிக்கையும் உரிய காலாண்டின் இறுதி அறிக்கையின் தன்மையை மாதிரியின் வகைக்கமைய காலாண்டிற்கு உரியதை குறிப்பிடவும். மாதிரியின் தன்மை - திருப்தி/அதிருப்தி என்பதைக் குறிப்பிடவும்.
- நீர் வசதி போதுமானதா? - ஆம்/இல்லை என்பதைக் குறிப்பிடவும்.
- நீர் விநியோகம் பாதுகாப்பானதா? - நீர் மாதிரி அறிக்கையின்படி தீர்மானிக்கவும்.
- குடிநீர் உள்ளதா? - இல்லையாயின் மேற்கொள்ளப்படும் நடைமுறை யாது?

7. கழிவகற்றல் முகாமைத்துவம்

குப்பைகளை முகாமைத்தவம் செய்தல் பொருட்டு பாடசாலையில் செயற்படுத்தப்படும் முறை/முறைகளை குறிப்பிடவும்.

- குப்பைகூளங்களை வகைப்படுத்தல்
- குப்பைகூளங்களை முறைமையாக அப்புறப்படுத்தல்
- உரமாக்கல்
- வேறு (குறிப்பிடவும்)

பயன்படுத்தும் முறை/முறைகளை குறிப்பிடவும்.

8. பாடசாலை சுற்றாடல்

கீழ் குறிப்பிட்டவாறு சுகாதாரத்திற்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்/ஏற்படுத்தாத இடமாவென்பதை உண்டு/இல்லை எனக் குறிப்பிடுக.

- நுளம்புகள் பெருகும் இடம் அதனை
- ஈக்கள் பெருகும் இடம்
- ஆபத்தான இடம்
- கட்டாக்காலி விலங்குகள் (ஆடு, மாடு, நாய், பூனை போன்ற பிராணிகள் இருப்பின்)
- விளையாடுவதற்கான இடம்
- வீட்டுத்தோட்டச்செய்கை
- சுத்தமான சூழல்

இவ்வாறான இடமெதுவும் காணப்படின் எது எனக் குறிப்பிடவும்

9. சிற்றுண்டிச்சாலை

- பாடசாலையில் சிற்றுண்டிச்சாலை உண்டா/இல்லையா எனக் குறிப்பிடவும்.
- இருப்பின் அப்பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை பரிசோதனையின் பொருட்டு பரிசோதனைப் படிவத்தினூடாக பரிசோதிக்கப்படுகின்றதாவென குறிப்பிடவும். (இணைப்பு I)
- சிற்றுண்டிச்சாலையில் இறுதியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனையின்போது பரிசோதனைப் படிவத்தின் பிரகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ள புள்ளியின் தரத்தை குறிப்பிடுக.
- பாடசாலையினுள் சிற்றுண்டிச்சாலை கொள்கை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றதா? என்பதைக் குறிப்பிடுக.
- பாடசாலையை அண்மித்த பிரதேசத்தில் சுகாதாரத்திற்கு ஊறுவிளைவிக்கக்கூடிய உணவு விற்பனை உண்டா, இல்லையா என்பதையும் இருப்பின் அது என்ன என்பதையும் குறிப்பிடுக.

10. மதிய உணவு தயாரிக்கப்படும் இடம்

- மதிய உணவு தயாரிக்கப்படும் இடம் H 800 ஊடாக பரிசோதிக்கப்பட்டதா? என்பதைக் குறிப்பிடுக.
- வழங்கப்பட்டுள்ள பட்டியலுக்கமைய உணவு விநியோகிக்கப்படுகின்றதாவென பரிசோதித்து குறிப்பிடவும்.

11. பாடசாலை சமையலறை/மனையியற்கூடம

பாடசாலையில் சமையலறை/மனையியற்கூடமொன்றுள்ளதா?
அது சுகாதார பாதுகாப்பானதா?

ஆம்/இல்லை எனக் குறிப்பிடுக.

இறுதிப் பரிசோதனையின்போது H 800 தரப்படுத்தலுக்கமைய வழங்கப்பட்ட புள்ளியின் தரத்தைக் குறிப்பிடுக.

12. விடுதி வசதி

விடுதி வசதி உண்டா?

இருப்பின் சுகாதார வசதிகள் போதுமான அளவு உள்ளதா?

விடுதி மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடுக.

பிள்ளைகளுக்கான மலகூடங்கள் போதுமானதா என்பதை பரிசோதித்து குறிப்பிடுக.

(இணைப்பு II)

விடுதியில் சமையலறை சுகாதார பாதுகாப்பானதா? ஆம்/இல்லை எனக் குறிப்பிடுக.

இறுதிப் பரிசோதனையின்போது H 800 தரப்படுத்தலுக்கமைய வழங்கப்பட்ட புள்ளியின் தரத்தைக் குறிப்பிடுக.

விடுதிகளில் எச்சரிக்கையுடனான இடங்கள் இருப்பின் குறிப்பிடுக.

13. சுகாதார மேம்பாடு

சுகாதார மேம்பாட்டுக் கொள்கை இருத்தல் பற்றி
இக்கொள்கையை காட்சிப்படுத்தி இருத்தல்
இக்கொள்கைளை நடைமுறைப்படுத்தல்
நடைமுறைப்படுத்துவதை மேற்பார்வை செய்தல்

} திருப்திகரமானது/திருப்தியின்மை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடவும்

சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையை வகைப்படுத்தல் - உரிய புள்ளி அடிப்படையில் "✓" அடையாளமிடுக.

(இணைப்பு I -பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தை மதிப்பிடல்)

செயற்படும் நுளம்பு கட்டுப்பாட்டு குழு - உண்டா/இல்லையா எனக் குறிப்பிடுக.

14. கவனம் செலுத்தவேண்டிய விடயங்கள்

கல்லூரி பற்றிய பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் அவதானிப்புகளையும் சிபார்சுகளையும் குறிப்பிடுக.

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் பெயர், கையொப்பம், சமர்ப்பிக்கும் திகதி என்பவற்றைக் குறிப்பிடுக.

நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் சிபார்சு:

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரின் சிபார்சுகளை பரிசீலித்து நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரினால் செய்யப்படும் சிபார்சுடன் சுகாதார வைத்திய அதிகாரிக்கு சமர்ப்பித்தல்.

சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் சிபாரசு:

பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரினதும் நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரினதும் சிபார்சுகளை பரிசீலனை செய்து கல்லூரி பற்றிய சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் சிபாரசினை சுருக்கமாக குறிப்பிடவும்.

சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் பெயர், கையொப்பம், திகதியும் பதவி முத்திரையையும் இடவும்.

இதன் பிரதி கணனியில் உட்புகுத்தல் (Completed by) நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகராலும் அனுமதி (Approve) சுகாதார வைத்திய அதிகாரியினாலும் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். இத்தகவல் உட்புகுத்தலின் பின் 1015 B அறிக்கை கணனியினூடாக தானாக உருவாக்கப்படும்.

பாடசாலை சுகாதார ஆய்வு - தகவற்சுருக்கம் (1015 B)

முதலாம் காலாண்டின் இறுதியில் அனைத்து பாடசாலைகளினதும் 1015 A அறிக்கை கணனியில் உட்புகுத்தி முடித்திருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் அத்தகவல் பரிமாற்றத் தொகுதியூடாக 1015 B அறிக்கை சுயமாக உருவாக்கக்கூடியதாக இருப்பதோடு அறிக்கை சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் அனுமதியுடன் வலயக்கல்விப் பணிமனைக்கு அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்.

நிர்வாகப் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் கணனியில் உட்புகுத்தப்பட்ட பாடசாலை சுகாதார ஆய்வறிக்கையின் பிரகாரம் பாடசாலை சுகாதார ஆய்வு தகவற்சுருக்கம் மாதிரி படிவம் சுயமாக உருவாக்கப்படுவதோடு இவ்வறிக்கை வலயக்கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்பப் படுதல் வேண்டும் என்பதோடு கடந்த வருட பாடசாலை சுகாதார ஆய்வறிக்கையுடன் ஒப்பிட்டு, கிடைக்கப்பெற்ற முன்னேற்றம் பற்றி முன்னேற்ற அறிக்கையில் குறிப்பிடுதல் வேண்டும். முன்னேற்றம் காணாத பகுதிகளுக்கு விசேட கவனம் செலுத்தி வலயக்குழு கூட்டத்தில் அது தொடர்பாக கலந்துரையாடி தேவையான நடவடிக்கை தொடர்பாக ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

பாடசாலை பிள்ளைகளின் மாணவர் சுகாதார பதிவேடு (H 457) (இணைப்பு VI)

சிறுவர் ஆரோக்கியம் மற்றும் அபிவிருத்தி கையேட்டினை (CHDR) இந்த மாணவர் ஆரோக்கிய அட்டவணையில் (H 457) அச்சிடப்பட்டுள்ளதோடு பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் பொருட்டு முன்பரிசோதனை செய்யும் நாளிலே பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் பிள்ளைகள் பரிசோதிக்கப்பட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின்போது வைத்தியரால் பிள்ளைகளை பரிசோதித்து உரிய சுகாதார நிலைமையை பதிவு செய்தல் வேண்டும்.

(1) பிள்ளையின் அடிப்படைத்தகவல்கள் - குறிப்பிடவும்.

(2) ஆசிரியர் ஒத்துழைப்பு - வைத்திய பரிசோதனைக்கு பிள்ளைகளை பங்களிக்கச் செய்யும் பிரதி வருடமும் வகுப்பாசிரியரினால் பூர்த்தி செய்யப்படுதல் வேண்டும். பிள்ளைகள் பற்றிய தெளிவான விளக்கத்துடன் அடிப்படையான சுகாதாரப் பரிசோதனைக்கு பிரதானமாக மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். அவ்வாறு செய்வதால் வைத்திய பரிசோதனையின்போது பிள்ளையின் நிலைமையை அறிந்துகொள்ள துணையாக அமையும்.

திருப்திகரமானதாயின் - 0 எனவும்; பிரச்சனைகள் இருப்பின் - × எனவும் அடையாளமிடுக.

(3) கண்டறியப்பட வேண்டியன

பாடசாலை அமைந்துள்ள சு.வை.அ பிரிவு
பாடசாலை அமைந்துள்ள பொ.சு.ப பிரிவு
பிள்ளை வதியும் கு.சு.சே.உ. பிரிவு
} பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் சரியாகக் குறிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

பிள்ளையின் வதிவிடம் வேறு சு.வை.அ பிரிவாயின் அதனைக் குறிப்பிடவும்.

(4) வைத்திய பரிசோதனை

அறிவுறுத்தல்கள்: குறைபாடு இருப்பின் X எனவும்
குறைபாடு இல்லையாயின் 0 எனவும் அடையாளமிடவும்.

இதன்போது பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் பரிசோதித்து அறியப்படுபவையும் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியினால் பரிசோதித்து அறியப்படும் தகவல்களையும் குறிப்பதற்கு இரண்டு நிரல்கள் வெவ்வேறாக உள்ளன. உரிய உத்தியோகத்தரால் சரியாக பதிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

திகதி: முன் பரிசோதனை/வைத்திய பரிசோதனை செய்யப்பட்ட திகதி

வயது: பிறந்த திகதிக்கமைய கிட்டிய மாதத்திற்கான வயது

உயரம்: கிட்டிய சதம மீற்றருக்கு அளந்து குறிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

நிறை: கிட்டிய 100 கிராமுக்கு அளந்து கிலோ கிராம் கிராமில் குறிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

உடற்றிணிவுச்சுட்டெண்: ஒவ்வொரு பிள்ளைகளுக்கும் அமைய குறிக்கவும்.

போசாக்கு பிரச்சனை - இனங்காணப்பட்ட போசாக்குப் பிரச்சனைகள் அனைத்தையும் உரிய நிரலில் (x) அடையாளமிட்டு குறிப்பிடவும்.

சுகாதாரப் பிரச்சனை - பிள்ளைகளில் இனங்காணப்பட்ட சுகாதாரப் பிரச்சனைகள் அனைத்தையும் உரிய நிரலில் (x) அடையாளமிட்டு குறிப்பிடவும். பெயர் குறித்த பிரச்சனை தவிர்ந்த வேறு பிரச்சனைகள் இருப்பின் வேறு நிரலில் குறிப்பிடவும்.

(5) வழங்கப்பட்ட சிகிச்சை

அந்தந்த வகுப்புக்களுக்கு உரிய புழுநோய்க்கான சிகிச்சை அளிக்கப்பட்ட திகதியைக் குறிப்பிடவும்.

மேலதிக இரும்பு, போலிக்கமிலம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி மற்றும் வழங்கப்பட்ட வேறு சிகிச்சைகளையும் இந்த நிரலில் குறிப்பிடவும்.

வயதிற்கேற்ற நிர்ப்பீடனம் அளித்தலுக்கான சம்மதத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

அந்தந்த தடுப்பு மருந்துகளுக்கு தாய்/தந்தை/பாதுகாவலர் போன்றோரிடம் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனைக்கு முன்னதாக வகுப்பாசிரியரால் அறிவூட்டப்படுதல் வேண்டும். அதன்பொருட்டு சிறுவர் ஆரோக்கியம் மற்றும் அபிவிருத்தி கையேட்டிலுள்ள (CHDR) இதற்கான பகுதி பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.

இச்சிறுவர் ஆரோக்கியம் மற்றும் அபிவிருத்தி கையேட்டினை பயன்படுத்திய அனைத்துப் பிள்ளைகளும் வயதுக்குரிய எல்லா தடுப்பு மருந்துகளையும் பெற்றிருப்பதை கட்டாயமாக உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

பாடசாலையினுள் நுழைந்த பின்னர் நிர்ப்பீடனம் வழங்கல்;

சுகாதார பணியாளர்களினால் ஒவ்வொரு தடுப்பு மருந்தும் வழங்கப்பட்ட திகதியையும் தடுப்பு மருந்தின் தொகுதி இலக்கமும் சிறுவர் ஆரோக்கியம் மற்றும் அபிவிருத்தி கையேட்டில் பதியப்படுதல் வேண்டும்.

இருகூட்டு வக்சீன் போலியோ	1ம் தரம்	பிணியாய்வு மையத்தில் வழங்கப்படாத அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும்
மனித பெப்பிலோமா வைரஸ் (HPV)	6ம் தரம்	அனைத்து பெண்பிள்ளைகளுக்கும் 1வது வக்சீன் வழங்கப்பட்டு 6 மாதத்தின் பின் 2வது வக்சீன் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.
வளர்ந்தோருக்கான ஏற்புவலி, தொண்டைக்கரப்பான்	7ம் தரம்	எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும்

பாடசாலை சுகாதாரப்பரிசோதனை - சுகாதாரப்பிரச்சனை பதிவறிக்கை (H 456) (இணைப்பு VII)

இது பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனைக்கு ஏற்ப பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டிய படிவமாகும்.

ஒரு வகுப்பிற்கு ஒரு படிவம் வீதம் வகுப்பிலுள்ள அனைத்துப் பிள்ளைகளையும் உள்ளடக்கக் கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இது பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் நிமித்தம் முன் ஆயத்தம் செய்யும் திகதியன்று பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் அனைத்துப் பிள்ளைகளையும் சோதித்து பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும். பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின்போது வைத்தியரால் பிள்ளைகள் சோதிக்கப்பட்டு உரிய சுகாதார நிலைமையை அவர்களின் சிறுவர் ஆரோக்கியம் மற்றும் அபிவிருத்தி பதிவேட்டில் பதிவு செய்வதோடு இப்படிவத்தை பரிசோதித்து சரியாக பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதை உறுதிப்படுத்துதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வகுப்புகளுக்கும் இப்படிவம் இரண்டு பிரதிகளில் பூர்த்தி செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

ஒவ்வொரு பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் இறுதியிலே பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் சு.வை.அ/மே.சு.வை.அ/வை. உத்தியோகத்தரால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட ஒரு பிரதியை தம்மிடமுள்ள கடிதக்கோவையில் இட்டு, இரண்டாவது பிரதியை வகுப்பாசிரியருக்கு வழங்குதல் வேண்டும். வகுப்பாசிரியரால் குறைபாடுடைய பிள்ளைகள் சிகிச்சை பெற்றுள்ளார்களா என்பதை தொடர் கண்காணிப்புச் செய்ய இப்படிவத்தை பயன்படுத்தல் வேண்டும்.

பெயர் -	உரிய வகுப்பின் அனைத்துப் பிள்ளைகளினதும் பெயர்களை எழுதவும். கலப்பு பாடசாலைகளில் ஆண்/பெண் பிள்ளைகள் என வெவ்வேறாக பதியவும். பிறந்த திகதி, வயது, உயரம், நிறை மற்றும் உடற்றிணிவு சுட்டெண் - ஒவ்வொரு பிள்ளைகளுக்கும் பதியவும்.
போசாக்கு பிரச்சனை -	இனங்காணப்பட்ட போசாக்கு பிரச்சனை அனைத்தையும் உரிய நிரலில் (x) அடையாளமிட்டு பதியவும்.
சுகாதாரப் பிரச்சனை -	பிள்ளையில் இனங்காணப்பட்ட சுகாதாரப் பிரச்சனை அனைத்தையும் உரிய நிரலில் (x) அடையாளமிட்டு பதியவும். பெயர் குறித்த பிரச்சனை தவிர்ந்த வேறு பிரச்சனைகள் இருப்பின் வேறு நிரலில் பிரச்சனைக்கு பொருத்தமான எழுத்துக்கள்/எழுத்தைக் குறிக்கவும். (படிவத்தின் அடிப்பகுதியில் உரிய எழுத்து குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.)
பிரச்சனையுடனான நிலை -	அந்தந்த பிள்ளைகளில் கண்டறிப்பட்ட குறைபாடு ஒன்றேனும் இருப்பின் (போசாக்குப் பிரச்சனை தவிர்ந்த) இந்நிரலில் (x) அடையாளமிடுக. அவ்வாறு மதிப்பிட்ட எண்ணிக்கையை கீழே கூட்டுகின்றபோது குறைபாடுடைய பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை இலகுவாகத் தெரிந்துகொள்ள முடியும். ஒவ்வொரு போசாக்குப் பிரச்சனையையும் சுகாதாரப் பிரச்சனையையும் நிரலின் கீழ் கூட்டுகின்றபோது அந்தந்த பிரச்சனைகளின் முழுத் தொகையை இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.
எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை -	சிகிச்சை அளித்தல்/வைத்தியசாலைக்கு அல்லது வைத்தியரிடம் வழிப்படுத்தல், ஆசிரியர்/பெற்றோரை அறிவூட்டல் போன்ற பிரச்சனைக்கு பொருத்தமானதை குறிப்பிடுக.
தொடர் நடவடிக்கை திகதி -	தொடர் நடவடிக்கையின்போது அறியப்பட்ட தகவல்களை திகதியுடன் இங்கு குறிப்பிடப்படுதல் வேண்டும். குறைபாட்டை நிவர்த்தி செய்தல் பற்றிய தகவல் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் கீழ் குறிப்பிட்ட விதத்தில் தொடர் நடவடிக்கையில் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். 1 வது தொடர் நடவடிக்கை - ஒரு மாதத்தின் பின்னர் 2 வது தொடர் நடவடிக்கை - 3 மாதங்களின் பின்னர்

பாடசாலை சுகாதார மேல்பரிசிலனை அட்டை (H 606) (இணைப்பு VIII)

பொது அறிவுறுத்தல்

- மெல்லிய நீலநிறத்தினாலான அட்டையில் அச்சிடப்பட்டுள்ள இந்நத வழிப்படுத்தல் அட்டை (வெள்ளைநிற அட்டையாகவும் இருக்கலாம்.) விசேட சிகிச்சையின் பொருட்டு வழிப்படுத்தப்படும் ஒவ்வொரு பிள்ளைகளுக்கும் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
- இவ்வட்டையை கொண்டுவரும் ஒவ்வொரு பிள்ளைகளையும் வைத்தியசாலையின் விசேட சிகிச்சை மையத்திற்கு நேரடியாக வழிப்படுத்துமாறு சிறப்பு குறிப்பு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- வேறு சிகிச்சை பெறுகின்றபோதும் முன்னுரிமை வழங்குமாறு அட்டையின் மேற்பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- இது விடயமாக பெற்றோர் வகுப்பாசிரியர் ஆகியோரை அறிவூட்டுங்கள்
- சிகிச்சை முடிவுற்றதும் அட்டையை வகுப்பாசிரியரிடம் கையளிக்குமாறு வகுப்பாசிரியரூடாக பெற்றோருக்கு அறிவிக்கப்படல்வேண்டும்.
- குறைபாட்டை நிவர்த்தி செய்தல் பற்றிய விபரத்தை தொடர் நடவடிக்கைக்காக செல்லும்போது இந்த அட்டையை பரிசீலிப்பதன்மூலம் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகருக்கு பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

பாடசாலை சுகாதார வழிப்படுத்தல் அட்டையை நிரப்புதல் பற்றிய அறிவுறுத்தல்

பி.சு.சே.ப. பிரிவு - பாடசாலை அமைந்துள்ள பி.சு.சே.ப. பிரிவைக் குறிப்பிடுக.

சு.வை.அ பிரிவு - பாடசாலை அமைந்துள்ள சு.வை.அ. பிரிவையும் அதன் தொலைபேசி இலக்கத்தையும் குறிப்பிடுக.

பாடசாலைப் பிள்ளையின் பெயர் - கண்டறியப்பட்ட குறைபாடுடைய பிள்ளையின் பெயரைக் குறிப்பிடவும்.

விலாசம் - குறித்த பிள்ளையின் விலாசத்தைக் குறிப்பிடவும்.

பாடசாலை - அப்பிள்ளையின் பாடசாலையைக் குறிப்பிடவும்.

வகுப்பு - உரிய வகுப்பையும் பிரிவையும் குறிப்பிடவும். உ+ம்: தரம் - 4A, தரம் - 7D

விசேட வைத்திய நிபுணர்/வைத்திய அதிகாரியின் கையொப்பம் - பிள்ளையை வழிப்படுத்திய சிகிச்சை நிலையத்தினது அல்லது வைத்தியசாலையினது விசேட வைத்திய நிபுணர் அல்லது வைத்தியரின் பெயர் அல்லது பதவியைக் குறிப்பிடவும்.

உ+ம்: காசநோய் தொடர்பான விசேட வைத்திய அதிகாரி, காசநோய் சிகிச்சை நிலையம், கம்பஹா

வழிப்படுத்தலின் காரணம் - பிள்ளையை விசேட வைத்திய நிபுணரிடம் வழிப்படுத்தியமைக்கான காரணத்தை குறித்துக்கொண்டு சதுரத்தின் கீழ்மூலையில் கையொப்பத்தையும் பதவிப்பெயரையும் இடுக.

அனுப்பவேண்டிய வைத்தியசாலை/சிகிச்சை நிலையம் - சுகாதாரப் பிரச்சனையை கண்டறிந்த பிள்ளை சிகிச்சையின் பொருட்டு அனுப்பவேண்டிய வைத்தியசாலை/சிகிச்சை நிலையம், அனுப்பவேண்டிய திகதியையும் நேரத்தையும் குறிப்பிடவேண்டியது அவசியமாகும்.

நோய் நிர்ணயம் - விசேட சிகிச்சை நிலையத்தில் பரிசீலனை செய்யும் வைத்தியரால் நோயை நிர்ணயம் செய்து குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.

தீர்மானித்தல்/சிபார்சு/சிகிச்சை/அனுப்பப்பட்ட வைத்திய அதிகாரியின் ஆலோசனை - குறைபாடுடனான பிள்ளையை பரிசோதித்து அது தொடர்பான சிபார்சினை, தேவைப்படும் சிகிச்சையும் அனுப்பப்பட்ட வைத்தியரால் ஏதேனும் ஆலோசனைகள் இருப்பின் அதனையும் குறிப்பிடுதல்.

விசேட வைத்திய நிபுணரின் பதவிப்பெயரும்/பதவி முத்திரை -

விசேட வைத்திய நிபுணரால் இப்பகுதியில் கையொப்பமும் பதவிப்பெயரின் முத்திரையும் இடப்படுதல் வேண்டும்.

பெற்றோருக்கு வழங்கப்படும் இந்த அட்டைகளை சிகிச்சை முடிவுற்றதும் வகுப்பாசிரியரிடம் மீண்டும் ஒப்படைக்குமாறு பெற்றோருக்கு அறிவுறுத்தவும்.

பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை சுருக்கம் (H 1247) (இணைப்பு IX)

ஒவ்வொரு பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் இறுதியிலும் இப்படிவம் இரண்டு பிரதிகளில் பூர்த்தி செய்யப்படல் வேண்டும். இதன் ஒரு பிரதியை பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகர் தம்மிடமுள்ள கடிதக்கோவையிலிட்டு மற்றைய பிரதியை சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்திற்கு வழங்குதல் வேண்டும்.

சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்திற்கு வழங்கப்படும் பிரதி கணனிமயப்படுத்தும் தகவல் அமைப்பிற்குள் (eRHMIS) புகுத்துதல் வேண்டும். அதனூடாக கிடைக்கும் H 1247 அறிக்கையை இரண்டு பிரதிகளில் அச்சிட்டு சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் கையொப்பத்துடன் உரிய பாடசாலையிலும் வலயக்கல்வி பணிமனையிலும் ஒப்படைத்தல் வேண்டும்.

கல்வி வலயம், சு.வை.அ பிரிவு, பொ.சு.ப பிரிவு ஆகியவற்றை சரியாகக் குறிப்பிடவும்.

பாடசாலையின் பெயரையும் அதன் குறியீட்டு இலக்கத்தையும் பதிவு செய்து பாடசாலையின் முழு மாணவர் தொகை 200 அல்லது அதற்கு குறைவா, கூடவா என்பதை (சரி) அடையாளமிடுக.

1. திகதி - பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை நடாத்தப்பட்ட திகதியைக் குறிப்பிடவும்.
2. பொ.சு.ப ஊடாக முன்பரிசோதனை செய்யப்பட்டதா இல்லையா என்பதனை குறிப்பிடவும்.
3. பங்குபற்றிய பல்வேறுபட்ட உத்தியோகத்தர்கள் எண்ணிக்கையை புள்ளிவிபரமாக குறிக்கவும்.

உ+ம்:-

சு.வை.அ	01
மே. சு.வை.அ	02
வேறு வை. அ	01
ப.வை.அ/உ.வை.அ	-
நி.பொ.சு.ப	01
பொ.சு.ப	01
பொ.சு.தா.ச	-
சு.க.உ	-
பா.ப.சி	01
கு.சு.சே உ	02

4. **பரிசோதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை**

1, 4, 7, 10 வகுப்புகளில் பரிசோதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை ஆண்/பெண் என வெவ்வேறாக குறிப்பிடவும்.

வேறு பிள்ளைகள் உட்படுத்தப்பட்ட பிள்ளைகள் - பிள்ளைகள் 200 அல்லது அதற்கு குறைவான பாடசாலைகளில் 1,4,7,10 வகுப்பு பிள்ளைகளுக்கு மேலதிகமாக ஏனைய வகுப்புக்களிலுள்ள பிள்ளைகள், விசேட கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளும், 200 இற்கு அதிகமான பிள்ளைகளுள்ள பாடசாலைகளில் குறைபாடுடையவர்களோ அல்லது விசேட கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளும் இதன் கீழ் சேர்த்துக்கொள்ளவும்.

5. கண்டறியப்பட்ட சுகாதாரப் பிரச்சனை மற்றும் குறைபாடு - பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின்போது கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனை பற்றி அந்தந்த வகுப்புகளுக்குரிய நிரலில் குறிக்கவும்.

பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள் பற்றிய மாதாந்த அறிக்கை (H 1014) (இணைப்பு X)

பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து பாடசாலைகளினதும் தரவுகள் இவ்வறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படுதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு மாதம் இறுதியிலும் பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட்டு ஒரு பிரதி சு.வை.அதிகாரிக்கு அடுத்த மாதத்தின் 5ம் திகதிக்கு முன்னதாக அனுப்பப்படுதல் வேண்டும். மற்றைய பிரதி பொ.சு.ப காரியாலயத்தில் கோவைப்படுத்தி வைக்கப்படுதல் வேண்டும். ஒரே பாடசாலைக்கு பல தடவைகள் சென்றிருப்பின் அனைத்து திகதிகளையும் ஒரே நிரையில் குறிப்பிடவும். சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகத்திற்கு வழங்கப்படும் பிரதியிலுள்ள தகவல்கள் மாதாந்தம் கணனிமயப்படுத்தும் தகவல் அமைப்பிற்குள் (eRHMIS) புகுத்துதல் வேண்டும்.

அறிக்கையை பூர்த்தி செய்தல் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள்:

பி.சு.சே.ப. பிரிவு - பாடசாலை அமைந்துள்ள பி.சு.சே.ப. பிரிவைக் குறிப்பிடுக.

சு.வை.அ பிரிவு - பாடசாலை அமைந்துள்ள சு.வை.அ. பிரிவைக் குறிப்பிடுக.

பொ.சு.ப பிரிவு - தங்களின் பொ.சு.ப பிரிவைக் குறிப்பிடுக.

வருடத்தையும் மாதத்தையும் குறிப்பிடுக

பாடசாலை குறியீட்டு இலக்கத்தை குறிப்பிடுக.

திகதியை குறிப்பிடுக.

01. சுகாதார மேம்பாடு மற்றும் சுகாதாரக்கல்வி வேலைத்திட்டம்

செயற்பாடு (1 தொடக்கம் 4 வரை)

குறித்த தலைப்பின்கீழ் நடாத்தப்பட்ட நிகழ்வுகளின் எண்ணிக்கை, அவற்றில் பங்கேற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையையும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையையும் குறிப்பிடவும். குறித்த மாதத்துள் பாடசாலைகளில் நடாத்தப்பட்ட நிகழ்வுகளின் தொகையை குறிப்பிடுக.

5. பொ.சு. பரிசோதகரால் ஆலோசனை வழங்கப்பட்ட கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்கள் - தேவைக்கேற்ப ஆலோசனை வழங்கப்பட்ட மாணவர்களாயின் அவ்வாறு பங்குபற்றியவர்களின் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடுக.
6. சமூதாயத்தினரின் பங்களிப்புடன் நடத்தப்பட்ட பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகள் - டெங்கு கட்டுப்பாட்டு நிகழ்ச்சி, சிரமதானம், புகைப்பிடிப்பு தவிர்ப்பு நிகழ்ச்சிகள் போன்றவற்றை குறிப்பிடுக.
7. வேறு விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் - காசநோய், எயிட்ஸ் தடுப்பு, தொழுநோய்யும் வேறு ஏதேனும் விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை குறிப்பிடுக.

02. பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை - தொடர் நடவடிக்கை

பார்வைக்குறைபாடு, கேட்டல் குறைபாடு, இதயக்கோளாறு, நடத்தைப் பிரச்சனை (ஆசிரியருக்கேற்ப) மற்றும் பற்கள் பிரச்சனை பற்றி தொடர் நடவடிக்கை எடுத்தல் கட்டாயமாகும். பார்வைக்குறைபாடு, கேட்டல் குறைபாடு, இதயக்கோளாறு, நடத்தைப் பிரச்சனை தொடர்பான வைத்திய நிபுணர் ஒருவரால் பரிசோதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கைகளை வெவ்வேறாக குறித்த பாடசாலைகளின் கீழ் குறிப்பிடுக. பல பிரச்சனை பற்றி பல் வைத்திய நிபுணரால் பரிசோதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கைகளை வெவ்வேறாக குறித்த பாடசாலைகளின்கீழ் குறிப்பிடுக.

03. நிரப்பீடனம் வழங்கல்

பாடசாலையின் குறியீட்டு இலக்கம் - குறித்த இலக்கத்தை குறிப்பிடுக.

திகதி - நிரப்பீடனம்/தடுப்பு மருந்து வழங்கப்பட்ட திகதியைக் குறிப்பிடுக.

முக்கூட்டு வக்சீன், போலியோ, வளர்ந்தோருக்கான வலிப்பு தொண்டைக்கரப்பான், மனித பப்பிலோமா வைரஸ் மற்றும் ஏனைய வக்சீன்கள் தொடர்பாக கேட்டறிந்து தகவல்களை பூர்த்தி செய்யவும்.

04. நுண்போசாக்கு, புழுத்தொற்றுச்சிகிச்சை மற்றும் தொடர் நடவடிக்கை செயற்பாடு

புழு சிகிச்சை அளித்த எண்ணிக்கை - புழு வியாதிக்கு சிகிச்சை வழங்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை அந்தந்த பாடசாலைகளுக்கேற்ப குறிப்பிடுக.

நுண்போசணை - பாடசாலையில் 24 வாரத்திற்கு மேலதிக இரும்பு, போலிக்கமிலம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதா? இல்லையா? என்பதைப் பற்றி குறிப்பிடுக.

மேலதிக இரும்பு, போலிக்கமிலம் - அந்தந்த பாடசாலைகளுக்கேற்ப வழங்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடுக.

வேறு உயிர்ச்சத்து வகை - அந்தந்த பாடசாலைகளுக்கேற்ப வழங்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடுக.

தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை - பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் தொடர் நடவடிக்கைக்காக பாடசாலைக்கும் வீடுகளுக்கும் சென்ற வாரங்களின் எண்ணிக்கையை இரண்டு நிரைகளில் வெவ்வேறாக குறிப்பிடுக.

பாடசாலைச் சுகாதார காலாண்டு அறிக்கை - (H 797)

நிர்வாக பொதுச்சுகாதாரப் பரிசோதகரால் பாடசாலை சுகாதார மாதாந்த அறிக்கையும் பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையின் சுருக்கம் படிவம் கணனிமயப்படுத்திய பின்னர் இந்த பாடசாலை சுகாதார காலாண்டு அறிக்கை தானாகவே அமைக்கப்படும். அந்த அறிக்கையை அச்சிட்டு சுகாதார வைத்திய அதிகாரி காரியாலயத்தில் கோவைப்படுத்தப்படுதல் வேண்டும். இவ்வாறு உள்ளடக்கப்பட்ட தகவல்கள் குடும்ப சுகாதார பணியகம்/பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிமனையினால் உறுதி செய்யப்படுவதோடு தேவையான தகவல்களை பெற்றுக்கொள்ளமுடியும்.

இணைப்புக்கள்

பொதுச் சுற்றறிக்கை இல:-01 - 43/2021 எனது இல : FHB/SH/Gen/2021

சுகாதார அமைச்சின் செயலாளரின் அலுவலகம்.
385, வணக்கத்திற்குரிய பத்தேகம விமலவன்ச தேரோ மாவத்தை,
கொழும்பு 10.

07.12.2021.

அனைத்து மாகாண சுகாதார செயலாளர்கள்,
அனைத்து மாகாண சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்கள்,
அனைத்து பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்கள்,
அனைத்து நிகழ்ச்சித் திட்டங்களினதும் பணிப்பாளர்கள்,
தேசிய சுகாதார விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர்,
மாகாண, மாவட்ட சமுதாய மருத்துவ நிபுணர்கள்,
அனைத்து வைத்தியசாலைகளினதும் பணிப்பாளர்கள/வைத்திய அத்தியட்சகர்கள் / மாவட்ட வைத்திய அதிகாரிகள் / வைத்திய பொறுப்பதிகாரிகள்,
அனைத்து தாய், சேய் நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகள்,
அனைத்து மாநகர சபைகளினதும் தலைமை சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகள்,
பிராந்திய தொற்றுநோய் வைத்திய அதிகாரிகள்,
அனைத்து சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகள்,
அனைத்து பாடசாலை வைத்திய அதிகாரிகள்,

பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான தேசிய வழிகாட்டல்

சுகாதார அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட 01.37/2007(1) இலக்கத்தைக் கொண்ட 06.01.2016 திகதியிடப்பட்ட பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கான பொதுச் சுற்றறிக்கையை முற்றாக பிரதியீடு செய்யும் முகமாக இச்சுற்றறிக்கையானது வெளியிடப்படுகின்றது.

சுகாதார அமைச்சினால் 1918 ஆம் ஆண்டில் கொழும்பு மாநகரசபைப் பிரதேசத்தில் பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டமானது ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1926 ஆம் ஆண்டில் தேசிய சுகாதார விஞ்ஞான நிறுவனத்தில் (NIHS) சுகாதார அலகு அமைப்பு நிறுவப்பட்டதிலிருந்து, பாடசாலை சுகாதாரமானது சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் பணி என அடையாளங்காணப்பட்டது. மாநகரங்களிலுள்ள அதிக சனத்தொகையைக் கருத்தில் கொண்டு இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை மேற்கொள்வதற்காக மாநகரசபைப் பிரதேசங்களில் பிரதான சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளும் பாடசாலை சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான இலக்கானது, "பிள்ளைகள் சிறந்த ஆரோக்கியத்துடன் இருப்பதையும், அவர்கள் தங்களது சொந்த ஆரோக்கியத்தையும் தங்களது குடும்பத்தினரது ஆரோக்கியத்தையும் சமுதாயத்தினரது ஆரோக்கியத்தையும் மேம்படுத்தக்கூடிய ஆற்றலை உடையவர்களாக இருப்பதையும், அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி வாய்ப்புகளிலிருந்து உச்ச பயனைப் பெறக்கூடியவர்களாக இருத்தலையும் உறுதி செய்தலாகும். உலக சுகாதார அமைப்பின் வரையறைகளின் அடிப்படையில், பாடசாலைகளை "சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலைகள்" ஆக மாற்றியமைப்பதன் மூலம் இவ்விலக்கை அடைவதற்கு சுகாதார அமைச்சும் கல்வி அமைச்சும் இணைந்து செயற்படுகின்றன.

மனித நடத்தை மற்றும் சுற்றாடல் காரணமாக அதிகரித்து வரும் தொற்றா மற்றும் தொற்று நோய்களை காரணமாக, பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பாக பாடசாலை சமூக வலுவூட்டல் விஸ்தரிக்கப்படுவதை போதியளவில் நியாயப்படுத்துகின்றது.

சுகாதார அமைச்சானது சகல பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் சுகாதார சேவைகளை வழங்கும் கடமைப்பாட்டுக்கு உள்ளாகியிருக்கின்றது. எனவே கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளானது அரச பாடசாலைகள், விசேட கற்றல் பாடசாலைகள், பிரிவனாக்கள் மற்றும் கல்வி அமைச்சில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள தனியார் பாடசாலைகள் போன்றனவற்றில் மேற்கோள்ளப்படல் வேண்டும்.

எனவே பாடசாலை மருத்துவப் பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ளுதல், குறைபாடுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்களை மேற்சிகிச்சைக்காக விசேட வைத்திய நிபுணர்களின் சிகிச்சை நிலையங்களுக்கு அனுப்புதல், குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்தல், தொடர்ந்து கண்காணித்தல், சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு பாடசாலை சமூகத்தை வலுவூட்டுதல் ஆகியவை பிரதான முக்கியத்துவம் வாய்ந்த செயற்பாடுகளாகக் காணப்படுகின்றன.

பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டினை ஏற்படுத்துவதற்கு பின்வரும் மூலோபாயங்கள் பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

1. சுகாதாரத்தை மேம்படுத்தும் பாடசாலைக் கொள்கைகளை வடிவமைத்தல்.
2. சுகாதார மேம்பாட்டிற்கு அவசியமான ஆற்றல்களை அபிவிருத்தி செய்தல்.
3. பாதுகாப்பான, ஆரோக்கியமான சுற்றாடலை உருவாக்குதல்.
4. சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக பாடசாலைக்கும் சமூகத்தினருக்குமிடையிலான உறவை விருத்தி செய்தல்.
5. சுகாதார சேவைகளை வழங்குதல்.

<u>பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள்</u>

1. பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் சுகாதார மேம்பாட்டிற்காகவும், விருத்திக்காகவும் சுகாதாரத்துறைக்கும் கல்வித்துறைக்கும் இடையிலான கூட்டாண்மையைப் பலப்படுத்தல்.
2. பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் சிறந்த வளர்ச்சிக்காகவும் விருத்திக்காகவும் அவசியமான தேவைகளின் பரிமாணத்தை இனங்காணுதல்.
3. பாடசாலை மாணவர்கள் தமது சொந்த ஆரோக்கியத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளைக் கட்டுப்படுத்தக் கூடியவர்களாகவும் ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்தக் கூடியவர்களாகவும் இருப்பதற்கான திறனை முன்னேற்றுவதற்காக பொருத்தமான சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகளை வழங்குதல்.
4. குடும்பம் மற்றும் சமுதாயத்திற்குள்ளே சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் கருவிகளாக செயற்படுவதற்காக பாடசாலை மாணவர்களை வலுப்படுத்துதல்.
5. கல்வி கற்பதற்கு ஏற்ற வகையில் பாடசாலைச் சுற்றாடலை ஆரோக்கியமானதாகவும் பாதுகாப்பானதாகவும் விருத்தி செய்தல்.
6. தொற்று நோய்களிலிருந்தும் தொற்றாத நோய்களிலிருந்தும் பாடசாலை மாணவர்களைப் பாதுகாத்தல்.
7. சுகாதாரப் பிரச்சனைகளை ஆரம்பத்திலேயே விரைவாக இனங்கண்டு அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்காக பாடசாலை மாணவர்களை வைத்திய பரிதோதனைக்கு உட்படுத்துதல்.
8. தொடர்ச்சியாகக் கண்காணிப்பதன் மூலமாகவும் தகுந்த இடையீட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலமாகவும் பாடசாலை மாணவர்களின் போஷாக்கு நிலையை முன்னேற்றலும் நல்ல சுகாதார நடைமுறைகளை மேம்படுத்தலும்.
9. பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்காக சமுதாயப் பங்களிப்பினை அதிகரித்தல்.
10. பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் வினைத்திறனை மதிப்பிடுவதற்காக கண்காணித்தலையும் மதிப்பீடு செய்தலையும் மேற்கொள்வதற்கான ஒரு முறையை வழங்குதல்.

> பாடசாலை செல்லும் வயதுடைய பாடசாலை செல்லாத சிறார்கள் பாடசாலைக் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு ஊக்குவிக்கப்படல் வேண்டும். அவர்கள் பாடாலை கல்வியினைத் தொடராத சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களுக்கான சேவையினை கள மட்டத்தில் குடும்ப நல சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தரினால் பொதுச் சுகாதார தாதிய சகோதரி மற்றும் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் மேற்பார்வையின் கீழ் வழங்கப்பட வேண்டும். கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனைகள் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனையில் நடாத்தப்படுகின்ற கட்டிளமைப்பருவ சுகாதார சிகிச்சை நிலையத்திற்கு அல்லது கட்டிளமைப்பருவ சிநேக சிகிச்சை நிலையத்திற்கு அனுப்பப்படல் வேண்டும்.

பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் பொறுப்புக்கள்

தேசிய மட்ட பொறுப்புக்கள்

சுகாதார அமைச்சின் தொழிநுட்ப வழிகாட்டல்களின் கீழும் ஏனைய சம்பந்தப்பட்ட பங்காளர்களினதும் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய சுகாதாரக் கொள்கை மற்றும் மூலோபாயங்களை உருவாக்குவது கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். சுகாதார பணியாளர்கள் பாடசாலை சமூகத்தை

வலுவூட்டுவதற்காக பாடசாலை மட்டத்தில் சுகாதார செயற்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்க கடமைப்பட்டுள்ளனர்.

கல்வி அமைச்சானது சுகாதார மற்றும் போசாக்கு அலகினை அதனது குவிமையமாக இனங்கண்டுள்ளது. சுகாதார அமைச்சானது குடும்ப சுகாதார பணியகத்தை பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான குவிமையமாக இனங்கண்டுள்ளது. பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதுடன் சுகாதார அமைச்சின் கீழ் உள்ள தொற்றா நோயியல் அலகு, சுற்றாடல் மற்றும் தொழில்சார் சுகாதார பிரிவு, சுகாதார மேம்பாட்டு பணியகம், தொற்றுநோயியல் பிரிவு, போசனை பிரிவு, உள சுகாதார பிரிவு, இளைஞர் மட்டும் முதியோர் நல பிரிவு போன்றவற்றினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற பாடசாலைச் சுகாதார நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைப்பதும் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்தின் பொறுப்பாகும் (இணைப்பு A).

மாகாண, மாவட்ட மற்றும் பிரதேச மட்ட நிர்வாக பொறுப்புக்கள்

சகல மாகாண சுகாதாரச் செயலாளர்களும், பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த வழிகாட்டல்களையும் ஒத்துழைப்பையும் சுகாதார மற்றும் கல்வி திணைக்களங்களுக்கு வழங்கப்படல் வேண்டும்.

இச்செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான நிர்வாக அதிகாரியாக மாகாண மட்டத்தில் மாகாண சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரும், மாவட்ட மட்டத்தில் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரும் உள்ளனர்.

மாகாண, மாவட்ட மற்றும் பிரதேச மட்டத்தில் பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்

மாகாண மற்றும் மாவட்ட சமுதாய மருத்துவ நிபுணர்கள் தங்களது பிராந்தியத்தில் பாடசாலை சுகாதார செயற்திட்டதிற்கான தொழிநுட்ப ஆலோசனை வழங்குதல் மற்றும் மேற்பார்வைகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். மாவட்ட மட்டத்தில பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை அமுல்படுத்துபவராக சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் / தாய் சேய் நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரி (MO-MCH) காணப்படுகின்றார். பிரதேச மட்டத்தில் சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளும் மாநகரசபைப் பிரதேசங்களில் பாடசாலை வைத்திய அதிகாரிகளும், பிரதான வைத்திய அதிகாரிகளும் ஒருங்குநிலை அதிகாரிகளாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்களது மேற்பார்வையின் கீழ் சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை பாடசாலையில் ஒழுங்கு செய்யும் மற்றும் ஒருங்கிணைக்கும் பொறுப்பு பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகருடையதாகும். அத்துடன் மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர், பொதுச் சுகாதார தாதிய சகோதரி, மேற்பார்வை குடும்ப நல சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தர், குடும்ப நல சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தர் ஆகியோர் பாடசாலை சுகாதாரச் செயற்பாடுகளுக்குத் தமது உதவியை வழங்க வேண்டும்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அதிகாரிகளின் வேண்டுகோளின்பேரில், ஏனைய மாகாண மற்றும் மாவட்ட உத்தியோகத்தர்களாகிய மாகாண சமுதாய மருத்துவ நிபுணர், பிராந்திய தொற்று நோயியலாளர், பிராந்திய பல் வைத்தியர், மன நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரி, தொற்றா நோய்த்தடுப்பு வைத்திய அதிகாரி, திட்டமிடல் வைத்திய அதிகாரி, மாகாண மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர், மாவட்ட மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர், மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர், பிராந்திய மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதார தாதி உத்தியோகத்தர், பொதுச் சுகாதார தாதிய சகோதரி, சுகாதாரக் கல்வி உத்தியோகத்தர் ஆகியோர் பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை திட்டமிடல், நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் மேர்ப்பார்வை செய்தல் என்பனவற்றுக்குத் தேவையான தொழிநுட்ப வழிகாட்டல்களையும் மற்றும் சகல ஆதரவையும் வழங்க வேண்டும்.

மாகாண, வலய மற்றும் பிரதேச சுகாதார மேம்பாட்டு குழுக்களில் சம்பந்தப்பட்ட சுகாதார அதிகாரிகள் பிரதிநிதிப்படுத்துவதுடன் (இணைப்பு B) குறிப்பிட்ட பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதிலும் எடுக்கப்படும் தீர்மானங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் முனைப்பாக ஈடுபடவேண்டும்.

பாடசாலையினுள் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான சுகாதார உத்தியோகத்தரின் கடமைகள்:

- சுகாதார வைத்திய அதிகாரி மற்றும் மாநகரசபை பிரதான வைத்திய அதிகாரி ஆகியோர் வாரத்தில் ஒரு நாளினை பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளுக்கு ஒதுக்க வேண்டும். இது பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளை முக்கியத்துவப்படுத்த உதவும். மேற்குறிப்பிட்ட வைத்திய அதிகாரிகளின் மேற்பார்வையின் கீழ் பாடசாலை சுகாதார ஏற்பாடு செய்து ஒருங்கிணைக்கும் பொறுப்பு பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகரைச் சார்ந்ததாகும்.

- பாடசாலை சமூகத்தின் சுகாதாரத்தை மேம்படுத்த கல்வி அதிகாரிகளுடன் இணைந்து பணியாற்றுதல்.
- பாடசாலைச் சுகாதார மேம்பாட்டு ஆலோசனை குழுவினை பாடசாலை அதிபர் மற்றும் ஆசிரியருடன் ஒருங்கிணைந்து ஆரம்பிப்பதன் மூலமாக பிரதானமான சுகாதாரப் பிரச்சனைகளை பகுப்பாய்வு செய்து பாடசாலை மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகளை இனங்காணுதல், வருடாந்த செயல்திட்டம் மற்றும் சுகாதார கொள்கைகளை தயாரிப்பதற்கு பாடசாலை சுகாதார கழகங்களை வலுப்படுத்துதல் (இணைப்பு B).
- மாணவர்கள் சிறந்த வளர்ச்சியையும் விருத்தியையும் அடைவதற்கு அவசியமான தேவைகளைக் கண்டறிந்து அதற்கான தீர்வுகளை அடைவதற்காக வழிகாட்டுதல்.
- சுகாதாரப் பிரச்சனைகள் சம்பந்தமான தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கு அவசியமான அறிவு, மற்றும் பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஆரம்பிப்பதற்கும் தொடர்ந்து பேணுவதற்கும் அவசியமான உளப்பாங்குகளையும் திறமைகளையும் விருத்தி செய்தல்.
- போசணைப் பிரச்சனைகள், பற்சுகாதார பிரச்சனைகள், உடல் மற்றும் உளப்பிரச்சனைகள் போன்றவற்றை பாடசாலை மருத்துவப் பரிசோதனைகளை மேற்கொள்வதன் மூலமாக இனங்கண்டு அவர்களை மேற்சிகிச்சைக்காக அனுப்புவதன் (H606) மூலமாக மாணவர்களினது ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதற்கு உதவுதல்.
- விசேடமான தேவைகளையுடைய மாணவர்களை அடையாளம் கண்டு தேவையேற்படின் அவர்களை மேற்சிகிச்சைக்காக பரிந்துரைத்து அனுப்புதல் (referral).
- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு நீர்ப்பீடனமேற்றுதல்.
- குறிப்பிட்ட தரத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை / விரிவுரைகளை நடாத்துதல்
- பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலையினை (காணப்படுமாயின்) **பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலையினை மதிப்பீடு செய்யும் புதிய படிவம்**, H1306 (இணைப்பு C) இனை உபயோகித்து மதிப்பீடு செய்யப்படல் வேண்டும். மதிப்பீட்டின் போது தரம் C ஆக காணப்படுமாயின் ஒப்பந்தத்தை முடிவுறுத்துவதற்காக கல்வி அமைச்சிற்கு சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அறிவிக்க வேண்டும்.
- பாடசாலை மாணவர்களுக்காக உணவு தயாரிக்கப்படும் ஏனைய உணவு கையாளும் இடங்கள் (பாடசாலை சமையலறை, மாணவர் விடுதி, பகல் உணவு தயாரிக்கும் இடங்கள் H-800 மூலமாக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படல் வேண்டும்.
- பகல் உணவு வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்தல்.
- பாடசாலையில் "இரும்புச்சத்து, ஃபோலிக்கமிலம், உயிர்ச்சத்து சீ" குறை நிரப்பிகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்கலும், மேற்பார்வை செய்தலும். (28/01/2019 திகதியிடப்பட்ட 01-12/2019 சுற்றறிக்கை)
- பாடசாலைச் சூழலைப் பாதுகாப்பானதாகவும், துப்பரவானதாகவும், வன்முறைகள், துஷ்பிரயோகம், துன்புறுத்தல்கள் அற்றதாகவும் ஊறு விளைவிக்கக்கூடிய உடல் ரீதியான மற்றும் உளவியல் தண்டனைகள் வழங்கப்படாததுமான இடமாகப் பேணுவதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல். மேலும் நேர்த்தியான தண்டணைகளை **(positive punishment) வழங்குவதனை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு பாடசாலைகளை வழிகாட்டுவதன் மூலமாக மாணவர்களில் திறன் விருத்தியினை ஏற்படுத்த முடியும்.**
- பாடசாலையில் நுளம்பு பெருகுவதனைக் கட்டுப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மேற்பார்வை செய்தல்.
- தொற்று நோய்களையும் தொற்றா நோய்களையும் தடுப்பதற்கு, பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல்.
- இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம், மனவள ஆற்றுகை (counselling), வாழ்க்கைத் திறன்கள் உள்ளடங்கலாக உளச்சமூகத் திறன்கள் போன்றனவை தொடர்பான ஆசிரியர்களின் திறன்களை வளர்த்தல்.
- பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகளுக்கு சமூக மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களினது ஆதரவைப் பெறுவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலை மாணவர்கள், சமூகச் செயற்பாடுகளிலும் சுகாதார அபிவிருத்தித் திட்டப்பணிகளிலும் ஈடுபடுவதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- பாடசாலை மருத்துவப் பரிசோதனை, வருடாந்த பாடசாலை சுகாதார மதிப்பீடு மற்றும் பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு செயற்பாடுகளின் தரவுகளை இலத்திரனியல் இனப்பெருக்க சுகாதார முகாமைத்துவ தகவல் தொகுதியில் (eRHMIS) பதிவு செய்யப்படல் வேண்டும். ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட உரிய படிவத்தின் பிரதியினை உரிய அதிகாரியிடம் (பாடசாலை ஆசிரியர், அதிபர், வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்) உரிய நேரத்தில் வழங்கப்படல் வேண்டும் மற்றும் தகவல்

முகாமைத்துவத்தை மேற்பார்வை செய்தல் (இணைப்பு D மற்றும் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டம் - சுகாதார பணியாளர்களுக்கான கையேடு என்பனவற்றைப் பார்க்க).

- கல்வித் திணைக்கள உத்தியோகத்தர்களுடன் இணைந்து, பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினைக் கண்காணித்தலும், மதிப்பீடு செய்தலும், பின்னூட்டல்களை வழங்கலும்.

அனுமதியினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

வழமையாக நடைபெறுகின்ற பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகளான பாடசாலை சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பாக ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சித் திட்டங்கள், கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களுக்கான விழிப்பூட்டல், ஆகியவற்றுக்கு தொடர்புடைய மாகாண, வலய மற்றும் கோட்டப் பணிப்பாளர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டு, அவர்களுடன் இணைந்து திட்டமிடப்பட்டு அவை அந்த ஆண்டிற்கான கல்வித்துறை அபிவிருத்தித் திட்டத்திலும் மாகாண சுகாதாரத்துறை அபிவிருத்தித் திட்டத்திலும் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும். (இணைப்பு A இனைப் பார்க்கவும்). ஏனைய பங்குதாரர்களினால் பாடசாலையில் பாடசாலை மாணவர்களை இலக்காக கொண்டு நடாத்துவதற்கு திட்டமிட்ட சுகாதார நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் / செயற்பாடுகள் மற்றும் உருவாக்கப்படுகின்ற சுகாதாரக் அறிவூட்டல் வெளியீடுகள் என்பனவற்றுக்கு சுகாதார அமைச்சின் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்துடனும் கல்வி அமைச்சின் சுகாதார மற்றும் போசணைப் பிரிவுடனும் இணைந்து செயற்படல் வேண்டும்.

இச்சுற்றறிக்கையில் உள்ளடங்கியுள்ள தகவல்களை சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்கும் உங்கள் நிர்வாகத்தின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்கும் அறியத்தரவும். அவர்கள் இவ் அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுவதை உறுதி செய்யவும்.

நன்றி.

Dr. S. H. Munasinghe
Secretary
Ministry of Health
"Suwasiripaya"
385, Rev. Baddegama Wimalawansa Thero Mawatha,
Colombo 10. Sri Lanka.

வைத்தியர் எஸ். எச். முனசிங்ஹ
செயலாளர் - சுகாதார அமைச்சு

பிரதிகள்:

செயலாளர் / கல்வி அமைச்சு
செயலாளர் / விவசாய அமைச்சு
செயலாளர் / சுற்றாடல் அமைச்சு
செயலாளர் / நீர் மற்றும் வடிகாலமைப்பு அமைச்சு
செயலாளர் / ஆரம்ப சுகாதார பராமரிப்பு, தொற்றுநோயியல் மற்றும் கோவிட் நோய்க் கட்டுப்படுத்தலுக்கான இராஜாங்க அமைச்சு
செயலாளர் / மருந்து உற்பத்தி, வழங்கல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் இராஜாங்க அமைச்சு
செயலாளர் / திறன் விருத்தி, தொழிற்பயிற்சி, ஆராச்சி மற்றும் புத்தாக்கல் இராஜாங்க அமைச்சு
செயலாளர் / பெண்கள், சிறுவர் விருத்தி, முன்பாடசாலை, பாடசாலை உட்கட்டமைப்பு மற்றும் பாடசாலை சேவைகள் இராஜாங்க அமைச்சு
செயலாளர் / கால்நடை வளர்ப்பு, பண்ணை மேம்பாட்டு, பால் மற்றும் முட்டை தொடர்பான தொழில் இராஜாங்க அமைச்சு
செயலாளர் / நெல், தானியங்கள், சேதன உணவுகள், மரக்கறிகள், பழங்கள், மிளகாய், வெங்காயம், உருளைக்கிழங்கு, விதை உற்பத்தி மற்றும் உயர் தொழிநுட்ப விவசாய இராஜாங்க அமைச்சு
செயலாளர் / கிராம மற்றும் பாடசாலை விளையாட்டு உட்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டு இராஜாங்க அமைச்சு
தலைவர், தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை
மேலதிக செயலாளர் (மருத்துவ சேவைகள்) / சுகாதார அமைச்சு
மேலதிக செயலாளர் (கல்வித்தர அபிவிருத்திப் பிரிவு), கல்வி அமைச்சு
சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம், சுகாதாரம் மற்றும் சுதேச வைத்திய சேவைகள் அமைச்சு

பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (பொதுச் சுகாதார சேவைகள் II), சுகாதார அமைச்சு
பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (தொற்றா நோய்கள்), சுகாதார அமைச்சு
பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (சுற்றாடல் மற்றும் தொழிற் சுகாதாரம்), சுகாதார அமைச்சு
பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (மருத்துவ சேவைகள்), சுகாதார அமைச்சு
பணிப்பாளர், தாய், சேய் நல சுகாதாரப் பிரிவு, குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம்
பணிப்பாளர், சுகாதாரக் மேம்பாட்டுப் பணியகம்
தலைமைத் தொற்றுநோயியல் நிபுணர், தொற்றுநோய் விஞ்ஞானப்பிரிவு
பணிப்பாளர், தொற்றா நோய்ப் பிரிவு,
பணிப்பாளர், போசணை பிரிவு,
பணிப்பாளர், உளநோய்ப்பிரிவு
கல்விப் பணிப்பாளர், சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு, கல்வி அமைச்சு
கல்விப் பணிப்பாளர், தேசிய பாடசாலைகள், கல்வி அமைச்சு
கல்விப் பணிப்பாளர், சுகாதாரம், விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி, கல்வி அமைச்சு
கல்விப் பணிப்பாளர், ஆரம்ப கல்வி, கல்வி அமைச்சு
கல்விப் பணிப்பாளர், முறைசாரக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி, கல்வி அமைச்சு
செயலாளர், அரச மருத்துவ அதிகாரிகள் சங்கம்.

பின்னிணைப்பு - A

<u>பங்குதாரர்களினால் பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகள் திட்டமிடப்படல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்</u>

A. பாடசாலை சுகாதார நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட்டுள்ள சுகாதார அமைச்சின் சகல பணிப்பாளர்களும் அத்திட்டங்களைப் பாடசாலை சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மத்திய ஒருங்குநிலை நிறுவனமான குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்தின் தாய், சேய் நல சுகாதாரப் பணிப்பாளருக்கூடாக அதற்கு முந்திய வருடம் ஐப்பசி மாதம் 1ம் திகதிக்கு முன்னராக கல்வி அமைச்சின் ஒருங்குநிலைப் பணிப்பாளரான சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு நடவடிக்கைகளுக்குப் பொறுப்பான கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அறியத்தரல் வேண்டும்.

B. இவ்வாறான சகல பாடசாலை சுகாதாரச் செயற்பாடுகளும் மாகாண சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர், பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் ஆகியோருக்கூடாக, சுகாதார வைத்திய அதிகாரி / பாடசாலை வைத்திய அதிகாரி / மாநகரசபைப் பிரதேசத்தின் தலைமை சுகாதார வைத்திய அதிகாரி ஆகியோரினால் அமுல்படுத்தப்பட வேண்டும். அமுல்படுத்தும் மட்டத்தில் இந்நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்குப் பொறுப்பாகவுள்ள மேற்கூறிய அதிகாரிகள் அறியாமல் பாடசாலையினுள் சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துவதனைத் தவிர்ப்பதற்கு சகல நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

C. திட்டமிடப்பட்ட பாடசாலை சுகாதாரச் செயற்பாடுகள் மாகாண, வலய மற்றும் பிரதேச கல்விப்பணிப்பாளர்களுடன் கலந்துரையாடப்பட்டு மாகாண கல்வியமைச்சினதும் சுகாதார அமைச்சினதும் அபிவிருத்தி திட்டத்துடன் இணைத்துக் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

D. கல்வி அமைச்சின் தேசிய மட்டச் செயற்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்படாத மற்றும் மாகாண கல்வித்துறை அபிவிருத்தித் திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்படாத நிறுவனங்களினால், வியாபார நிறுவனங்களினால் மற்றும் தனிநபர்களினால் செய்யப்படுகின்ற பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகள் பாடசாலைகளில் நடாத்தப்பட முடியாது. இவ்வாறான அங்கீகாரம் பெறாத செயற்பாடுகள் இடம்பெறும் போது, சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளோ அல்லது ஏனைய அரசாங்க வைத்திய அதிகாரிகளோ அவற்றிற்கு அனுசரணை வழங்கவோ அல்லது அவற்றில் பங்கு பெறவோ கூடாது. இவ்வாறான சம்பவங்கள் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்தின் பணிப்பாளரினதும் கல்வி அமைச்சின் சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு நடவடிக்கைகளுக்குப் பொறுப்பான கல்விப் பணிப்பாளரினதும் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட வேண்டும்.

இணைப்பு B

பாடசாலை சுகாதாரச் செயற்குழுக்கள்

1. பாடசாலை சுகாதாரக் கழகம்
2. பாடசாலை சுகாதார ஆலோசனைக்குழு
3. கோட்ட பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்குழு
4. வலய பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்குழு
5. மாகாண பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்குழு
6. பாடசாலை சுகாதாரத்திற்கான தேசிய ஒருங்கிணைப்புச் செயற்குழு (தொழிற்பாட்டுக் குழு)
7. பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுக்கான தேசிய மட்டச் செயற்குழு

1. பாடசாலை சுகாதார மாணவர் கழகம்

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
கல்வித்துறை மாணவர்களிலிருந்து தலைவர் உபதலைவர் இணைச்செயலாளர்கள் பொருளாளர் செயற்குழு உறுப்பினர் அங்கத்துவம் எத்தனை மாணவர்களும் அங்கத்துவத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் உப குழுக்கள் பாடசாலையின் தேவைக்கமைய உப குழுக்கள் அமைக்கப்படலாம். ஆலோசகர்கள் அதிபர் உப அதிபர் (சுகாதாரம்) பிரிவுத் தலைவர் பொறுப்பாசிரியர் (சுகாதாரம்) ஏனைய ஆசிரியர்கள் (சுகாதாரம் /உடற்கல்வி / வாழ்க்கைத் திறன்கள் / விஞ்ஞானம் / ஏனையவை)	பாடசாலைச் சமூகத்துடன் இணைந்து பாடசாலைச் சுகாதாரச் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடலும் இடையீட்டு நடவடிக்கைகளை அமுல்படுத்தலும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை கண்காணித்தலும் மதிப்பீடு செய்தலும்	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - பாடசாலை அதிபர் கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - மாதாந்தம்	மாதாந்த மேற்பார்வை - மேற்பார்வை செய்யும் ஆசிரியர்களும் செயற்குழு அங்கத்தினரும் காலாண்டுக்கான மேற்பார்வை - அதிபர், ஆசிரியர்கள், செயற்குழு அங்கத்தினர் வருடாந்த மேற்பார்வை - அதிபர், வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

முன்னுரிமை வழங்கப்படவேண்டிய செயற்பாடுகள்

பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுக் கொள்கையைத் தயாரித்தல்

சுகாதார மேம்பாட்டுக்கான வருடாந்த செயற்திட்டத்தைத் தயாரித்தலும் பாடசாலை சுகாதார ஆலோசனைக் குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளுதலும் அதனை அமுல்படுத்தலும்.

"பள்ளி இடை நிற்கும்" மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை முடிந்தளவு குறைப்பதற்கான ஒரு முறைமையை வடிவமைத்தல்.

பாடசாலை மாணவர்களின் உடற்திணிவுச்சுட்டி, போஷாக்கு நிலை, பார்வைக் கூர்மை, உடற்தகைமை ஆகியவற்றைக் கண்காணித்தல்.

வருடாந்தம் பாடசாலை சுகாதார தினத்தை நடத்துதல்.

உளச்சமூக சுகாதார விருத்தி தொடர்பான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்

<u>பாடசாலை சுகாதாரக் கழகத்தின் வருடாந்த செயற்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டியவை</u>

a) பாடசாலை சுகாதாரக் கழகத்தின் மாதாந்தக் கூட்டங்கள்

b) விசேட நிகழ்வுகளான விருந்தினர் உரை, குழுக் கலந்துரையாடல்கள், பாத்திரமேற்று நடித்தல், உரையாடல்கள், குறு நாடகங்கள், திரைப்பட நிகழ்ச்சிகள், இணைநிலையினருக்கிடையிலான கலந்தறிதல் முதலியவற்றை நடத்துதல்.

c) தினமும் பொது அறிவிப்பு அமைப்புகளினூடாக சுகாதார உரைகளை நிகழ்த்துதல்.

d) சுகாதாரம் தொடர்பான போட்டிகளாகிய நாடகங்கள், ஓவியக் கண்காட்சிகள், உரைகள், விவாதங்கள் போன்றவற்றை ஒழுங்கு செய்தல்.

e) உடற்பயிற்சியினை ஊக்குவித்தல்

f) சுகாதார உணவுப்பழக்கங்களை ஊக்குவித்தல் - சமையல்கலை / சுகாதார ஆசிரியரின் உதவியுடன் சுகாதார உணவுகளை செய்து காண்பித்தல்

g) சுகாதார மேம்பாட்டுக்கான "சுவர் செய்தித்தாள்களைத்" தொடர்ந்து பேணுதல்.

h) ஆரோக்கியமான உணவகத்திற்கான கொள்கையை அமுல்படுத்துவதற்கு உதவுதல்.

i) சுகாதார வள மையத்தை / சுகாதார மூலைகளை (Health Corner) உருவாக்கி துண்டுப்பிரசுரங்கள், வீடியோ, சுவரொட்டிகள், செய்தித்தாள் கட்டுரைகள் ஆகியவற்றைப் பாவனைக்காக வைத்தல்.

j) இணை நிலையினருக்கிடையிலான (peer group) அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்.

k) வாழ்க்கைத் திறன்களை மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினூடாக பாடசாலையில் முரண்பாடுகள், வன்முறை, துஷ்பிரயோகம், பாதுகாப்பற்ற பாலியல் நடத்தைகள் ஆகியவற்றை முழுந்தளவு குறைத்தலும் குழுவாக வேலை செய்தலை மேம்படுத்தலும்.

l) ஒவ்வொரு வாரமும் இரும்புச்சத்து, போலிக்கமிலம், உயிர்ச்சத்து சீ குறை நிரப்பிகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதில் ஆசிரியர்களுக்கு உதவுதல்.

m) பாடசாலை சுகாதார ஆய்வின் போது இனங்காணப்பட்ட பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகளுக்கு உதவுதல்.

n) சரியான முறையில் கழிவுகளை அகற்றுதல் / மீள் சுழற்சிக்காக வழங்குதல் மற்றும் சுற்றாடலை சுத்தமாகப் பேணுதல்.

o) நுளம்பினால் பரவும் டெங்கு போன்ற நோய்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் உதவுதல்.

p) பாடசாலையில் குடிப்பதற்கு ஏற்ற பாதுகாப்பான நீரை வழங்குவதற்கு உதவுதல்.

q) பாடசாலை மலசலகூடங்களைத் துப்பரவாகப் பேணுவதற்கான முறையினை தயாரித்தல்

r) பாடசாலை மருத்துவப் பரிசோதனையை மேற்கொள்வதற்கு உதவியளித்தல்.

s) சுகாதாரப் பிரச்சனைகளுக்கான பாடசாலை மருத்துவப் பரிசோதனை பதிவேட்டிலுள்ள (H456) தரவுகளை ஆசிரியர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்வதன் மூலம், பாடசாலையில் இனங்காணப்பட்ட சுகாதாரப் பிரச்சனைகளைக் கண்டறிதல்.

t) அதற்கிணங்க விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடத்துதல்.

u) குறைபாடுடைய மாணவர்களைத் தொடர்ந்து கண்காணித்தலுக்கு உதவுதல்

v) ஆரோக்கியமான சுகாதார பழக்கவழக்கங்களைக் கைக்கொள்வதற்குப் பாடசாலை சமூகத்தினரை ஊக்குவித்தல்.

w) பகல் உணவு வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்கு உதவியளித்தல்

x) முதலுதவி மையங்களைப் பேணுதலும் தேவையேற்படும் போது முதலுதவி வழங்கலும்.

2. <u>பாடசாலை சுகாதார ஆலோசனைக் குழு</u>

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
<u>கல்வித்துறை</u> அதிபர் (தலைவர்) உப அதிபர்- சுகாதாரக் கல்வி உப அதிபர்- ஆரம்பக் கல்வி பிரிவுத் தலைவர்கள்	பாடசாலை சுகாதாரக் கழகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட பாடசாலைச் சுகாதாரத் திட்டத்தை அங்கீகரித்தல்.	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - பாடசாலை அதிபர் பிரதேசத்திற்கு பொறுப்பான பொ.சு.பரிசோதகர்	காலாண்டு மேற்பார்வை - அதிபர், செயற்குழு அங்கத்தினர்

ஆசிரியர்- சுகாதாரக் கல்வி மற்றும் (மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு அதிபரினால் தீர்மானிக்கப்பட்டபடி) ஏனைய ஆசிரியர்கள் (உடற்கல்வி / வாழ்க்கைத் திறன்கள்/ விஞ்ஞானம் / ஏனையவை மாணவ பிரதிநிதிகள் தலைவர் செயலாளர் பொருளாளர் பெற்றோரிலிருந்து பிரதிநிதிகள் **சுகாதாரத்துறை** பிரதேச பொதுச் சுகாதார பரிசோதகர்	வளங்களை ஒன்று திரட்டுவதற்கான ஆதரவினை வழங்கல். பாடசாலை சுகாதாரக் கழகத்தின் செயற்பாடுகளுக்கு வழிகாட்டல்களை வழங்கல் பாடசாலை சுகாதாரச் செயற்பாடுகளைக் கண்காணித்தலும் அவற்றிற்கான பின்னூட்டலை வழங்கலும்.	கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - மூன்று மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை	வருடாந்த மேற்பார்வை – அதிபர், வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

3. **<u>கோட்ட பாடசாலைச் சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்குழு</u>**

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
கல்வித்துறை கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் (தலைவர்) கோட்டப் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் / உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (சுகாதாரமும் போஷாக்கும்) கோட்டக் கல்வி அலுவலகத்திலுள்ள ஏயைய உத்தியோகத்தர்கள் அதிபர்கள் **சுகாதாரத்துறை** சுகாதார வைத்திய அதிகாரி / மேலதிக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர் சுகாதாரக் கல்வி உத்தியோகத்தர்	பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டை மதிப்பீடு செய்வதற்கென வழங்கப்பட்டுள்ள சரிபார்ப்புப் பட்டியலின்படி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை மதிப்பீடு செய்தல் அரச சுற்றுநிருபங்கள் மற்றும் வழிகாட்டல்களின் பிரகாரம் பாடசாலை சுகாதார சேவைகளை வழங்கப்படுவதனையும் பாடசாலைகளுக்கு கிடைக்கப்பெறுவதனையும் உறுதிசெய்தல்.	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - இரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை	ஆறு மாதத்திற்கு ஒரு தடவை அதிபரினால் சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலையினை மேற்பார்வை செய்து முன்னேற்ற அறிக்கையை சமர்ப்பிக்க வேண்டும். கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளரும் சுகாதார வைத்திய அதிகாரியும் மேற்பார்வையை நடத்த வேண்டும்

4. வலய சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்குழு

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
கல்வித்துறை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் (தலைவர்) வலய சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு பொறுப்பாகவுள்ள பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் கணக்காளர் (வலயக் கல்வி அலுவலகம்) நான்கு அதிபர்கள் (1AB, 1C, Type 2, Type 3 பாடசாலைகளிலிருந்து ஒவ்வொரு அதிபர்) **சுகாதாரத்துறை** மாவட்ட / மாகாண சமுதாய மருத்துவ நிபுணர், தாய், சேய் நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அதிகாரிகள். (உ+ம்: பிராந்திய தொற்று நோயியலாளர், பிராந்திய பல் வைத்திய அதிகாரி) சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகள், மாவட்ட மேற்பார்வைப் பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர், சுகாதாரக் கல்வி உத்தியோகத்தர்	மாவட்டத்தில் சுகாதார மேம்பாட்டு கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான 5 ஆண்டுத் திட்டத்தினை உருவாக்குதல் மேலும் ஓராண்டிற்கான விரிவான திட்டத்தையும் உருவாக்குதல் பாடசாலையில் சுகாதார மேம்பாட்டு கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தேவையான ஆளணி, நிதி மற்றும் ஏனைய (உபகரணங்கள், பொருட்கள், மருந்துப்பொருட்கள்) வளங்களை காணப்படுவதனை உறுதிசெய்தல் பாடசாலை அதிகாரிகளை சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வழிகாட்டுதல் பாடசாலைச் சுகாதார மேம்பாட்டை மதிப்பீடு செய்வதற்கென வழங்கப்பட்டுள்ள சரிபார்ப்புப் பட்டியலின்படி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை மதிப்பீடு செய்தல் பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தப்படும் சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கான பின்னூட்டல்களை வழங்குதல். தங்கப் பதக்கத்தைப் பெறுவதற்கான தகுதியையுடைய பாடசாலைகளின் பட்டியலை கல்வி மற்றும் சுகாதார அமைச்சிற்கு வழங்குதல் கொள்கைகள் மற்றம் சேவைப்பொதியிலுள்ள பொருத்தமான இடைவெளிகளில் மீளாய்வு செய்யதல் மற்றும் மாகாணத்திலுள்ள பாடசாலை சுகாதார கொள்கை நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதனை கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - மூன்று மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை	வருடாந்த மேற்பார்வை கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் வருடாந்த முன்னேற்ற அறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர், மாகாண / மாவட்ட சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் அல்லது தாய், சேய் நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரி ஆகியோர் மேற்பார்வையை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

வலயத்தினுள் பாடசாலைச் சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகளின் கண்காணிப்பு அறிக்கையின் பின்னூட்டலானது கல்வி அமைச்சின் சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நடவடிக்கைகளுக்குப் பொறுப்பாகவுள்ள கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட வேண்டும்.

5 மாகாண பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற்குழு

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
கல்வித்துறை மாகாணக் கல்விச் செயலாளர் (தலைவர்) மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் மாகாணப் பிரதிகல்விப்பணிப்பாளர்கள் - - ஆரம்பக்கல்வி, - விசேட கல்வி, - சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு - உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு - திட்டமிடல் - ஆலோசனை (counselling) கணக்காளர் (மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்) **சுகாதாரத்துறை** மாகாண சுகாதாரச் செயலாளர் மாகாண சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் அல்லது மாகாண / மாவட்ட சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்கள் தாய், சேய் நல சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகள் மாகாண பொதுச் சுகாதார பரிசோதகர் மாகாண சுகாதாரக் கல்வி உத்தியோகத்தர்	சுகாதாரத்தை மேம்படுத்தும் தேசிய பாடசாலைக் கொள்கைகளுக்கமைய சுகாதாரத்தை மேம்படுத்தும் மாகாண பாடசாலைக் கொள்கைகளை உருவாக்குதல். மாவட்டத்தில் சுகாதார மேம்பாட்டு கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான 5 ஆண்டுத் திட்டத்தினை உருவாக்குதல் மேலும் ஓராண்டிற்கான விரிவான திட்டத்தையும் உருவாக்குதல் பாடசாலையில் சுகாதார மேம்பாட்டு கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தேவையான ஆளணி, நிதி மற்றும் ஏனைய (உபகரணங்கள், பொருட்கள், மருந்துப்பொருட்கள்) வளங்களை காணப்படுவதனை உறுதிசெய்தல் பொருத்தமான பரிந்து அனுப்புதல் (referral) வசதிகள் மற்றும் செயற்பாடுகள் நடைமுறையில் இருப்பதனை உறுதிசெய்தல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்காக ஆண்டிற்கு இரு முறை மதிப்பீட்டுக் கூட்டங்களை நடத்துதல். பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக அமுல்படுத்துவதற்கு அவசியமான பின்னூட்டல்களை வழங்குதல்.	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - மாகாண கல்விச் செயலாளர் கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - மூன்று மாதங்களுக்கு ஒரு தடைவ கூட்ட அறிக்கையானது தேசிய குவிமையங்களுக்கு அனுப்பப்படல் வேண்டும்.	மாகாணக் கல்விச் செயலாளரினால் வருடத்திற்கு இரு முறை மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும். வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர் முன்னேற்றம் தொடர்பாக அறிக்கை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்

6. பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுக்கான தேசிய ஒருங்கமைப்புச் செயற்குழு (தொழிற்பாட்டுக் குழு) - National Coordinating Committee on School Health (Working Group)

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
<u>சுகாதாரத்துறை</u> சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம் (தலைவர்) பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (பொதுச் சுகாதார சேவைகள் 11) பணிப்பாளர் (சுற்றாடல் மற்றும் கைத்தொழில் சுகாதாரம்) பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (பற்சுகாதாரம்) பணிப்பாளர் (தாய், சேய் நல சுகாதாரப் பிரிவு) பணிப்பாளர் (சுகாதாரக் கல்விப் பணியகம்) பணிப்பாளர் (சுற்றாடல் மற்றும் கைத்தொழில் சுகாதாரம்) பணிப்பாளர் (தொற்றாத நோய்த் தடுப்புப் பிரிவு) பணிப்பாளர் (போஷாக்குப் பிரிவு) பணிப்பாளர் உளச் சுகாதாரம்) பணிப்பாளர் (தேசிய சுகாதார விஞ்ஞான நிறுவனம்) தலைமைத் தொற்றுநோயியலாளர் மாகாண சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்கள் - 02 சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் / பாடசாலை சுகாதாரப் பிரிவு, கு. ச. பணியகம் சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் / பதின்ம வயதினருக்கான சுகாதாரப் பிரிவு சமுதாய பல் வைத்திய நிபுணர் / வாய்ச் சுகாதாரப் பிரிவு, குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம் சமுதாய வைத்திய நிபுணர்/ மாகாண/ மாவட்ட - 01 சுகாதார வைத்திய அதிகாரி - 01 தலைமை சுகாதார வைத்திய அதிகாரி (கொழும்பு மாநகர சபை) மாகாண பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர் கணக்காளர் (சுகாதார அமைச்சு) **<u>கல்வித்துறை</u>** கல்விப் பணிப்பாளர் (சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு) கல்விப் பணிப்பாளர் (விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி) கல்விப் பணிப்பாளர் (ஆரம்பக்கல்வி)	பாடசாலை சுகாதார கொள்கையின் உள்ளடக்ம் தொடர்பான தொழிநுட்ப உதவியினை வழங்குதல் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான மூலோபாய வழிகாட்டல்களை வழுங்குதல் பாடசாலை சுகாதாரம் தொடர்பான விவகாரங்களைக் குறித்து கொள்கை முடிவுகளை எடுத்தல். சுற்றறிக்கையில் வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்கள் கடைப்பிடிக்கப்படுவதை சகல உத்தியோகத்தர்களும் உறுதி செய்து கொள்ளல் வேண்டும். நடைமுறைப்படுத்த தேவையான நியமப்படுத்தப்பட்ட வழிகாட்டல்களை தயாரித்தல் மற்றும் பயிற்சி பொதிகளுக்கு தொடர்பான சேவைகளை வழங்குதல் பாடசாலை சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் அனைத்து அம்சங்களுக்கும் பொருத்தமான விதிமுறைகள் மற்றும் நியமங்களை தயாரித்தல் புதிதாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மற்றும் சேவையிலுள்ள ஊழியர்களுக்கு பொருத்தமான மற்றும் போதுமான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை உறுதிப்படுத்துதல் பாடசாலை சுகாதார கொள்கை மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் அவற்றின் விளைவுகள் மேற்பார்வை செய்தல், கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் பொருத்தமான கால இடைவெளிகளில் கொள்கைகள் மற்றும் சேவைப்பொதிகளை மீளாய்வு	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம் கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - மூன்று மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை	சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம்

13

கல்விப் பணிப்பாளர் (இணைப்பாட விதான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை) கல்விப் பணிப்பாளர் (முறைசாரா மற்றும் சிறப்புக் கல்விப் பிரிவு) கல்விப் பணிப்பாளர் (மேல் மாகாணம்) தேசிய நிகழ்ச்சித் திட்ட அலுவலர் (சுகாதாரம்) / தேசிய கல்வி நிறுவனம் **ஏனையவை** இலங்கை குழந்தை நல வைத்தியநிபுணர்களின் சங்கப் பிரதிநிதி ஆயுர்வேதத் திணைக்களத்தின் பிரதிநிதி மத்திய சுற்றாடல் அதிகார சபையின் பிரதிநிதி விளையாட்டு மருத்துவ நிறுவனத்தின் பிரதிநிதி தேசிய குழந்தைகள் பாதுகாப்பு ஆணையத்தின் பிரதிநிதி சிறுவர் செயலகத்தின் பிரதிநிதி மருத்துவ ஆராச்சி நிறுவனத்தின் பிரதிநிதி	செய்தல் சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலைகள் நீடித்து நிலைத்திருப்பதனை உறுதி செய்தல் பாடசாலை சுகாதாரம் சார்ந்த ஆய்வுகளுக்கான (research) முன்னுரிமைகளை இனங்காணுதல்		

7. பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டுக்கான தேசிய மட்ட செயற்குழு (National Steering Committee on School Health Promotion)

அமைப்பு	பொறுப்புகள்	குழுவினை ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு மற்றும் கூட்டத்தினை நடாத்துதல்	கண்காணித்தல்
கல்வித் துறை செயலாளர் / கல்வி அமைச்சு (தலைவர்) மேலதிக செயலாளர் (கல்வித்தர அபிவிருத்திப் பிரிவு) மேலதிக செயலாளர் (திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவு) கல்விப் பணிப்பாளர் (சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு) கல்விப் பணிப்பாளர் (ஆரம்பக்கல்வி) கல்விப் பணிப்பாளர் (விளையாட்டுக்கள் மற்றும் உடற்கல்வி) கல்விப் பணிப்பாளர் (முறைசாரா மற்றும் சிறப்புக் கல்விப் பிரிவு) கல்விப் பணிப்பாளர் (இணைப்பாடவிதான, வழிகாட்டல்கள் மற்றும் ஆலோசணை) பிரதான கணக்காய்வாளர் (கல்வி அமைச்சு) **சுகாதாரத்துறை** செயலாளர் / சுகாதார அமைச்சு மேலதிக செயலாளர் (மருத்துவ சேவைகள்)	பாடசாலை சுகாதாரம் தொடர்பான விவகாரங்களைக் குறித்து தேசிய கொள்கை முடிவுகளை எடுத்தல், பாடசாலைகளில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் சீராக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதனை திட்டமிடல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் செயற்பாடுகளைக் கண்காணித்தலும் மதிப்பீடு செய்தலும். பாடசாலை சுகாதாரம் தொடர்பான பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காணல். இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை வெற்றிகரமாக	ஸ்தாபிக்கின்ற பொறுப்பு - செயலாளர், கல்வி அமைச்சு கூட்டத்தினை நடாத்துகின்ற தடவைகள் - ஆறு மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை	செயலாளர் / கல்வி அமைச்சு (தலைவர்)

14

சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகம் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (பொதுச் சுகாதார சேவைகள் II) பணிப்பாளர் (தாய், சேய் நல சுகாதார பிரிவு) பணிப்பாளர் (சுகாதாரக் கல்விப் பணியகம்) சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் (பாடசாலை சுகாதாரம்), குடும்ப சுகாதாரப் பணியகம் **ஏனையவை** செயலாளர் / பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சு செயலாளர் / கால்நடை அபிவிருத்தி அமைச்சு செயலாளர் / நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்பு அமைச்சு செயலாளர் / கமத்தொழில் அமைச்சு செயலாளர் / விளையாட்டுத்துறை அமைச்சு செயலாளர் - தகவல் ஊடகத்துறை அமைச்சு தலைவர் / பாவனையாளர் அலுவல்கள் அதிகார சபை	அமுல்படுத்துவதற்காக சுற்றறிக்கையில் வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்கள் கடைப்பிடிக்கப்படுவதை சகல உத்தியோகத்தர்களும் உறுதி செய்து கொள்ளல் வேண்டும்.		

செயற்குழுவின் அமைப்பு, கூட்டங்கள், மேற்பார்வை, கண்காணித்தல் ஆகியவை யாவும் செயற்குழுத் தலைவரின் பொறுப்பாகும்.

இணைப்பு C H 1306

உணவு **<u>கையாளும் நிறுவனங்களை தரப்படுத்துதல்- பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலைகள்</u>**

மாகாணம்	
கல்வி வலயம்	
சு.வை.அ பிரிவு	
பொது சுகாதார பரிசோதகர் பிரிவு	
பொது சுகாதார பரிசோதகர் குறியீடு	
கல்வி அமைச்சின் பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை பட்டியலில் இந்த பாடசாலை பட்டியலிடப்பட்டுள்ளதா	ஆம் /இல்லை

1. பாடசாலையின் பெயர் :-...

பாடசாலை புள்ளிவிபர இலக்கம் :- ....

முகவரி :- .... தொலைபேசி இல:-....................................

2. சிற்றுண்டிச்சாலை உரிமையாளரின் பெயர்:- ....

முகவரி :- ....தொலைபேசி இல:-..................................

வேலை செய்பவர்களின் எண்ணிக்கை: -........................

<u>இப்படிவத்தை நிரப்பும்போது இடையே புள்ளிகளை வழங்க வேண்டாம்</u>

1. சிற்றுண்டிச்சாலையின் அமைவிடத்தின் பொருத்தத் தன்மை (11 புள்ளிகள்) பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலைக்காக தனியான கட்டடம் காணப்படுகிறதா?- ஆம்/இல்லை தனியான கட்டடம் காணப்படாதவிடத்து 1 (A-K) ற்கான மொத்தப்புள்ளி "0" ஆகும்	குறிகாட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. பாதுகாப்பான இடத்தில் அமைந்திருத்தல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	1/0	
B. சிறுவர்களால் இலகுவாக அணுகக்கூடியமை	ஆம்/இல்லை	1/0	
C. போதுமான இடவசதி (மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும்)	காணப்படல்/இல்லை	1/0	
D. சிற்றுண்டிச்சாலையினுள் வெளிச்சம் மற்றும் காற்றோட்டம்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	1/0	
E. கட்டடத்தின் பாதுகாப்புத்தன்மை(தரை/ சுவர்/ கூரை/ மின்விநியோகம்)	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	1/0	
F. மலசலகூடம், சிறுநீர்கழிக்குமிடம் மற்றும் குப்பை சேகரிக்கும் இடம் போன்றவைவற்றிலிருந்து தூரத்தில் அமைந்திருத்தல்	ஆம்/இல்லை	1/0	
G. இலையான் இல்லாமல் /தூசுகள் /துர் நாற்றம் என்பன இல்லாதிருத்தல்	ஆம்/இல்லை	1/0	
H. நாய்கள், பூனைகள், எனைய விலங்குகள்	காணப்படவில்லை /காணப்படல்	1/0	
I. மாணவர்களைக் கவரக்கூடிய வகையில் சிற்றுண்டிசாலை பராமரிக்கப்படல்	ஆம்/இல்லை	1/0	
J. பொதுவான தூய்மைத்தன்மை	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	1/0	
K. எறும்பு, கரப்பான், எலி மற்றும் ஏனைய நோய்க்காவிகள்	காணப்படவில்லை /காணப்படல்	1/0	
பகுதி 1ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			**/11**

2. நீர் வழங்கல் (8 புள்ளிகள்)	குறிகாட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. தொடர்ச்சியான, போதுமான பாதுகாப்பான நீர் வழங்கல்	காணப்படல்/இல்லை	2/0	
B. மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப கை கழுவும் வசதிகள் காணப்படல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
C. நீர் மாதிரிகள் வருடத்திற்கு ஒரு தடவையாவது பரிசோதிக்கப்பட்டிருத்தல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
D. பாதுகாப்பான முறையில் நீரை சேகரித்து வைத்தல்	காணப்படல்/இல்லை	2/0	
பகுதி 2 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			**/08**

16

3. பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை கொள்கையை அமுலாக்கல் (11புள்ளிகள்)	குறிகாட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. பாடசாலை உணவுக் குழு செயற்பாடு	காணப்படல்/இல்லை	2/0	
B. பாடசாலை உணவுக் குழுவின் மாதாந்த அறிக்கைகள்	காணப்படல்/இல்லை	1/0	
C. சிற்றுண்டிச்சாலை மேற்பார்வை அறிக்கைகள்	காணப்படல்/இல்லை	1/0	
D.சுகாதார செய்திகளை காட்சிப்படுத்தியிருத்தல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
E.பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலைக்கு வெளியிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட உணப்பொருட்களின் தன்மையை அடையாளம் காணல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
F.முறைப்பாடுகளையும் பரிந்துரைகளையும் தெரிவிப்பதற்கான சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டுள்ளதா	ஆம்/இல்லை	1/0	
G.பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை சுற்றுநிருபம் 35/2015 தொடர்பான அறிவு	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
பகுதி 3 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/11

4. உணவுகளின் தரம்(கல்வி அமைச்சின் பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை வழிகாட்டலை அடிப்படையில்) (36 புள்ளிகள்)			
4a ஆரோக்கியமான உணவுகளை ஊக்குவித்தல்	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. அரிசியை அடிப்படையாகக் கொண்ட சோறு, இடியப்பம், பிட்டு போன்ற உணவுகளை விற்பனை செய்தல்	ஆம்/இல்லை	3/0	
B.விலங்கு உணவுகளை விற்பனை செய்தல் (மீன், இறைச்சி, கருவாடு முட்டை பேன்றன)	ஆம்/இல்லை	3/0	
C.பயறு பருப்பு உணவுகளை விற்பனை செய்தல் (பாசிப்பயறு, பருப்பு, கடலை பேன்றன)	ஆம்/இல்லை	3/0	
D.உள்நாட்டில் கிடைக்கக்கூடிய பழங்களை விற்பனை செய்தல்	ஆம்/இல்லை	3/0	
E.மரவள்ளி, வற்றாளை போன்ற கிழங்குகளை விற்பனை செய்தல்	ஆம்/இல்லை	3/0	
F.பசும்பால்,இயற்கையான பழச்சாறு, இலைக் கஞ்சி, மூலிகைப் பானங்களை விற்பனை செய்தல்	ஆம்/இல்லை	3/0	
4b ஆரோக்கியமற்ற உணவுளை ஊக்கப்படுத்தாது இருத்தல்	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
G. அதிக எண்ணை அடங்கிய உணவுகளை விற்பனை செய்தல்(றோல்ஸ், பற்றிஸ், கட்லட், சமோசா, சோசேட்ஜ், உருளைக்கிழங்கு சிப்ஸ் போன்றன)	இல்லை/ஆம்	3/0	
H. அதிக சீனி அடங்கிய உணவுகளை விற்பனை செய்தல்(சொக்லட், கேக், பிஸ்கட், புடிங்,போன்றன	இல்லை/ஆம்	3/0	
I. அதிக உப்பு அடங்கிய உணவுகளை விற்பனை செய்தல் (உப்புச் சேர்த்த கச்சான் மற்றும் கடலைகள், பொப் கோன், மிக்சர்)	இல்லை/ஆம்	3/0	
J.செயற்கையான சுவையுட்டிகள், நிறவூட்டிகள், மணவூட்டிகளைக் கொண்ட உணவுகளை விற்பனை செய்தல் (நூடில்ஸ், உடனடி சூப் கலவைகள்)	இல்லை/ஆம்	3/0	
K.போசணைப் பெறுமானமற்ற உணவுகளை விற்பனை செய்தல். (ரொபி, சுவிங்கம், ஜெலி, புல்டோ, லொலி பப், ஐஸ் பக்கட், டிபிரிப்)	இல்லை/ஆம்	3/0	
L. காபனேற்றப்பட்ட மென்பானங்கள் மற்றும் செயற்கைப் பானங்களை விற்பனை செய்தல்	இல்லை/ஆம்	3/0	
பகுதி 4 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/36

5. சிற்றுண்டிச்சாலையில் உணவுப் பொருட்களை சேமித்து வைத்தல் (04 புள்ளிகள்)	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. முன் பதப்படுத்தப்பட்ட அல்லது, சமைத்த உணவுகளை சேமித்து வைத்தல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
B. சமைத்த, சமைக்காத உணவுகளை வேறாக சேமித்து வைத்தல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
பகுதி 5 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/4

6. உணவுகளைப் பரிமாறுதல் (10 புள்ளிகள்)	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A.மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் உணவை தூய்மையான முறையில் பகிர்தல்(கையுறைகளை அணிதல், பரிமாற இடுக்கிகளை உபயோகித்தல்)	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
B. மேசை, கதிரை, அலுமாரி தட்டுகள் போன்றவற்றின் தூய்மையும் பராமரிப்பும் பேணுதல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
C.உணவுப் பரிமாறத் தேவையான அளவு உபகரணங்கள் இருத்தல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
D.உணவு பரிமாறுபவர்களின் எண்ணிக்கை	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
E.விலைப் பட்டியல் காட்சிப்படுத்தியிருத்தல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
பகுதி 6 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/10

7.உணவு கையாளுபவர்களின் சுகாதாரம் (06 புள்ளிகள்)	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. ஒவ்வொரு வருடமும் மருத்துவ பரிசோதனைக்கு உட்படுதலும் மருத்துவ அறிக்கைகளை வைத்திருத்தலும்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
B. தனிநபர் சுகாதாரம்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
C. சிறந்த சுகாதார பழக்கவழக்கங்களை மேற்கொள்ளுதல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
பகுதி 7 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/06

8. சிற்றுண்டிச்சாலையில் மனித வள முகாமைத்துவம்(04 புள்ளிகள்)	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. உணவு கையாளுபவர் பயிற்றப்பட்டவரா அல்லது இல்லையா	ஆம்/இல்லை	2/0	
B. உணவு விநியோகிப்பவர்களினதும் உணவு கையாளுபவர்களினதும் சுயவிபர கோவையை வைத்திருத்தல்	ஆம்/இல்லை	2/0	
பகுதி 8 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/04
9. கழிவகற்றும் முகாமைத்துவம் (10 புள்ளிகள்)	சுட்டி	புள்ளி	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்
A. குப்பைத் தொட்டிகளின் போதுமான தன்மை	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
B. கழிவுகளை வேறுபடுத்துதல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
C. குப்பைத் தொட்டிகள் இலகுவாக அணுகக்கூடிய இடத்தில் வைக்கப்பட்டிருத்தல	ஆம்/இல்லை	2/0	
D. பொலித்தீன் பாவனையை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தல்	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
E. சேகரிக்கப்பட்ட கழிவுகளை இறுதியாக அகற்றும் முறை	திருப்தி / திருப்தி இல்லை	2/0	
பகுதி 9 ற்கான மொத்தப் புள்ளிகள்			/10

மொத்தப் புள்ளிகளின் சுருக்கம்

பகுதி	விபரம்	புள்ளிகள்
1.	சிற்றுண்டிச்சாலையின் அமைவிடத்தின் பொருத்தத் தன்மை	/11
2.	நீர் வழங்கல்	/08
3.	பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துதல்	/11
4a.	உணவுகளின் தரம்	/18
4b.	ஆரோக்கியமற்ற உணவுளை ஊக்கப்படுத்தாது இருத்தல்	/18
5.	சிற்றுண்டிச்சாலையில் உணவுப் பொருட்களை சேமித்து வைத்தல	/04
6.	உணவுகளைப் பரிமாறுதல்	/10
7.	உணவு கையாளுபவர்களின் சுகாதாரம்	/06
8.	சிற்றுண்டிச்சாலையில் மனித வள முகாமைத்துவம்	/04
9.	கழிவு முகாமைத்துவம்	/10
	மொத்தப் புள்ளிகள்	/100

பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலையைத் தரப்படுத்துதல்

புள்ளிகள்	விளக்கம்	வகுப்பு /Grade
75% ம் அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்றிருப்பதுடன் பகுதி 4b யில் குறிப்பிடப்பட்ட எந்தவொரு ஆரோக்கியமற்ற உணவுகளும் காணப்படவில்லையாயின்	முன்மாதிரியான பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை	A
74-61	பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலையை தொடர்ந்து நடத்தலாம். ஆனால் 3 மாதங்களுக்குள் கட்டாயம் A தரத்தை அடைய வேண்டும். (3 மாதங்களில் மீண்டும் மதிப்பிடப்பட வேண்டும்)	B
60% அல்லது அதற்கு கீழ்	பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலைக்கு பொருத்தமற்றது	C

பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலையின் தரம்: ☐

பரிந்துரைகள் :

இல.	பரிந்துரை	பரிந்துரைகளை நடைமுறைப்படுத்த தேவையான காலப்பகுதி
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

அடுத்த மதிப்பீட்டுத் திகதி - ..../.........../............

....

பொதுச் சுகாதார பரிசோதகரின் கையொப்பம் **பாடசாலை அதிபரின் கையொப்பம்**

....

சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் கையொப்பம்

ஒரு பிரதியினை பாடசாலை உணவு குழுத் தலைவரிடம் கையளிக்கவும்.

19

இணைப்பு D : பாடசாலை சுகாதாரப் படிவங்கள்

A. பாடசாலை சுகாதார ஆய்வறிக்கை (H1015A)

இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட்டு ஒரு பிரதியினை சுகாதாரப்பரிசோதகர் தம்மிடம் வைத்திருக்கும் அதேவேளை மற்றய பிரதியை மேற்பார்வை சுகாதாரப்பரிசோதகரிடம் கையளிக்கப்பட்டு அது சு.வை.அ. அலுவலக உத்தியோகத்தினரால் eRHMIS இணைத்தில் பதிவேற்றி கணனியால் உருவாக்கப்பட்ட சு.வை. அதிகாரியினால் அனுமதி பெறப்பட்ட (H1015A) பிரதியானது பாடசாலைக்கு அனுப்பப்படல் வேண்டும். முதலாவது காலாண்டின் இறுதியில் கணனியால் உருவாக்கப்பட்ட சு.வை. அதிகாரியின் அனுமதி பெறப்பட்ட (H1015B) பிரதியானது வலயக் கல்விப்பணிப்பாளருக்கு வழங்கப்படல் வேண்டும்.

B. பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை குறைபாடுகளின் பதிவேடு (H-456)

வைத்திய பரிசோதனையின் போது இனங்காணப்படுகின்ற குறைபாடுகள் இதில் பதிவு செய்யப்படல் வேண்டும். இதன் (H-456) ஒரு பிரதி வகுப்பாசிரியருக்கு வழங்கப்படல் வேண்டும்.

C. பாடசாலை வைத்திய சாராம்ச அறிக்கை (H1247)

பாடசாலை வைத்திய சாராம்ச அறிக்கையானது (H1247) இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட்டு ஒரு பிரதியை தம்மிடமுள்ள கடிதக்கோவையில் வைப்பதுடன் மற்றய பிரதியினை சு.வை. அதிகாரி அலுவலகத்திற்கு வழங்குதல் வேண்டும். தரவுகள் eRHMIS இணைத்தில் மேற்பார்வை சுகாதார பரிசோதகரால் / சுகாதார பரிசோதகரால் பதிவேற்றப்படல் வேண்டும். கணனியால் உருவாக்கப்பட்ட பிரதியானது சு.வை.அதிகாரியினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு வலயக்கல்விப் பணிப்பாளருக்கும் பாடசாலை அதிபருக்கும் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

D. பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகளின் மாதாந்த அறிக்கையைத் (H1014)

அனைத்து சுகாதார பரிசோதகர்களும் பாடசாலை சுகாதார செயற்பாடுகளின் மாதாந்த அறிக்கையைத் (H1014) இரண்டு பிரதிகளில் தயாரித்து ஒரு பிரதியினை தங்களிடம் வைத்திருக்கும் அதேவேளை மற்றய பிரதியினை நிரவாக சுகாதாரப் பரிசோதகரிடம் அடுத்தமாததின் 5ம் திகதிக்கு முன்னராக ஒப்படைக்கப்படல் வேண்டும். இவை கணனிமயப்படுத்தப்பட்டு மாதாந்த அறிக்கையானது (H1014 Master sheet) eRHMIS இனால் உருவாக்கப்படும்.

E. பாடசாலை சுகாதார காலாண்டு அறிக்கை (H797)

பாடசாலைச் செயற்பாடுகளின் மாதாந்த அறிக்கை (H1014) மற்றும் பாடசாலை வைத்திய சாராம்ச அறிக்கை (H 1247) என்பன தரவேற்றிய பின்னர் காலாண்டு அறிக்கையானது (H797) உருவாக்கப்படும். இதன் பிரதி எடுக்கப்பட்டு அடுத்துவரும் காலாண்டின் முதல் மாதத்தின் 20[th] திகதிக்கு முன்னர் சுகாதார வைத்திய அதிகாரிப் பணிமனையில் கோவைப்படுத்தப்படல் வேண்டும்

F. உரிய நேரத்தில் அறிக்கைகளை அனுப்பி வைப்பது கட்டாயமானதாகும்.

குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட "பாடசாலை சுகாதாரத் தகவல் தொகுப்பு தொடர்பான படிவங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான வழிகாட்டிகள் - 2018" ஐப் பார்க்கவும். 2018 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாடசாலை சுகாதாரத் தரவுகளைப் பதிவு செய்வதற்காக புதிய திருத்தப்பட்ட படிவங்களை உபயோகிக்கவும்.

20

இணைப்பு E : சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலை மதிப்பீட்டுப் படிவம்

	வரன்முறைகள் (Criteria)	சுட்டி (Index)	மதிப்பீட்டு மட்டம்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளி	பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி	ஆதாரம்
1	பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆலோசனை குழு	1. குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. சுகாதார மேம்பாட்டு கொள்கைகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளது	1	2		குழு உறுப்பினர்களின் பெயர் விபரம், கூட்டறிக்கை, வருகைப் பதிவு
		2. செயல்பாட்டில் உள்ளது	1			
2	பாடசாலை சுகாதார கழகம்	1. பாடசாலை சுகாதார கழகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது	1	5		மாணவர் கழக கூட்டறிக்கை
		2. மாணவர்களின் பங்களிப்பு விதமாக காணப்படுகின்றது	1			
		3. உடல் ஆரோக்கியம் தொடர்பான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1			
		4. உள சமூக நலம் தொடர்பான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்	1			
		5. வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டங்கள் காணப்படுதல்	1			
3	சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக அறிவுறுத்துதல் மற்றும் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்	1. விபத்துக்கள் ஏற்பட கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் இல்லாது காணப்படல்	1	4		முதலுதவி வழங்கல் தொடர்பான அறிக்கை / குறிப்புக்கள். முதலுதவி வழங்குவதற்காக காணப்படுகின்ற பொருட்கள்
		2. முதலுதவி வசதிகள் காணப்படுதல்	1			
		3. அவசர நிலையின் போது பின்பற்ற வேண்டிய செயற்பாட்டுத் திட்டங்கள் காணப்படுதல்	1			
		4. இதுதொடர்பான விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது	1			
4	பாடசாலை வைத்தியப் பரிசோதனை பின்னர் கண்டறியப்பட்ட குறைபாடுகளுக்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படல்	1. பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை வருடாந்தம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது	1	5		பாடசாலை வைத்தியப் பரிசோதனையின் சாராம்சம் (H1247), சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் பதிவேட்டுக் குறிப்பு (log notes), பாடசாலை வைத்தியப் பரிசோதனை – குறைபாடுகளின் பதிவேடு
		2. 80 % அதிகமான மாணவர்கள் பரிசோதிக்கப்பட்டுள்ளனர்	1			
		3. வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டலுக்கு அமைவாக நடத்தை பிரச்சினைகள் உள்ள மாணவர்கள் இனங்காணப்பட்டு வைத்திய பரிசோதனைக்கு அனுப்பப்பட்டு தொடர் கண்காணிப்பு (follow up) மேற்கொள்ளப்படுகின்றது	1			
		4. சுகாதார பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்ட மாணவர்கள் உரிய விசேட சிகிச்சை நிலையங்களுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர்	1			
		5. தொடர் கண்காணிப்பு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது	1			
5	பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத் திட்டம் மற்றும் சமூகத்திற்கிடையிலான உறவு	சமூகத்தினால் பாடசாலைக்கு செய்யப்பட்ட வளர்ச்சித் திட்டங்கள்				சமூகப் பங்கேற்பு தொடர்பான அறிக்கைகள்
		1. வருடாந்தம் மூன்று அல்லது மேற்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	2	2		
		2. வருடாந்தம் ஒன்று அல்லது இரண்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	1			
		பாடசாலையினால் சமூகத்திற்கு செய்யப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்				
		1. வருடாந்தம் மூன்று அல்லது மேற்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	2	2		
		2. வருடாந்தம் ஒன்று அல்லது இரண்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	1			

	வரன்முறைகள் (Criteria)	சுட்டி (Index)	மதிப்பீட்டு மட்டம்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளி	பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி	ஆதாரம்
6	மலசலகூடங்களின் போதுமானதன்மை மற்றும் சுத்தம் பேணப்படல்	1. மாணவர்கள் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை போதுமானளவு மலசலகூட வசதிகள் காணப்படல்	1	5	5	மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு காணப்படும் மலசலகூடங்களின் எண்ணிக்கை. அவற்றின் பராமரிப்பு நிலைமை
		2. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள்; ஆண், பெண் மற்றும் ஆரம்ப, இரண்டாம் நிலை என வேறுபடுத்திக் காணப்படுவதுடன் மாதவிடாய் தேவைகள் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டிருத்தல்	1			
		3. சுத்தம் செய்வதற்கான தொடர்ச்சியான வேலைத்திட்டங்கள் காணப்படுதல்	1			
		4. தூய்மை பேணப்படுதல்	1			
		5. தொடர்ச்சியான நீர் விநியோகம் வழங்கப்பட்டுள்ளது	1			
7	நீர் வசதி முகாமைத்துவம்	1. நீர் வசதிகள் காணப்படுகின்றது	1	5		காணப்படுகின்ற நீர் வசதிகளைப் பேணல். நீர் தர மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள்
		2. தொடர்ச்சியான பராமரிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1			
		3. நீர் விரையமாதலைத் தடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	1			
		4. குடிநீர் வசதிகள் காணப்படுதல்	1			
		5. நீரின் தர மதிப்பீடுகளின் அறிக்கைகள் காணப்படுதல்	1			
8	ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் பாடசாலை வரவு	1. மாணவர்களின் சராசரியான பாடசாலை வரவு 90% அல்லது அதற்கு அதிகம்	3	3		பதிவுகள், விடுமுறை அறிக்கைகள்
		2. மாணவர்களின் சராசரியான பாடசாலை வரவு **80% -89%.**	2			
		3. மாணவர்களின் சராசரியான பாடசாலை வரவு 70% -79%.	1			
		4. ஆசிரியர்களின் சராசரியான பாடசாலை வரவு 90% அல்லது அதற்கு அதிகம்	2	2		
		5. ஆசிரியர்களின் சராசரியான பாடசாலை வரவு **75% -89%.**	1			
9	வகுப்பறைச் சூழல் மற்றும் பாடசாலைச் சூழல் என்பன மாணவர்களுக்கு ஏற்றவகையில் (child friendly) காணப்படல்	1. பாடசாலைத் தோட்டமானது ஒழுங்காகவும் கவர்ச்சியாகவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் துப்பரவாகவும் பேணப்படுகின்றது	1	4		செயல் திட்டங்கள் தொடர்பான அறிக்கைகள் மற்றும் குறிப்புக்கள். பௌதீக சூழல் மேற்பார்வை
		2. காணப்படுகின்ற இடைவெளிகள் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு வெற்றிகரமாக பயன்படுத்தப்படுகின்றது	1			
		3. வகுப்பறைகளில்வெளிச்சம் மற்றும் காற்றோட்டம் என்பன போதுமானதாக காணப்படுதல்	1			
		4. வகுப்பறை சுத்தமாக காணப்படல்	1			
10	மாணவர்களின் போசாக்கு பிரச்சனையை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	1. மாணவர்களின் போசாக்கு பிரச்சினைகள் இனங்காணப்படுகின்றன	1	4		செயல் திட்டங்கள் தொடர்பான அறிக்கைகள் மற்றும் குறிப்புக்கள்.
		2. விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகள் நடைபெறுகின்றன	1			
		3. திறன் விருத்தி திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன	1			
		4. போசாக்கு பிரச்சினையுள்ள மாணவர்கள் சிகிச்சை நிலையங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்	1			

22

	வரன்முறைகள் (Criteria)	சுட்டி (Index)	மதிப்பீட்டு மட்டம்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளி	பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி	ஆதாரம்
11	மாணவர்களின் உடற்த்தகுதி (Physical fitness)	1. மாணவர்களின் உடற்தகுதி மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றது 2. வருடாந்த செயல் திட்டத்தில் உடற்தகுதி மேம்பாட்டு திட்டங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன 3. உடற்தகுதி விருத்தி செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன 4. உடற்பகுதி பிரச்சனைகள் இனங்காணப்பட்ட மாணவர்களுக்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன 5. கல்வி மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களுக்கு உடற்தகுதி விருத்தி செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1 1 1 1 1	5		மாணவர்கள் உடற்த்தகுதி குறிப்புக்கள்
12	உடற்பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	1. உடற்பயிற்சி செயற்பாடுகளுக்கு நேரம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது 2. இரண்டாம் மற்றும் ஆரம்ப பிரிவு (சுறுசுறுப்பாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் இருப்போம்) மாணவர்களுக்கு உடற்தகுதி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன 3. அனைத்து மாணவர்களினதும் பங்குபற்றல் காணப்படுதல் 4. உடற்பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன 5. உடற் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான ஒரு பொறிமுறை காணப்படுதல்	1 1 1 1 1	5		மாணவர்களிடமிருந்து தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
13	தனிநபர் சுகாதாரம் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம் காணப்படல்	1. விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது 2. தொடர்ச்சியாக மேற்பார்வைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன 3. தனிநபர் சுகாதாரம் தொடர்பான திறன் விருத்தி வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது	1 1 1	3		மாணவர்களின் அறிக்கைகள் மற்றும் குறிப்புக்கள். பாடசாலை அறிக்கைகள்
14	சிற்றுண்டிச்சாலையைப் பேணுதல் மற்றும் தாங்களாகவே பாடசாலைக்கு கொண்டுவரும் உணவுகளை கண்காணித்தல்	1. பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை தரப்படுத்தலுக்கமைய A தரத்திற்குரியது 2. பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை தரப்படுத்தலுக்கமைய B தரத்திற்குரியது 3. போசாக்கான உணவுகளை கொண்டு கொண்டு வருவதனை ஊக்குவிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது 4. இந்தச் செயல்பாடுகளை கண்காணிப்பதற்கான பொறிமுறை ஒன்று காணப்படுகின்றது	2 1 1 1	4		அறிக்கைகள், குறிப்புக்கள் மற்றும் அவதானிப்புக்கள்
15	ஆரோக்கியமான சூழலுக்காக உளச்சமூக செயற்பாடுகள் பயன்படுத்தப்படல்	1. உளச்சமூக கொள்கைகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன 2. ஆகக்குறைந்தது மூன்று உளச்சமூக சுகாதார மேம்பாட்டிற்கான செயற்பாடுகள் பாடசாலை வருடாந்த வேலைத்திட்டத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன 3. 3 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட இவ்வாறான செயற்பாடுகள் ஒராண்டினுள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன	1 1 3	5		வருடாந்த திட்டங்கள், பாடசாலை நாட்காட்டி , 5 ஆண்டு திட்டங்கள் போன்ற ஆவணங்கள்
16	கொடுமைப்படுத்தல், துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறைகள் அற்ற பாடசாலை சூழலுக்கான வாய்ப்புக்கள் உருவாக்கப்பட்டிருத்தல்	1. துன்புறுத்துதல் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறைகளை தடுப்பதற்கான விழிப்புணர்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன 2. முறைப்பாடு செய்ய கூடிய ஒரு வழிமுறை காணப்படுகின்றது 3. நிவாரண பெட்டி (relief box) காணப்படுகின்றது 4. அந்த தகவல்களின் இரகசியத்தன்மை பாதுகாக்கப்படுகிறது 5. அவ்வாறான பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகள் வழங்கப்படுகின்றன	1 1 1 1 1	5		அவதானிப்புக்கள் மற்றும் அறிக்கைகள். மாணவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட தகவல்கள்

	வரன்முறைகள் (Criteria)	சுட்டி (Index)	மதிப்பீட்டு மட்டம்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளி	பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி	ஆதாரம்
17	பாடசாலையில் மாணவர்கள் ஒழுக்கத்தை பேணுவதற்காக ஆக்கபூர்வமான (Positive approach) முறையினை பின்பற்றுதல்	1. ஒழுக்காற்று சட்ட நெறிமுறைகள் காணப்படுகிறது 2. ஒழுக்காற்று நெறிமுறைகளை காட்சிப் படுத்துவதன் மூலமாக பாடசாலை சமூகம் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது 3. நன்னடத்தையை ஊக்குவிப்பதற்கான முறைகள் காணப்படுகின்றது 4. விரும்பத்தகாத நடவடிக்கைகளை குறைப்பதற்கான செயற்பாடுகளும் நடைமுறைகளும் காணப்படுகின்றன 5. இதுதொடர்பாக தொடர் கண்காணிப்பு மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1 1 1 1 1	5		அறிக்கைகள், காட்சிப் பலகை, பாடசாலைச் சூழல், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட தகவல்கள்
18	பாடசாலை மாணவர்களின் உள சமூக திறன்களை விருத்தி செய்தல்	1. பாடசாலையில் 4,7,10 ஆம் தரத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு திறன் விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1 1 1	3		
19	சிறந்த மாணவர்கள் கற்றல் பிரச்சினைகள் உடைய மாணவர்கள், நடத்தை பிரச்சனைகள் உடைய மாணவர்கள் இனங்காணப்படுதல் இடையீடு செய்யப்படுதல்.	1. சிறந்த அறிவு, கற்றல் பிரச்சனைகள் மற்றும் நடத்தைப் பிரச்சனைகளுள்ள மாணவர்கள் இனங்கானப்பட்டுள்ளனர் 2. அவ்வாறான மாணவர்களை கையாள்வதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது 3. தேவையான பரிந்துரை செய்யப்பட்டு அனுப்பப்பட்டுள்ளனர் (referral) 4. அந்த மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல் பிரகாரம் வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்படுகின்றன 5. முன்னேற்றங்கள் தொடர்பான அறிக்கைகள் பாதுகாப்பாக வைக்கப்பட்டுள்ளன	1 1 1 1 1	5		மாணவர் தொடர்பான அறிக்கை மற்றும் செயற்திட்டங்களின் அறிக்கைகள்
20	ஆசிரியர்களின் உளச்சமூக விருத்தி செய்வதற்காக நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தல்	1. ஆசிரியர்களின் கடமைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களுக்கு போதியளவு விளக்கம் வழங்கப்பட்டுள்ளது 2. சகல ஆசிரியர்களுக்கும் உளச்சமூக திறன் தொடர்பான பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது 3. ஆசிரியர்களின் பிரச்சனைகளின் போது உதவி வழங்குவதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் காணப்படுகின்றன 4. மன அழுத்த முகாமைத்துவம் தொடர்பான அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது 5. தளர்த்தல் (relaxation) மற்றும் களியாட்ட நிகழ்வுகள் (entertainment activities) வருடத்திற்கு ஒரு தடவையாவது நடைபெறுகின்றது. 6. ஆசிரியர்களின் கூட்டுச் செயற்பாடுகளை ஊக்குவிக்கும் வேலைத்திட்டங்கள் காணப்படுகின்றன	1 1 1 1 1 1	6		வருகைப் பதிவு, அறிக்கைகள், குறிப்புக்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் புகைப்படங்கள்
21	ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்படல்	1. ஆலோசனை (counselling) மற்றும் வழிகாட்டல் (guidance) என்பனவற்றில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர் ஒருவர் பாடசாலையில் காணப்படுகின்றார் 2. தேவையான வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்படுகின்றன 3. ஒவ்வொரு மாணவர்க்கும் ஒரு வழிகாட்டுபவர் (mentor) காணப்படுகின்றார் 4. உதவிச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன 5. இது தொடர்பான தொடர்கண்காணிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1 1 1 1 1	5		அவதானிப்புக்கள், அறிக்கைகள், குறிப்புக்கள்
22	மன ஒருமைப்பாட்டு (mindfulness) விருத்தி	1. மன ஒருமைப்பாட்டை விருத்திசெய்வதற்கான வேலைத்திட்டங்கள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன 2. மன ஒருமைப்பாட்டை விருத்திசெய்வதற்கான செயற்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன 3. இது தொடர்பான தொடர்கண்காணிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன	1 1 1	3		அவதானிப்புக்கள், அறிக்கைகள், குறிப்புக்கள
23	இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்	1. தனிநபர் பாதுகாப்பு மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பாக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது 2. ஆரம்ப பிரிவு மாணவர்களுக்கு தமது உடல் தொடர்பிலும் 6,7, மற்றும் 12 ஆம் தர மாணவர்களுக்கு வயதிற்கு உரிய இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பான வேலைத்திட்டங்களும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன	1 2	3		அவதானிப்புக்கள், அறிக்கைகள், குறிப்புக்கள

24

மேற்குறித்த படிவத்தின் படி 60% அல்லது அதைவிட அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற பாடசாலையானது சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலையாக அங்கீகரிக்கப்படுகின்றது. சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலையானது மேலும் பின்வருமாறு தரப்படுத்தப்படுகின்றது.

60-69 - வெங்கல விருது

70-79 - வெள்ளி விருது

80-100 - தங்க விருது

இணைப்பு II

மலசலகூட தேவைப்பாடு பற்றிய அட்டவணை

சுகாதாரப் பாதுகாப்பு வசதிகள்

பாடசாலை மாணவர்களுக்கான மலகூட, சலகூட தேவைப்பாடு

பாடசாலையின் மாணவர் முழுத்தொகை	பெண்கள் பாடசாலைக்கான மலகூடங்கள்	ஆண்கள் பாடசாலை	
		மலகூடங்கள்	சலகூடங்கள்
100	2	1	2
200	3	1	2
300	5	2	3
400	6	2	4
500	8	3	5
600	9	3	6
700	11	4	7
800	12	4	8
900	14	5	9
1000	15	5	10
1200	16	5	11
1400	17	6	11
1600	18	6	12
1800	19	6	13
2000 அல்லது அதற்குமேல்	20	7	13

கலவன் பாடசாலை தொடர்பாக பாடசாலையில் காணப்படுகின்ற ஆண்கள், பெண்கள் ஆகியோரின் எண்ணிக்கையை வெவ்வேறாக பெற்றுக்கொண்டு மேற்காட்டப்பட்ட அட்டவணையை பயன்படுத்தி தேவையான மலகூடங்கள், சலகூடங்களின் அளவினை கணக்கிட்டுக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

உ+ம்: கலவன் பாடசாலையொன்றில் ஆண்பிள்ளைகள் 300 பேரும் பெண் பிள்ளைகள் 400 பேரும் காணப்படின் மேற்குறித்த அட்டவணையின் பிரகாரம் மலகூடங்கள், சலகூடங்களின் எண்ணிக்கை கீழ் குறிப்பிட்ட விதத்தில் அமையும்.

	மலகூடங்கள்	சலகூடங்கள்
ஆண் பிள்ளைகளுக்கு (300)	2	3
பெண் பிள்ளைகளுக்கு (400)	6	-
தேவைப்படும் முழு எண்ணிக்கை	8	3

ஆசிரியர்களுக்கானது

முழு ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 10ஐ விட குறைவாயின் மலகூடங்கள் 02
முழு ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 10 - 40 வரை மலகூடங்கள் 04
முழு ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 40ஐ விட அதிகமாயின் மலகூடங்கள் 05

நீர் வசதி

நகரசபைக்குட்பட்ட பிரதேசங்களிலுள்ள பாடசாலைகளுக்கு அக்குறித்த நகரசபையின் நீர் விநியோக செயற்றிட்டத்தினூடாக நீரைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடியும். நீரை சேமித்து வைத்துக்கொள்வதற்கு ஒவ்வொரு பாடசாலைகளிலும் உயரமான இடத்தில் நீர்த்தாங்கி ஒன்று கட்டப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

அவ்வாறில்லாத சந்தர்ப்பங்களில், கிணற்று நீரை பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்கமுடியும். பாடசாலை வளாகத்தினுள் கிணறு அமைக்கப்படின், நீர்த்தாங்கிக்கு நீரை பம்பி மூலம் செலுத்தி அதனூடாக மலகூடங்களுக்கு, ஆய்வுகூடங்கள், மனையியல்பாட அறைகள், சிற்றுண்டிச்சாலை போன்ற இடங்களுக்கு விநியோகிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

கடற்கரையை அண்டிய பாடசாலைகளின் நீரின் உப்புத்தன்மை காரணமாக கிணற்றுநீர் அருந்துவதற்கு பொருத்தமற்றது.

இணைப்பு III

குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்தமை பற்றி வரையறுத்தல்

පෙනීමේ අබාධ / பார்வையில் குறைபாடுள்ளோர் / Visual defects	When corrected / சரி செய்த பின்
ඇසීමේ අබාධ / கேட்டலில் குறையுள்ளோர் / Hearing defects	
කථන ආබාධ / பேச்சில் குறையுள்ளோர் / Speech defects	When referred / பரிந்துரை செய்த பின்
උකුණන් / பேன் காணப்படுபவர்கள் / Pediculosis	When treated / சிகிச்சையளித்த பின்
නිශා අන්ධතාවය / மாலைக்கண் / Night blindness	When treatment completed சிகிச்சை முடிவுற்ற பின்
බිටෝ ලප / பிற்றோப் புள்ளியுள்ளோர் / Bitot spots	
වපරය / மாறுகண்ணுள்ளோர் / Squint	When referred / பரிந்துரை செய்த பின்
සුදුමැලි බව / இரத்த சோகையுள்ளோர் / Pallor	When corrected / சரி செய்தபின்
ශුෂ්කාක්ෂි රෝගය / சீரோப்தல்மியா / Xerophthalmia	When treatment completed சிகிச்சை முடிவுற்ற பின்
කටකොණ වණ වීම / දිවේ ගිනිරෝග / கடைவாய் அவிதல் / நா அழற்சியுள்ளோர் Angular stomatitis / glossitis	
දන්ත ව්‍යසනය (ප්‍රතිකාර නොකළ) / பரிகாரமளிக்காத பற் சூத்தையுள்ளோர் தொகை / Dental caries (not treated)	When treated / சிகிச்சையளித்த பின்
දන්ත අශ්මය / பற்காறையுள்ளோர் / Calculus	
ෆ්ලෝරෝසියාව / பற்களில் புளோரைட் படிவுள்ளோர் / Fluorosis	
දන්ත විකෘති / பல் வரிசை சீரில்லாதவர்கள் / Malocclusion	When referred / பரிந்துரை செய்த பின்
ගලගණ්ඩය / கண்டமாலையுடையோர் / Goitre	
උගුර, කන්, නාසය ආශ්‍රිත තත්ත්ව / கா.மூ.தொ. பல் குறையுள்ளோர் ENT defects	
වසා ග්‍රන්ථි ඉදිමීම / நிணநீர்க்கணுக்கள் வீக்கமுடையோர் / Lymphadenopathy	
කොරි / சிரங்கு நோயுள்ளோர் / Scabies	When treated / சிகிச்சையளித்த பின்
සංවේදනය අඩු ලප කැළැල් / வெளிறிய உணர்வற்ற தழும்பு களுள்ளோர் Hypo-pigmented anaesthetic patches	When referred / பரிந்துரை செய்த பின்
වෙනත් චර්ම ආබාධ / வேறு தோல் வியாதியுள்ளோர் / Other skin disorders	
අස්ථි ආබාධ / முடக்குவாத வியாதியுள்ளோர் / Orthopaedic defects	
රූමැටිසියාව / ருமட்டிக் வாதமுள்ளோர் / Rheumatic disorders	
හෘද ආබාධ තත්ත්ව / இதய வியாதியுடையோர் / Heart problems	
පෙනහළු රෝග / நுரையீரல் வியாதியுடையோர் / Lung diseases	
ඇදුම / ஆஸ்துமா நோய் உள்ளோர் / Bronchial asthma	
හැසිරීමේ ගැටළු (ගුරුවරයාට අනුව) / நடத்தைப் பிறழ்வுகளுள்ளவரென ஆசிரியரினால் கண்டறியப்பட்டவர்கள் / Behavioural problems (as reported by teacher)	When referred / பரிந்துரை செய்த பின்
ඉගෙනීමේ අපහසුතා (ගුරුවරයාට අනුව) / கற்றலில் குறையுள்ளோரென ஆசிரியரினால் கண்டறியப்பட்டவர்கள் / Learning difficulties (as reported by teacher)	
වෙනත් ආබාධ (සඳහන් කරන්න) උදා: තැලසීමියා / වලිප්පුව ஏனைய குறைபாடுகள் தலசீமியா (இருப்பின் விபரிக்க) உதா: வலிப்பு நோயுள்ளோர் / தலசீமியா. Other defects (specify): eg.Thalassaemia, History of fits	
මුළු ආබාධ ගණන (පෝෂණ ගැටළු හැර) குறைபாடுகளின் எண்ணிக்கை (போஷாக்கு குறைபாடுகள் தவிர) Total No. of defects(excluding nutritional problems)	
ආබාධ සහිත ළමුන් ගණන (පෝෂණ ගැටළු හැර) குறைபாடுடைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (போஷாக்கு குறைபாடுள்ளோர் தவிர) No. of students with defects (excluding nutritional problems)	
යොමු කළ ගණන (පෝෂණ ගැටළු හැර) / மேலதிக சிகிச்சைக்காக பரிந்துரைக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை (போஷாக்கு குறைபாடுள்ளோர் தவிர) No. referred (excluding nutritional problems)	

இணைப்பு IV

සෞඛ්‍ය
சுகாதாரம் 1016
Health (2014)

පාසල් සෞඛ්‍ය ඉදිරි වැඩසටහන - වාර්ෂික / ත්‍රෛමාසික
பாடசாலை சுகாதாரம் முதந்காரியப்படலம் - வருடாந்த / காலாண்டு
SCHOOL HEALTH ADVANCE PROGRAMME - ANNUAL / QUARTERLY

ප්‍රා.සෞ.සේ.අ. කොට්ඨාසය / பி.சு.சே.ப.பிரிவு / RDHS Division ....

වර්ෂය/කාර්තුව / வருடம்/காலாண்டு / Year/Quarter ....

සෞ.වෛ.නි. කොට්ඨාසය / சு.வை.அ.பிரிவு / MOH Division ....

ම.සෞ.ප. ප්‍රදේශය / பொ.சு.ப. பிரிவு / PHI Area ....

පාසල් සංගණන අංකය பாடசாலை அடையாள இல. School Census No.	පාසලේ නම பாடசாலையின் பெயர் Name of School	පාසල් සෞඛ්‍ය සමීක්ෂණ දිනය பாடசாலை சுகாதார ஆய்வு திகதி Date of School Health Survey	පෙර සූදානම් කරන දිනය பரிசோதனைத் திகதி Screening Date	වෛද්‍ය පරීක්ෂණය வைத்திய பரிசோதனை Medical Inspection		ප්‍රතිශක්තිකරණය, ක්ෂුද්‍ර පෝෂක ද්‍රව්‍ය දීම தடுப்பு மருந்தேற்றல் நுண்ணூட்ட குறைநிரப்பல் Immunization, Micronutrients Supplement		සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කටයුතු சுகாதார மேம்பாட்டு செயற்பாடுகள் Health Promoting Activities			පසු විපරම් දින தொடர் தரிசிப்பு Follow up visits	
				දිනය திகதி Date	නිලධාරියා அதிகாரி Officer	දිනය திகதி Date	නිලධාරියා அதிகாரி Officer	ක්‍රියාකාරකම செயற்பாடு Activity	දිනය திகதி Date	නිලධාරියා அதிகாரி Officer	මාසයකදී முதல் மாதத்தில் At 1 month	මාස 3 දී 3 வது மாதத்தில் At 3 months

இணைப்பு V

සෞඛ්‍ය / சுகாதாரம் / Health — H 1015 A (Revised. 2018)

පාසල් සෞඛ්‍ය සමීක්ෂණ වාර්තාව
பாடசாலை சுகாதார ஆய்வு அறிக்கை
School Health Survey Report

MOH area …………………… PHI area …………………… Date of Inspection ……………………

1. பாடசாலையின் அடிப்படை தகவல்கள்/ Background Information on School

பாடசாலையின் பெயர் Name of School: ……………………………………………………

பாடசாலையின் அடையாள இல. School Census No.: ……………………………………………………

2. முகவரி மற்றும் தொலைபேசி இலக்கம் Address and Telephone No. ……………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

3. மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை Total number of students ≤ 200 >200 ☐ ☐

1. சிறுவர்களின் தொகை No. of Children	தரம் Grade													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Other
ஆண் Male														
பெண் Female														

		ஆண் Male	பெண் Female
2. மொத்த ஆசிரியர் (அதிபர்) உட்பட No. of teachers (including Principal)			
3. சுகாதார செயற்பாடுகள் தொடர்பாக பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்கள் No. of teachers trained in health promotion activities			
4. ஆலோசனை வழங்க பணிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை No. of teachers nominated for counseling	1. பயிற்றப்பட்டவர்கள் Trained		
	2. பயிற்சி பெறாதவர்கள் Untrained		

2. சுற்றாடல் Physical Environment

பாடசாலை கட்டடங்கள் School Buildings	
1. சுகாதார வசதிகள் அற்ற கட்டடங்கள் உள்ளனவா? Are there buildings which have not fulfilled the required health care facilities?	☐ . ☐ No
2. எதிர்பார்க்கப்பட்ட சுகாதார பராமரிப்பு வசதிகள் இல்லாத கட்டடங்கள் எவை? அவற்றுடன் தொடர்பான பிரச்சினைகள் எவை? What are the buildings which have not fulfilled the required health care facilities? State the problem related to them.	
உத்தியோகத்தர்களுக்கான அறை Staff Room	
3. உத்தியோகத்தர்களுக்கான அறை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதா? Is there a suitable staff room available?	☐ Yes ☐ No
4. இருப்பின் குறிப்பிடவும் State the problems related to them.	
5. பரிசோதனைக்கு பொருத்தமான இடவசதி உள்ளதா? Is there a suitable place available for SMI?	☐ Yes ☐ No

3. சுகாதார மேம்பாட்டுப் பிரிவு Health Promoting Unit

Availability	Yes / No
1. சுகாதார மேம்பாட்டுப் பிரிவு Health Promoting Unit	☐ Yes ☐ No
2. ஆக குறைந்த வசதிகள்? Minimum facilities available in Health Promoting Unit	☐ Yes ☐ No
3. முதலுதவி வசதிகள் உண்டா? First-aid services available	☐ Yes ☐ No
4. முதலுதவி பயிற்றப்பட்டவர் இருக்கின்றாரா? Trained personnel for first-aid available	☐ Yes ☐ No
5. பிரிவின் ஏனைய செயற்பாடுகளை குறிப்பிடவும் State other activities carried by the unit	……………………………………………

4. [illegible] பற்சிகிச்சை நிலையம் Dental Clinic

1. [illegible] பற்சிகிச்சை நிலையம் உண்டா?Availability of Dental Clinic	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] பற்சிகிச்சை இல்லையாயின் இப்பாடசாலை எப் பற்சிகிச்சை நிலையத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது? If there is no dental clinic, to which dental clinic is the school attached?	

[illegible] வசதி Facilities	[illegible] உள்ள வசதி Availability	[illegible] நீர் விநியோகம் Water Supply	[illegible] மின்சாரம் Electricity	[illegible] செயற்படுகின்றதா? Is it functioning?	[illegible] செயற்படவில்லையாயின் காரணம்? If not functioning, reasons?
[illegible] Child	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	
[illegible] Adolescent	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	
[illegible] Adult	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	☐ Yes ☐ No	

5. [illegible] மலசல கூட வசதிகள் Toilet Facilities

1. [illegible] மலசல கூட வசதிகள் உண்டா? Availability of Toilet Facilities	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] பாவனைக்குகந்த மலசல கூடங்கள் எண்ணிக்கை No. of Usable Toilets	
3. [illegible] பயன்படுத்த முடியாத மலசல கூடங்கள் எண்ணிக்கை No. of Unusable Toilets	

4. [illegible] பாவனைக்குகந்த மலசல கூடங்கள் எண்ணிக்கை Details of Usable Toilets

[illegible] வகை Type	[illegible] ஊழியர்கள் For Staff			[illegible] மாணவர்களுக்கு For Students					[illegible] நீர் வசதி உள்ள No. with water		[illegible] சுத்தமாக உள்ள இல. No. kept clean
				[illegible] அங்கீகரிக்கப்பட்ட No. recommended		[illegible] தற்போதுள்ள எண்ணிக்கை No. available					
	Male	Female	Common	Male	Female	Male	Female	Common	Student	Staff	
[illegible] நீர்அடைப்பு மலசலகூடம் Water seal											
[illegible] ஏனையவைOthers											

5. [illegible] ஆண் மாணவர்களுக்கான உள்ள மலசல கூடங்கள் No. of urinals available for boys	
6. [illegible] சுத்தமாக உள்ள மலசல கூடங்கள் No. of urinals kept clean	
7. [illegible] சுத்தம் செய்ய என்ன முறைகள் கையாளப்படுகின்றது? What are the measures taken for cleaning?	
8. [illegible] பராமரிக்க என்ன முறைகள் கையாளப்படுகின்றது? What are the measures taken for maintenance	

6. [illegible] கடந்தவருடம்எடுக்கப்பட்ட மாதிரிகளின்எண்ணிக்கையும்அறிக்கையும்Water Supply

[illegible] மூலங்கள் Source [illegible] உள்ள Availability (✓) [illegible] குறிக்க வும்Mark (✓)		[illegible] (S / U) முன்னைய வருடம் பாடசாலை ஆய்வின் முடிவில் இப்படிவத்தில் 3 பிரதிகளை தயாரிக்கவும் No. of samples taken in the previous year and the report (Satisfactory - S / Unsatisfactory - U)							
		1st Quarter		2nd Quarter		3rd Quarter		4th Quarter	
		Chemical	Bacteriological	Chemical	Bacteriological	Chemical	Bacteriological	Chemical	Bacteriological
[illegible] பாதுகாப்பான குழாய் Protected pipe borne water									
[illegible] பாதுகாப்பான கிணறு Protected well									
[illegible] பாதுகாப்பற்ற கிணறு Unprotected well									
[illegible] குழாய்க் கிணறு Tube well									
[illegible] வேறுOthers……………………………… ………………									

[illegible] போதிய நீர் விநியோகம் உண்டா? Is the water supply adequate?	☐ Yes ☐ No
[illegible] பாதுகாப்பான நீர் விநியோகம் உண்டா? Is the water supply safe?	☐ Yes ☐ No
[illegible] குடிநீர் விநியோகம் உண்டா? Is drinking water available?	☐ Yes ☐ No

[illegible] இல்லையாயின் என்ன மாற்று வழிமுறைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன? If not, what are the alternative measure taken?	

7. [illegible] கழிவகற்றல் முகாமைத்துவம் Waste Management

1. [illegible] கழிவுகள் வகைப்படுத்தல் Segregation of garbage	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] சரியான முறையில் கழிவகற்றல் Proper disposal of waste	☐ Yes ☐ No
3. [illegible] பசளைத்தயாரித்தல் Composting of waste	☐ Yes ☐ No
4. [illegible] வேறு Other :	☐ Yes ☐ No

8. [illegible] பாடசாலை சுற்றாடல் School Premises

1. [illegible] சுகாதாரத்திற்கு கேடு விளைவிக்கும் இடங்கள் (இருப்பின் குறிப்பிடவும்) Health hazardous site	1. [illegible] நுளம்பு பரவும் இடங்கள் Mosquito breeding sites	☐ Yes ☐ No
	2. [illegible] ஈக்கள் பெருகும் இடங்கள் Flies breeding sites	☐ Yes ☐ No
	3. [illegible] விபத்துக்கள் விளைவிக்கும் இடங்கள் Accident prone sites	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] கட்டாக்காலி மிருகங்கள் Stray animals		☐ Yes ☐ No
3. [illegible] விளையாட்டு மைதானம் Play area		☐ Yes ☐ No
4. [illegible] வீட்டுத் தோட்டம் Home gardening		☐ Yes ☐ No
5. [illegible] சுத்தமான சூழல் Clean surrounding		☐ Yes ☐ No

9. [illegible] சிற்றுண்டிச்சாலை School Canteen

1. [illegible] சிற்றுண்டிச்சாலை உள்ளதா? Availability of a canteen	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] H800 இனால் அவதானிக்கப்படுகின்றதா? Has it been monitored by H800?	☐ Yes ☐ No
3. [illegible] H800 இற்கு அமைய தரம் வழங்கப்பட்டுள்ளதா? (இறுதியாக குறிப்பிடுக) சுற்றறிக்கையின்படி. Grade according to H800 classification (last reading)	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
4. [illegible] சுற்றறிக்கை கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றதா? Canteen policy adopted	☐ Yes ☐ No
5. [illegible] சுகாதாரத்திற்கு முரணான முறையில் உணவுகளையாரம்பதும் இடங்கள் பாடசாலைக்கு அருகாமையில் உண்டா? Unhealthy foods selling places in the vicinity of the school	☐ Yes ☐ No
6. [illegible] இருப்பின் விபரிக்க Specify if present	

10. [illegible] மதிய உணவு தயாரிப்பு Preparation of mid-day meals

1. [illegible] H800 இற்கு அமைய தரம் கண்காணிக்கப்படுகின்றதா? Do the meal preparations areas monitored by H800?	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] பட்டியலுக்கு ஏற்ப தயாரிக்கப்படுகின்றதா? Prepared according to menu?	☐ Yes ☐ No

11. [illegible] பாடசாலை சமையல் கூடம்/ மனையியல் பிரிவு School Kitchen / Home Science Unit

1. [illegible] பாடசாலை சமையல் கூடம்/ மனையியல் பிரிவு உள்ளதா? Availability of a school kitchen/home science unit?	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] அது சுகாதார முறைப்படி நல்ல நிலையில் உள்ளதா? Is it in hygienically good condition?	☐ Yes ☐ No
3. [illegible] H800 இற்கு அமைய வழங்கப்பட்டுள்ள தரம் (இறுதி கணிப்பீட்டின் அடிப்படையில்) Grade according to the H800 classification (last reading)	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12. [illegible] விடுதி வசதி Hostel Facilities

1. [illegible] விடுதி வசதி உள்ளதா? Availability of hostel facilities	☐ Yes ☐ No
2. [illegible] இருப்பின் சுகாதார வசதி போதுமானதா? If yes, are health facilities adequate?	☐ Yes ☐ No
3. [illegible] விடுதியில் உள்ள மாணவர்கள் எண்ணிக்கை No. of children in the hostel	
4. [illegible] மலசலகூடங்கள் போதுமானதா? Are the toilets adequate for the students?	☐ Yes ☐ No
5. [illegible] சமையல் கூடம் சுகாதாரமானதா? Is the kitchen hygienically in good condition?	☐ Yes ☐ No
6. [illegible] H800 இற்கு அமைய வழங்கப்பட்டுள்ள தரம்? (இறுதி கணிப்பீட்டின் அடிப்படையில்) Grade according to the H800 classification (last reading)	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
7. [illegible] விபத்து விளைவிக்க கூடிய இடங்கள் அமைந்துள்ளனவா? Availability of accident prone sites?	☐ Yes ☐ No
8. [illegible] விபத்து விளைவிக்க கூடிய இடங்கள் இருப்பின் குறிப்பிடவும் Specify accident prone sites	

13. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය சுகாதார மேம்பாடு Health Promotion

1. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්ති ඇති බව சுகாதார மேம்பாட்டு கொள்கைகள் Availability of health promotion policies	☐ Yes ☐ No
2. එම ප්‍රතිපත්ති ප්‍රදර්ශනය කිරීම கொள்கைகள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளனவா? Display of such policies	☐ Yes ☐ No
3. එම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම வகுக்கப்பட்ட கொள்கைகள் அமுல்படுத்தல் Implementation of the policies	☐ Yes ☐ No
4. ක්‍රියාත්මක වීම සුපරීක්ෂණය කිරීම அமுலாக்கலை கண்காணித்தல்? Monitoring of the implementation	☐ Yes ☐ No
5. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසල් වර්ගීකරණයට ලකුණු சுகாதார மேம்பாடுள்ள பாடசாலைகளை வகைப்படுத்தல் Marks according to health promotion schools	
6. ක්‍රියාකාරී මදුරු මර්දන කමිටු තිබේ ද? செயற்படுகின்ற நுளம்பு கட்டுப்பாட்டு குழு உள்ளதா? Are active Mosquito Control Committees available?	☐ Yes ☐ No

14. අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු සහ පසු විපරම අவதானிப்புக்களும் பரிந்துரைகளும் தொடர் நடவடிக்கைகளும் Observations, Recommendations and Follow up of PHI

....	....	....
ම.සෞ.ප ගේ නම பொ.சு.ப பெயர் Name of the PHI	අත්සන கையொப்பம் Signature	ඉදිරිපත් කරන දිනය வழங்கிய திகதி Date Submitted

15. පරිපාලන මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකගේ නිර්දේශ மே.பொ.சு. ப யின் பரிந்துரைகள் Recommendations of the SPHI

....	....	....
ප.ම.සෞ.ප ගේ නම மே.பொ.சு.ப. பெயர் Name of the SPHI	අත්සන கையொப்பம் Signature	දිනය திகதி Date

16. සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී නිර්දේශ சு.வை. அ யின் பரிந்துரைகள் Recommendations of the MOH

....	....	....	....
සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරියාගේ නම சு.வை.அ பெயர் Name of the MOH	අත්සන கையொப்பம் Signature	නිල මුද්‍රාව காரியாலய முத்திரை Official Stamp	දිනය திகதி Date

Completed by:	Approve by:
Date:	Date:

උපදෙස්: / அறிவுறுத்தல்: සෑම වසරකම ප්‍රථම වාරය අවසන් වීමට පෙර ම.සෞ.ප විසින් එක් පාසලකට එක් ආකෘති පත්‍ර බැගින් පිටපත් 2 ක් සම්පූර්ණ කරන්න
ஒவ்வொருவருடமும் முதலாம்தவணைமுடிவதற்குமுன் ஒருபாடசாலைக்கு2பிரதிகளை பொ.சு.ப.யால் தயாரிக்கப்படவேண்டும்
PHI has to fill 2 copies of this formfor each school before the end of 1st term each year.

இணைப்பு VI

Health 457 / Revised 2015

පාසැල් දරුවන්ගේ ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය සටහන பாடசாலை மாணவர் சுகாதார பதிவேடு

1) ශිෂ්‍යයාගේ මූලික තොරතුරු / மாணவரின் மூலத்தரவுகள்

පාසලේ නම / பாடசாலை பெயர் :..

මව්පිය / භාරකරුගේ නම / பெற்றோர் / பாதுகாவலர் பெயர் :..

....

මව්පිය / භාරකරු ලිපිනය / பெற்றோர் / பாதுகாவலர் விலாசம் :..

....

2) ගුරු සහාය / ஆசிரியர் பங்களிப்பு

උපදෙස් - ගුරුවරයා/වරිය විසින් වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට පෙර සම්පූර්ණ කළ යුතුය. සතුටුදායක නම් 0 ලකුණ ද, ගැටලු ඇත්නම් X ලකුණ ද යොදන්න.

அறிவுறுத்தல் – மருத்துவ பரிசோதனைக்கு முன் ஆசிரியரினால் பூரணப்படுத்தப்படல் வேண்டும். திருப்தி எனில் O எனவும் இல்லையெனில் X எனவும் குறிப்பிடவும்

	ශ්‍රේණිය வகுப்பு									
පැමිණීම / வரவு										
ගෙදර තත්වය / வீட்டு நிலைமை										
පිරිසිදුකම / சுத்தம்										
ඉගෙනීම / கற்றல்										
හැසිරීම / நடத்தை										
කථනය / பேச்சு										
ඇසීම / கேட்டல்										
පෙනීම / பார்வை										
හතිය / தொய்வு										
වලිප්පුව / வலிப்பு										
වෙනත් ගැටළු (සඳහන් කරන්න) / ஏனைய குறைபாடுகள் (விபரிக்க)										
සති 24 යකඩ ප්‍රතිකාරය ආරම්භ කළ දිනය 24 வார இரும்பு சிகிச்சை ஆரம்பித்த திகதி										

3) ම.සෞ.ප. සම්පූර්ණ කළ යුතුය / பொ.சு.ப பூரணப்படுத்தல் வேண்டும்

පාසල පිහිටි සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරි කොට්ඨාශය / பாடசாலை அமைந்துள்ள சு.வை.அ. பிரிவு ....

ම.සෞ.ප. / பொ.சு.ப. பிரிவு :..

ළමයා පදිංචි පෞ.සෞ.සේ.නි කොට්ඨාශය / பிள்ளை வசிக்கும் கு.சு.சே.உ... பிரிவு ....

සෞ.වෛ.නි කොට්ඨාශය (පදිංචි වෙනත් කොට්ඨාශයක නම්) / சு.வை.அ. பிரிவு (மாணவர் வேறொரு பிரிவில் வசித்தால்) ....

4) වෛද්‍ය පරීක්ෂණය / வைத்திய பரிசோதனை

උපදෙස් - ආබාධ තිබේ නම් x ලකුණ ද, නැතිනම් 0 ලකුණද යොදන්න. පෙර පරීක්ෂණය ම.සෞ.ප. විසින් (වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට පෙර) සිදු කළ යුතුය. වෛද්‍ය පරීක්ෂණය සෞ.වෛ.නි / වෛ.නි/ ස.වෛ.නි / ලි.වෛ.නි විසින් කළ යුතුය.

அறிவுறுத்தல் - வியாதி இருக்குமானால் X எனவும் இல்லையெனில் 0 எனவும் குறிப்பிடவும். வைத்திய பரிசோதனை செய்யப்பட முன்னர் பொ.சு.ப கினால் முன் பரிசோதனை செய்யப்பட வேண்டும். வைத்திய பரிசோதனை சு.வை.அ /வை.அ / ப.செ.வை.அ / உ.வை.அ. ஒருவரினால் செய்யப்பட வேண்டும்.

1 මසෞප/பொ.சு.ப	ශ්‍රේණිය வகுப்பு																			
2 සෞවෛනි/වෛනි /සවෛනි/ ලිවෛනි/ சு.வை.அ./வை.அ./ப.செ.வை.அ./ உ.வை.அ	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
දිනය / திகதி																				
වයස / வயது																				
උස / உயரம்																				
බර / நிறை																				
ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය / உடற் பருமன் சுட்டி																				
මිටි බව / குள்ளம்																				
කෘශ බව / உடல் மெலிவு																				
අධි බර / அதிக எடை																				
ස්ථුල බව / அளவுக்கதிக உடற் பருமன்																				
පෙනීම பார்வை – ළඟ පෙනීම கிட்டப் பார்வை – වම / இடது																				
පෙනීම பார்வை – ළඟ පෙනීම கிட்டப் பார்வை – දකුණ / வலது																				
පෙනීම பார்வை – දුර පෙනීම தூரப் பார்வை – වම / இடது																				
පෙනීම பார்வை – දුර පෙනීම தூரப் பார்வை – දකුණ / வலது																				
ඇසීම / கேட்டல் – වම / இடது																				
ඇසීම / கேட்டல் – දකුණ / வலது																				
කටනය / [illegible]																				
උකුණන් / பேன்																				
බිටෝ ලප / பிட்டோ புள்ளி																				
වපරය / வாக்குக் கண்																				
සුදුමැලි බව / சோகை																				
කට කොන් වණ වීම / දිවේ ක්ෂීරණය கடைவாயவழ்ச்சல்/ நாவழற்சி / Glossitis																				
දන්ත ව්‍යසනය (ප්‍රතිකාර නොකළ) (சிகிச்சையளிக்கப்படாத) பற்சூத்தை																				
දන්ත අශ්මිය / பற் படிமம் / Calculus																				
දන්ත විෂමතා / பல்சீர் வரிசையின்மை / Malocclusion																				
වෙනත් දන්තාබාධ / வேறு பற்சிக்கல்கள்																				
ගලගණ්ඩය / கண்டமாலை																				
උගුර කන් නාසා / காது.மூ.தொ.																				

1	මසොප/பொ.சு.ப
2	සෞවෙනි/පවෙනි/සමවෙනි/ලිවෙනි/ சு.வை.அ./வை.அ./ப.செ.வை.அ./ உ.வை.அ.

	ශ්‍රේණිය வகுப்பு																			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
වසා ග්‍රන්ථි ඉදිමීම / நிணநீர்க்கல வீக்கம்																				
හොරි / சொறிச்சல்																				
අසංවේදී ලප කැළැල් / வெளிறல் நிற உணர்வற்ற தழும்புகள்																				
වෙනත් චර්ම ආබාධ / ஏனைய தோல் வியாதிகள்																				
අස්ථි ආබාධ / மூட்டு வியாதிகள்																				
රූමැටික් ආබාධ / ரூமற்றிக் நோய்கள்																				
හැසිරීමේ ගැටළු (ගුරුවරයාට අනුව) / நடத்தைப் பிறழ்வுகளுள்ளவரென ஆசிரியரினால் கண்டறியப்பட்டவர்கள்																				
හෘදය / இதயம்																				
පෙණහළු / நுரையீரல்																				
ඇදුම / ஆஸ்துமா																				
ඉගෙනීමේ අපහසුතා (ගුරුවරයාට අනුව) / கற்றலில் குறையுள்ளோரென ஆசிரியரினால் கண்டறியப்பட்டவர்கள்																				
වෙනත් ආබාධ / ஏனைய குறைபாடுகள்																				
අත්සන / கையொப்பம்																				
තනතුර / பதவி																				

5) **දෙන ලද ප්‍රතිකාර / வழங்கப்படும் சிகிச்சை**

ශ්‍රේණිය / வகுப்பு										
දිනය / திகதி										
විටමින් ඒ අධිමාත්‍රාව / விட்டமின் ஏ கன மாத்திரை										
පණු ප්‍රතිකාර / பூச்சி மருந்து										
ක්ෂුද්‍ර පෝෂක / நுண்போஷணை										
වෙනත් / வேறு - 1.										
2.										
3.										
4.										
අත්සන / கையொப்பம் තනතුර / பதவி										

6) වයසට නියමිත ප්‍රතිශක්තිකරණ ලබාදීමට කැමැත්ත ලබා ගැනීම
வயதுக்கேற்ற தடுப்பூசி வழங்குவதற்கான விருப்பம்

මාගේ දරුවාට .... එන්නත ලබාදීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරමි.
எனது பிள்ளைக்கு .... தடுப்பூசி வழங்குவதற்கான விருப்பத்தை வழங்குகின்றேன்.

....
අත්සන (මව / පියා / භාරකරු)
பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலரின் கையொப்பம்
දිනය / திகதி

මාගේ දරුවාට .... එන්නත ලබාදීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරමි.
எனது பிள்ளைக்கு .... தடுப்பூசி வழங்குவதற்கான விருப்பத்தை வழங்குகின்றேன்.

....
අත්සන (මව / පියා / භාරකරු)
பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலரின் கையொப்பம்
දිනය / திகதி

இணைப்பு VII

Health 456 (2014)

SCHOOL MEDICAL EXAMINATION RECORD OF HEALTH PROBLEMS

Educational Zone ____________________
Name of School ____________________
Grade ____________________

MOH Division ____________________
School Census No. ____________________

PHI Area ____________________
Date Screened ____________________
Date Examined ____________________

Serial No.	Name	Date of birth	Age	Height (cm)	Weight (kg)	BMI	Nutritional Problems: Stunting (<-2SD)	Nutritional Problems: Wasting (<-2SD)	Nutritional Problems: Overweight (>+1SD - +2SD)	Nutritional Problems: Obesity (>+2SD)	Health Problems: Vision L	Vision R	Hearing L	Hearing R	Speech defects	Pallor	Dental Caries	Calculus	ENT defects	Heart diseases	Bronchial asthma	Behavioural problems	Learning difficulties	Others *	Availability of defects	Action Taken	Follow-up visits: Visit 1 1 month	Visit 2 3 months

* Others :

- A Pediculosis
- B Night blindness
- C Bitot spots
- D Squint
- E Xerophthalmia
- F Angular stomatitis/Glossitis
- G Fluorosis
- H Malocclusion
- I Goitre
- J Lymphadenopathy
- K Scabies
- L Hypo-pigmented anaesthetic patches
- M Other skin disorders
- N Orthopaedic defects
- O Rheumatic disorders
- P Lung diseases
- Q Other defects (specify) eg: Thalassaemia, History of fits

Serial No.	Name	Date of birth	Age	Height (cm)	Weight (kg)	BMI	Nutritional Problems: Stunting (<-2SD)	Wasting (<-2SD)	Overweight (>+2SD - +3SD)	Obesity (>+3SD)	Vision L	Vision R	Hearing L	Hearing R	Health Problems: Speech defects	Pallor	Dental Caries	Calculus	ENT defects	Heart disease	Bronchial asthma	Behavioural problems	Learning difficulties	Others *	Availability of defects	Action Taken	Follow-up visits: Visit 1, 1 month	Visit II, 3 months

* Others :

A Pediculosis
B Night blindness
C Bitot spots
D Squint
E Xerophthalmia
F Angular stomatitis/Glossitis
G Fluorosis
H Malocclusion
I Goitre
J Lymphadenopathy
K Scabies
L Hypo-pigmented anaesthetic patches
M Other skin disorders
N Orthopaedic defects
O Rheumatic disorder
P Lung disease
Q Other defects (specify) eg: Thalassaemia, History of fits

Prepare in duplicate
1st copy PHI office
2nd copy to class teacher

Signature of PHI

Signature of MOH/AMOH/MO

இணைப்பு VIII

CM008583 / T - 10 (FOLDER IN HEALTH - CM FILES)

[illegible] / வைத்திய நிபுணரின் குறிப்புகள் / Notes of the Consultant

[illegible] / Diagnosis

[illegible] / அவதானிப்பு, பரிந்துரை, சிகிச்சை, மீண்டும் பரிசோதனை / Observations, Recommendations, Treatment, & Back Referral

....

[illegible] / Signature of the Consultant

[illegible]

Instructions to parents - Please take your child with this card to the hospital or clinic as indicated on page 3 without delay and keep this card safely at home.

CM008583 - 400,000 (2007/12) [illegible]

[illegible] / Revised 2007

[illegible]

Give Priority to this child at the hospital

[illegible]

Health Ministry Circular No. 02 - 32/2002

[illegible]

School Health Referral Card

[illegible] / DPDHS/RDHS Division ....

[illegible] / MOH area ....

[illegible] / MOH Telephone No ....

[illegible] / Name of the Student ....

[illegible] / விலாசம் / Address ....

[illegible] / பாடசாலை / School ....

[illegible] / Grade ....

> [illegible]
>
> School children present with this card should be sent directly to the relevant Specialist's Clinics (without going through OPD)

....

[illegible]

....

[illegible]

....

Dear Sir / Madam

This child is referred to you for specialist care. Please return this card to the parent or the child after making necessary entries.

> [illegible]
>
> மேல் பரிசோதனைக்கான காரணம்
>
> Reason for referral
>
> [illegible]
>
> Signature / Designation

[illegible] / வைத்தியசாலை/ சிகிச்சை நிலையம் / Hospital / Clinic	[illegible] / நாட்கள் / Days	[illegible] / நேரம் / Time

இணைப்பு IX

සෞඛ්‍ය / சுகாதாரம் / Health — H 1247 (Revised. 2018)

පාසල් වෛද්‍ය පරීක්ෂණ සාරාංශය
பாடசாலை வைத்திய சாரம்ச அறிக்கை
Summary of School Medical Inspection

[illegible] / கல்வி காரியாலயம் / Educational Zone ……………………

[illegible] / சுகவைத்.அ. பிரிவு / MOH area ……………………

[illegible] / பொ.சு.ப பிரிவு / PHI area ……………………

[illegible] / பாடசாலை பெயர் / Name of School ……………………

[illegible] / பாடசாலை அடையாள இல / School Census No. ……………………

[illegible] மொத்தமாணவர்களின்எண்ணிக்கைTotal number of students≤ 200 ☐ >200 ☐

1. [illegible] / பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை நடாத்திய திகதி / Date of SMI			
2. [illegible] / பொ.சு.ப. யினால் பரிசீலிக்கப்பட்டது பற்றி / Whether screened by PHI			☐ Yes ☐ No
3. [illegible] பா.சை.ப. யில் பங்கெடுத்த உத்தியோகத்தர்கள் No. of officers participated	1. [illegible] / சு.வை.அ /MOH		
	2. [illegible] / மேல.சு.வை.அ/ AMOH		
	3. [illegible] /ஏனைய வை.அ/Other MOs		
	4. [illegible] / பவைஅ/உ.வை.அ/RMO/AMO		
	5. [illegible] /மேபொ.சு.ப/ SPHI		
	6. [illegible] / பொ.சு.ப/ PHI		
	7. [illegible] / பொ.சு.தா.ச/ PHNS		
	8. [illegible] / சு.க.உ./ HEO		
	9. [illegible] / பா.ப.உ./ SDT		
	10. [illegible] / கு.நு.உ./ PHM		
4. [illegible] பரிசோதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை No. of students examined	1. 1 [illegible] / தரம்1 / Grade 1	1. [illegible] / ஆண் / Male	
		2. [illegible] /பெண் / Female	
	2. 4 [illegible] / தரம்4 / Grade 4	1. [illegible] / ஆண் / Male	
		2. [illegible] /பெண் / Female	
	3. 7 [illegible] / தரம்7 / Grade 7	1. [illegible] / ஆண் / Male	
		2. [illegible] /பெண் / Female	
	4. 10 [illegible] / தரம்10 / Grade 10	1. [illegible] / ஆண் / Male	
		2. [illegible] /பெண் / Female	
	5. [illegible] / வேறு / Other	1. [illegible] / ஆண் / Male	
		2. [illegible] /பெண் / Female	

[illegible] பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனையில் கண்டறியப்பட்டவை Problems & Defects detected	[illegible] / அடையாளம் காணப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை / No. Identified									
	Grade 1		Grade 4		Grade 7		Grade 10		Other	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1. [illegible] / குள்ளமானவர்கள் உயரம் குறைந்தவர்கள்/ Stunting (< -2SD)										
2. [illegible] / மெலிந்த நிலை / Wasting (< -2SD)										
3. [illegible] / அதிக எடை உடையவர் / Overweight (> +1SD to +2SD)										
4. [illegible] /பருமனானவர்கள் / Obesity (> +2SD)										
5. [illegible] / அனுப்பப்பட்ட எண்ணிக்கை (போஷாக்கு பிரச்சினை) / No. referred (nutritional problems)										
6. [illegible] / பார்வையில் குறைபாடுள்ளோர் / Visual defects										
7. [illegible] / கேட்பதில் குறை உள்ளோர் / Hearing defects										
8. [illegible] / பேச்சில் குறை உள்ளோர் / Speech defects										

9. සුදුමැලි බව / இரத்த சோகை உள்ளோர் / Pallor										
10. දන්ත ක්ෂය (ප්‍රතිකාර නොකළ) / பரிகாரமளிக்கப்படாத பற்சூத்தை உள்ளோர் / Untreated dental caries										

	Grade 1		Grade 4		Grade 7		Grade 10		Other	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
11. දත් දැලිස / முரசுழற்சி உள்ளோர் / Calculus										
12. උගුර, කන්, නාසය ආශ්‍රිත ආබාධ / கா.மூ.தொண்டையில் குறை உள்ளோர் / ENT defects										
13. හෘද ආශ්‍රිත ආබාධ / இருதய வியாதி உடையோர் / Heart problems										
14. ඇදුම / அஸ்மா நோய் உடையோர் / Bronchial Asthma										
15. හැසිරීමේ දෝෂ (ගුරුවරයාට අනුව) / நடத்தையில் பிறழ்வென (ஆசிரியரினால் கண்டறியப்பட்டவர்கள்) / Behavioural problems (as reported by teacher)										
16. ඉගෙනීමේ අපහසුතා (ගුරුවරයාට අනුව) / கற்றலில் குறை உள்ளோர் (ஆசிரியரினால் கண்டறியப்பட்டவர்கள்) / Learning difficulties (as reported by teacher)										
17. උකුණන් වැලීම / பேன் பாதிப்புள்ளோர் / Pediculosis										
18. රාත්‍රී අන්ධතාව / மாலைக்கண்/ Night blindness										
19. බිටෝ ලප / கண்ணில் பிற்றோட் புள்ளி உள்ளோர்/ Bitot spots										
20. වපරය / மாறுகண் குறையுள்ளோர் / Squint										
21. ශුෂ්කාක්ෂි පටලය / சீரோப்தல்மியா/ Xerophthalmia										
22. කටකොණ වණ වීම/ දිව ඉදිමීම / கடைவாய் அவிதல் நா அழற்சி உள்ளோர் / Angular stomatitis / glossitis										
23. ෆ්ලෝරෝසියාව / புளோரைட் படிவுள்ளோர் / Fluorosis										
24. දත් විසමයි / பல்வரிசை சீர்க்கேடானவர்கள் / Malocclusion										
25. ගලගණ්ඩය / கண்டமாலை உள்ளோர் / Goitre										
26. වසා ග්‍රන්ථි ඉදිමීම / நிணநீர்க்கணு வீக்கமுடையோர் / Lymphadenopathy										
27. කොරි / சிரங்கு உள்ளோர் / Scabies										
28. අසංවේදී ලප සැලැල් / வெளிறிய உணர்வற்ற தழும்புள்ளோர் / Hypopigmentedanaesthetic patches										
29. වෙනත් චර්ම ආබාධ / ஏனைய தோல் வியாதி உடையோர் / Other skin disorders										
30. අස්ථි ආබාධ / எலும்பு மூட்டு குறைபாடுள்ளோர்/ Orthopaedic defects										
31. රූමැටික රෝග / ரூமடிக் வாதமுள்ளோர் / Rheumatic disorders										
32. පෙනහළු රෝග / நுரையீரல் சம்பந்தமான நோய் உடையோர் / Lung Diseases										
33. තැලසීමියාව / தலசீமியா/ Thalassaemia										
34. වලිප්පුව / வலிப்பு/ History of fits										
35. වෙනත් ආබාධ / வேறு குறைபாடுகள் / Other defects : …………………………………………………………										
36. මුළු ආබාධ සංඛ්‍යාව (පෝෂණ දෝෂ හැර) / குறைபாடுகளின் எண்ணிக்கை (போசாக்கு குறைபாடு தவிர) / Total no. of defects (excluding nutritional problems)										
37. ආබාධ සහිත සිසුන් සංඛ්‍යාව (පෝෂණ දෝෂ හැර) / குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (போசாக்கு குறைபாடு தவிர) / No. of students with defects (excluding nutritional problems)										
38. යොමු කළ සංඛ්‍යාව (පෝෂණ දෝෂ හැර) / மேலதிக பரிசோதனைக்கு அனுப்பப்பட்ட (போசாக்கு குறைபாடு தவிர) / No. referred (excluding nutritional problems)										

……………………………………….
මි.සෞ.ප. අත්සන හා දිනය
பொ.சு.ப கையொப்பம்
மற்றும்திகதிSignature of PHI & Date

Completed by:
Date:

Approve by:
Date:

පිටපත් 2 කින් පිළියෙල කළ යුතුයි
இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கவும்;
Prepare in duplicates

පළමුවන පිටපත - සෞ.වෛ.නි කාර්යාලය
1ம் பிரதி சு.வை.அ. அலுவலகத்திற்கு
1st copy to MOH Office

දෙවන පිටපත - මි.සෞ.ප.කාර්යාලය
2ம் பிரதி பொ.சு.ப அலுவலகத்திற்கு
2nd copy – to be kept in the PHI office

இணைப்பு X

සෞඛ්‍ය / சுகாதாரம் / Health } H 1014 (Revised. 2018)

පාසල් සෞඛ්‍ය කටයුතු පිළිබඳ මාසික වාර්තාව
மாதாந்தபாடசாலைச் சுகாதார செயற்பாடுகளின் அறிக்கை
Monthly Statement of School Health Activities

ප්‍ර.සෞ.සේ.අ. කො. / பி.சு.சே.பிரிவு / RDHS Division } ....

සෞ.වෛ.නි. කොට්ඨාශය / சு.வை.அ. பிரிவு / MOH area } ....

ම.සෞ.ප. කොට්ඨාශය / பொ.சு.ப பிரிவு / PHI area } ....

වර්ෂය සහ මාසය / வருடமும் மாதமும் / Year & Month } ....

පාසල් සංගණන අංකය / பாடசாலை அடையாள இல / School Census No.						
දිනය / திகதி / Date						

1. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සහ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් / சுகாதார மேம்பாட்டும் கற்றல் திட்டங்கள்/Health Promotion and Educational Programmes							
1. ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් இனப்பெருக்கச் சுகாதார செயற்திட்டம் Reproductive health programs	1. පවත්වන ලද ගණන / நடாத்தப்பட்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை / No. conducted						
	2. සහභාගී වූ සිසුන් ගණන / பங்கெடுத்தவர்களின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை/No. of students participated						
	3. සහභාගී වූ ගුරුවරුන් ගණන / பங்கெடுத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை/ No. of teachers participated						
2. ජීවන නිපුණතා වැඩසටහන් வாழ்க்கை தேர்ச்சி செயற்திட்டங்கள் Life skills programmes	1. පවත්වන ලද ගණන / நடாத்தப்பட்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை / No. conducted						
	2. සහභාගී වූ සිසුන් ගණන / பங்கெடுத்தவர்களின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை/No. of students participated						
	3. සහභාගී වූ ගුරුවරුන් ගණන / பங்கெடுத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை/ No. of teachers participated						
3. බෝවන සහ බෝනොවන රෝග වැඩසටහන් / தொற்று மற்றும் தொற்றா நோய்கள் / Communicable and non-communicable disease programmes	1. පවත්වන ලද ගණන / நடாத்தப்பட்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை / No. conducted						
	2. සහභාගී වූ සිසුන් ගණන / பங்கெடுத்தவர்களின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை/No. of students participated						
4. පෝෂණ වැඩසටහන් போசணை செயற்திட்டங்கள் Nutrition programmes	1. පවත්වන ලද ගණන / நடாத்தப்பட்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை / No. conducted						
	2. සහභාගී වූ සිසුන් ගණන / பங்கெடுத்தவர்களின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை/No. of students participated						
5. ම.සෞ.ප. විසින් උපදේශනය කරන ලද නවයොවුන් සිසුන් ගණන / ஆலோசனை வழங்கப்பட்ட மாணவர் தொகை / No. of adolescent students counselled by PHI							
6. ප්‍රජා සහභාගීත්වයෙන් සිදුකරන ලද පාසල් සෞඛ්‍ය කටයුතු ගණන / பொது மக்களால் நடாத்தப்பட்ட சுகாதார செயற்திட்டங்கள்/ No. of health programmes conducted with community							
7. පවත්වන ලද වෙනත් වැඩසටහන් ගණන / ஏனைய செயற்திட்டங்கள் / No. of other programmes conducted							

2. පාසල් වෛද්‍ය පරීක්ෂණය - පසුවිපරම/ பாடசாலை வைத்திய பரிசோதனை / School Medical Inspection - Follow up							
1. පෙනීමේ දුබලතා / பார்வையில் குறைபாடுள்ளோர் / Visual defects	1. විශේෂඥ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් පරීක්ෂා කළ සංඛ්‍යාව/ விசேட வைத்திய நிபுணரினால் பரிசோதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை/No. seen by a consultant						
	2. නිවැරදි කළ සංඛ්‍යාව/ நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை / No. Corrected						
2. ඇසීමේ දුබලතා / கேட்பதில் குறை உள்ளோர் / Hearing defects	1. විශේෂඥ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් පරීක්ෂා කළ සංඛ්‍යාව/ விசேட வைத்திய நிபுணரினால் பரிசோதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை/No. seen by a consultant						
	2. නිවැරදි කළ සංඛ්‍යාව/ நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை / No. Corrected						
3. හෘද ආබාධතා සහිත / இருதய வியாதி உடையோர் / Heart problems	1. විශේෂඥ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් පරීක්ෂා කළ සංඛ්‍යාව/ விசேட வைத்திய நிபுணரினால் பரிசோதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை/No. seen by a consultant						
	2. නිවැරදි කළ සංඛ්‍යාව/ நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை / No. Corrected						
4. හැසිරීමේ ගැටළු (ගුරුවරයාට අනුව) / நடத்தையில் பிறழ்வோர (ஆசிரியரால் கண்டறியப்பட்டவர்)/ Behavioural problems (as reported by teacher)	1. විශේෂඥ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් පරීක්ෂා කළ සංඛ්‍යාව/ விசேட வைத்திய நிபுணரினால் பரிசோதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை/No. seen by a consultant						
	2. නිවැරදි කළ සංඛ්‍යාව/ நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை / No. Corrected						
5. දන්ත ගැටළු /Dental problems/ பல்தொடர்பானநோயுள்ளோர்	1. දන්ත වෛද්‍යවරයෙකු විසින් පරීක්ෂා කළ සංඛ්‍යාව/பல்வைத்தியநிபுணரால்பரிசோதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை/No. seen by a Dental surgeon						
	2. නිවැරදි කළ සංඛ්‍යාව/ நிவர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை / No. Corrected						

පාසල් සංගණන අංකය / பாடசாலை அடையாள இல / School Census No.						
දිනය / திகதி / Date						

3. ප්‍රතිශක්තිකරණය / தடுப்புமருந்தேற்றல் / Immunization									
1. ද්විත්ව පෝලියෝ / இருவகை டூ/ DT/OPV			1. දැනටමත් ආරක්ෂිත ගණන / பாதுகாப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளோரின் எண்ணிக்கை/ No. already protected						
			2. දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
2. වැඩිහිටි පිටගැස්ම ඩිප්තීරියා வளர்ந்தோர் ஏற்புத்தடைaTd	1. පාසලේදී பாடசாலையில் At School	1. 7 ශ්‍රේණිය தரம்7 Grade 7	1. දැනටමත් ආරක්ෂිත ගණන / பாதுகாப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளோரின் எண்ணிக்கை/ No. already protected						
			2. දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
		2. වෙනත් ஏனையவைOther	දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
	2. සායනයේදී சிகிச்சை At Clinic	1. 7 ශ්‍රේණිය தரம்7 Grade 7	දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
		2. වෙනත් ஏனையவைOther	දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
3. මානව පැපිලෝමා වෛරසය (පළමු මාත්‍රාව) / HPV (முதலாவதுடோஸ்) / HPV (1st Dose)			දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
4. මානව පැපිලෝමා වෛරසය (දෙවන මාත්‍රාව) / HPV (இரண்டாவதுடோஸ்) / HPV (2nd Dose)			දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						
5. වෙනත් එන්නත් / ஏனைய தடுப்பு/Other vaccines			1. දැනටමත් ආරක්ෂිත ගණන / பாதுகாப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளோரின் எண்ணிக்கை/ No. already protected						
			2. දුන් මාත්‍රා ගණන வழங்கிய தடவைகளின் அளவு / No. of doses given						

3.ක්ෂුද්‍ර පෝෂක, පණු ප්‍රතිකාර සහ පසු විපරම් ක්‍රියාකාරකම් / சிகிச்சை வழங்கப்பட்டதும் தொடர் தரிசிப்புக்களும் / Micronutrients, Anti-helminthic & follow up activities							
1. විටමින් A අධිමාත්‍රාව දුන් ශිෂ්‍ය ගණන / விட்டமின் ஏ மெகாடோஸ்வழங்கப்பட்டவர்களின்எண்ணிக்கை/ No. of students given Vit. A. megadose							
2. පණු ප්‍රතිකාර ලබා දුන් ශිෂ්‍ය ගණන / பூச்சிமருந்து வழங்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை / No. of students treated with ante-helminthic treatment							
3. ක්ෂුද්‍ර පෝෂකයන් நுண் போஷாக்குMicronutrients Supplements	1. පාසලේ සති 24 යකඩ ෆෝලික් අම්ලය ආරම්භ කළේ ද? / 24 வார போலிக் அமிலம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதா? / 24-week Iron Folic acid supplementation started in school?						
	2. සති 24 යකඩ ෆෝලික් අම්ලය ආරම්භ කළ ශිෂ්‍ය ගණන /இரும்புச்சத்தும் போலிக்கமிலமும் 24 வாரங்களிற்கு ஆரம்பிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை/ No. students started with 24-week Iron Folic acid						
	3. වෙනත් විටමින් ආරම්භ කළ ශිෂ්‍ය ගණන /வேறு விட்டமின்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை/ No. students given other vitamins						
4. පසු විපරම් (ම.සෞ.ප.) /தொடர் தரிசிப்புக்கள் (பொ.சு.ப)/Follow up visits (PHI)	1. පාසලේදී / பாடசாலையில்/In school						
	2. නිවසේදී / வீட்டில் (வீட்டுத் தரிசிப்புகள்)/At home						

....
ම.සෞ.ප. අත්සන හා දිනය
பொ.சு.ப கையொப்பம் மற்றும்திகதிSignature of PHI & Date

Completed by:
Date:

Approve by:
Date:

පිටපත් 2 කින් පිළියෙල කළ යුතුයි
இரண்டு பிரதிகளில் தயாரிக்கவும்
Prepare in duplicates

පළමු පිටපත - සෞ.වෛ.නි. කාර්යාලය (ඊළඟ මාසයේ 5වන දිනට පෙර)
1ம் பிரதி சு.வை.அ. அலுவலகத்திற்கு
1st copy to MOH before the 5th of next month

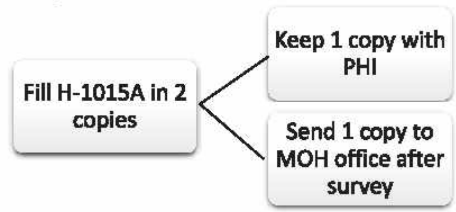
දෙවන පිටපත - ම.සෞ.ප.කාර්යාලය
2ம் பிரதி பொ.சு.ப. அலுவலகத்திற்கு
2nd copy – to be kept in the PHI office

இணைப்பு XI பாடசாலை சுகாதார தரவுகளை பரிமாறும் செயல்வழிப்படம்

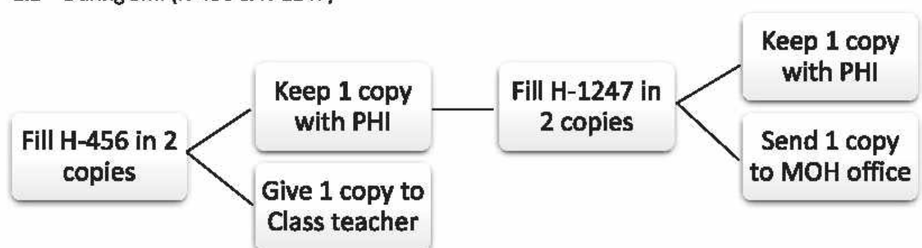
H-1016 (Annual) H-1016 (Quarterly) H-456 H-606	Not Changed
H-1015A	Revised – Minor Changes
H-1247 H-1014	Revised – Major Changes
H-1015B H-1015C H-797	No need to fill (Reports will be generated by eRHMIS)

1 Forms Filled Per School

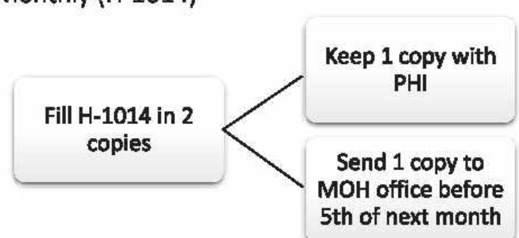
1.1 School Survey (H-1015A)



1.2 During SMI (H-456 & H-1247)

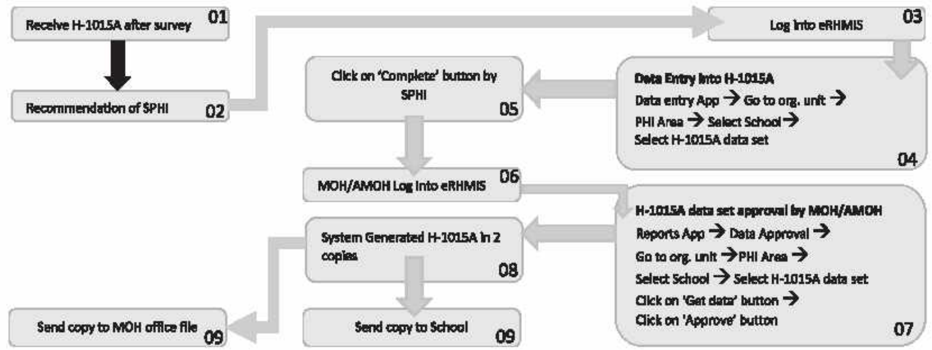


2 Forms Filled Monthly (H-1014)

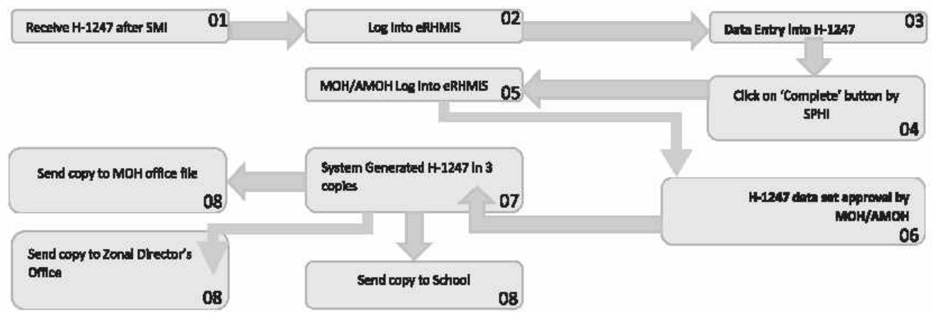


2.1 Responsibilities of SPHI

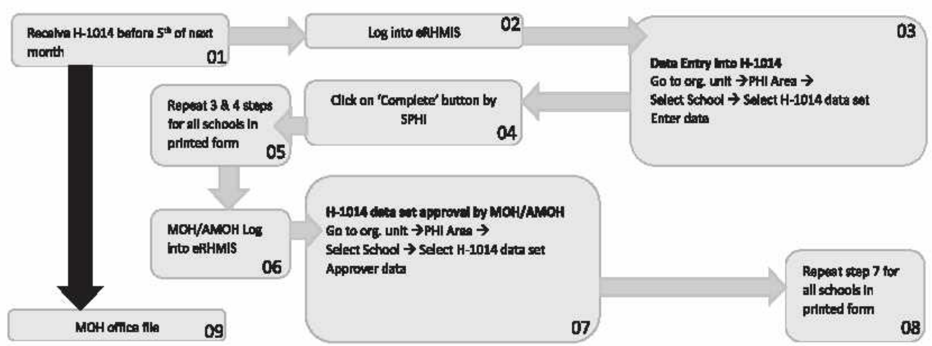
2.1.1 H-1015A



2.1.2 H-1247



2.1.3 H-1014



இணைப்பு XII

<u>பாடசாலைச் சுகாதாரத்திற்கான இணையத்தளம் மற்றும் ஈ-கற்கை முகாமைத்தொகுதி</u>

இணையத்தளம்: ஆரோக்கியமான பாடசாலை வாழ்க்கை

URL: schoolhealth.fhb.health.gov.lk

பாடசாலைச் சுகாதாரத்திற்கான இணையத்தளமானது பாடசாலைச் சிறார்களின் ஆ,ரோக்கியம் மற்றும் நன்னிலையை மேம்படுத்த தேவையான நூல்கள், பிரசுரங்கள் மற்றும் இலவச கற்கை நெறிகளை கொண்டதாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. சுகாதாரப் பணியாளர்கள், ஆ,சிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கென பிரசுரங்கள் ‘வளங்கள்’ பக்கத்தில் காணப்படுகினறன

<u>ஈ-கற்கை முகாமைத்தொகுதி</u> (LMS)

URL: www.schoolhealth.fhb.health.gov.lk/lms

இணையவழி கற்கை நெறிகளை எமது ஈ-கற்கை முகாமைத்தொகுதி ஊடாக பின்பற்றி முடிவில் சான்றிதலையும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்